Agrupamento de Escolas Almeida Garrett, Amadora

Plano Anual de Atividades 2024/2025

Aprovado em reunião do Conselho Geral de 10/12/24

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	13	Receção aos alunos do 2.º e 3.º ciclos.	De acordo com um calendário e horário estabelecido os alunos das turmas dos diferentes anos de escolaridade são recebidos pelos diretores de turma e pelo diretor do agrupamento e realizam as atividades previstas, dentro e fora da sala de aula. Alguns alunos de 9.º ano, em regime de voluntariado, desempenham o papel de "Padrinhos" dos alunos de 5.ºano, acompanhando as turmas deste ano de escolaridade na visita guiada à escola.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
set	17	Escola de Mobilidade da Amadora - Semana Europeia da Mobilidade 2024	«Partilha & Experimenta na Escola de Mobilidade» Esta atividade, desenvolvida na Escola de Mobilidade da Amadora, no âmbito da Semana Europeia da Mobilidade, pretende sensibilizar os alunos para a importância da mobilidade ativa enquanto elemento fundamental da mobilidade sustentável, e de um estilo de vida saudável. A atividade terá uma componente teórica (45 minutos) e uma componente prática (45 minutos). Num espaço simulado de cidade, os alunos experimentarão o que é circular de bicicleta na cidade, após recordarem/aprenderem as regras de trânsito e de segurança, assim como das demais regras de convivência no espaço público. Objetivos da visita de Estudo: - Sensibilizar para a mobilidade ativa e sustentável, assim como para um estilo de vida saudável; - Consciencializar para a necessidade de respeitar regras de trânsito e de segurança, assim como da observância das demais regras de convivência no espaço público; - Capacitar os alunos na utilização da bicicleta na cidade; - Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	Helena Isabel Broncas Ramos Lopes	Alunos (4.º AB)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
set	27	Dia Europeu do Desporto Escolar	Os alunos vão experimentar as modalidades do clube do Desporto Escolar da Escola Almeida Garrett. Comemorar o dia Europeu do Desporto Escolar Dar a conhecer a oferta desportiva do clube do Desporto Escolar da Escola Almeida Garrett. Incentivar a prática desportiva regular	Alberto Jorge Silva Machado; Bruno Jorge de Barros Saavedra Martins; Rui Manuel Pinto Salgado; Sofia Moutinho Ferreira; Susana Prazeres Pinto Farias	Alunos (5.º D; 5.º C; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º C)	50 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Programa “Por Ti - Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas Escolas”	Sessões de sensibilização destinadas aos alunos do 3.º Ciclo, cujos objetivos são o desenvolvimento de competências de regulação emocional que contribuam para estilos de vida mentalmente mais equilibrados bem como a necessidade de estar alerta para entender os primeiros sinais e sintomas. Estas sessões serão dinamizadas por psicólogos EPIS formados na metodologia pela Universidade de Coimbra.	Susana Prazeres Pinto Farias; Susana Maria Peixoto da Silva Costa Castanheira; Sofia Moutinho Ferreira; Nuno Afonso Prino Correia ; Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Maria Elvira P.L.S.Ferreira Zanatti; Maria do Rosário Mendes Lucas Catuto Ferreira; Iolanda Maria de Oliveira Fernandes Carvalho; Claudina Filipa Cota Estanque Ramos; Catarina Vilelas Costa	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º F; 8.º B; 8.º D; 9.º B; 9.º D)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
set		Semana Europeia da Mobilidade.	Os alunos do 4.º B da E.B1/J.I. Alfragide foram à Escola da Mobilidade da C.M.A. e desenvolveram atividades sobre a sustentabilidade e de que forma podem fazer através da sua deslocação.	Helena Isabel Broncas Ramos Lopes; Raquel Maria Cruz Coelho Velez	Alunos (4.º AB)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
set		Abraçar a gratidão	Começámos por iniciar a leitura do livro infantil "Respeitem-se e tratem-se bem". De seguida, continuámos com um debate sobre as diferentes formas de trato e quais as que mais apreciamos, e as que não nos identificámos tanto. Por último, houve uma ilustração em formato de coração da forma idealizada de trato para cada aluno.	Paula Alexandra Teixeira Correia Alves	Alunos (1.º AMA)	0 €	E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
out	04	DIA MUNDIAL DO ANIMAL	Sensibilizar para a importância de tratar bem os animais. Exploração de histórias. Pesquisas em livros e na internet. Elaboração de trabalhos no domínio das artes visuais.	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Daniela de Carvalho Urbano; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Andreia Pires Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO	Sensibilizar para a importância da alimentação saudável. Reconhecer alimentos saudáveis/ não saudáveis. Explorar histórias e canções alusivas ao tema. Experimentar novos sabores (ex: espetadas de fruta/ sumo de laranja natural). Realização de trabalhos no domínio das artes visuais.	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Daniela de Carvalho Urbano; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Andreia Pires Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Realização de várias atividades com o intuito sensibilizar os alunos a adotarem uma alimentação saudável.	Vera Maria Costa Silva; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Raquel Maria Cruz Coelho Velez	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	120 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
out	18	Workshop com a Nutricientistas: " A Lagartinha muito comilona" .	Celebrar o Dia Mundial da Alimentação. Explora-se a alimentação saudável e a ciência através de uma história que as crianças conhecem. Trata-se de história adaptada, com conteúdos de boas práticas alimentares, alimentação saudável e várias experiências de Ciência, aplicada aos alimentos e gastronomia molecular.	Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0QGA)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
out	28	Dia da Biblioteca Escolar	A turma dirige-se à biblioteca escolar e, em grupos de 4, escolhem um livro para ler e explorar em grupo. Ainda na biblioteca, preenchem a ficha de leitura do livro escolhido. Posteriormente, já em sala de aula, apresentam, em grupo, o seu livro, destacando momentos relevantes da história, partes que mais e menos gostaram. Esta atividade visa destacar a importância das bibliotecas escolares nas escolas, na formação e na educação dos alunos, assim como pretende estimular e promover o gosto pela leitura.	Marta Soares Lehto Caldas de Araújo	Alunos (2.º QGB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip
out	31	Dia das Bruxas	Atividades alusivas à data festiva, desenvolvendo-se a inteligência emocional e social, bem como a desmistificação do "medo". Brincadeiras de convívio e jogo simbólico com acessórios alusivos ao tema. Lanche de convívio partilhado.	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto	Alunos (P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		A que sabe a Lua?	Através de uma história, a criança vai aprender a: - Identificar e conhecer a alimentação dos animais - Relacionar com o nosso tipo de alimentação - Identificar alimentos saudáveis - Estimular a prova de novos alimentos - Saber reconhecer os sabores básicos - Aprender a química de objetos que nos são próximos - Fazer experiências de ciência simples que parecem magia - A importância de reciclar o plástico para proteger o planeta e os animais	Daniela de Carvalho Urbano	Alunos (P3 0QGV)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
out		Halloween- Ciclo de cinema fantástico	Visionamento de filmes subordinados à temática do Halloween: "The corpse bride"; The Adam's family", "Hocus Pocus", "Coco" "Room on the broom", "Hotel Transylvania" tendo como objetivo a celebração do Halloween , desenvolvimento de vocabulário e conhecimento das tradições e culrtura anglo saxónica.	Carina do Rosário Marques Silva; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira; Maria Teresa Cunha Amaral Neiva; Nuno Afonso Prino Correia ; Rafaela Ferreira Martins de Almeida	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	60 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
out		Comemoração do Dia da Alimentação.	Sessões educativas dinamizadas pela Dr.ª Cátia Miguel, nutricionista do grupo Auchan. Durante 50 minutos, as turmas do 6.º ano divididas em dois grupos ouvirão falar das principais regras de uma alimentação saudável, com exemplos de refeições diárias, dos impactos de uma alimentação pouco saudável e ainda da sustentabilidade alimentar.	Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério; Rafaela Ferreira Martins de Almeida; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º F)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
out		Campanha de Recolha de bens para ajudar a Associação "Animais de rua"	Esta atividade consiste numa recolha de alimentos e de outros bens a destinados à Associação "Animais de Rua" da Amadora. Tem por objetivos: fomentar os valores da solidariedade; consciencializar para os direitos dos animais e o seu bem-estar; sensibilizar a comunidade escolar sobre as diversas formas de ajudar uma instituição deste tipo, que abrigue animais (cães e gatos) no Concelho de Amadora.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado
out; nov		Cuido do meu corpo	Sessões educativas dinamizadas pela Enfª Helena Capelão da Unidade de Saúde Pública da Amadora. Esta atividade tem por objetivos sensibilizar os alunos para a importância da higiene pessoal como forma de prevenção de doenças e de promoção de um convívio social saudável	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Visita de estudo à B.D. na Amadora	Os alunos do 4.º A e 4.º B da E.B.1/J.I. Quinta Grande irão fazer uma visita guiada à B.D. na Amadora. O 4.º A irá no dia 21/10/2024 e o 4.º B irá no dia 25/10/2024.	Ana Luisa Barbosa Vilar; Nádia Nicoleta Batista Vasco	Alunos (4.º QGA; 4.º QGB)	0 €	B.1.Diminuir abandono escolar; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
out		Sessão "Motivar para os Estudos"	A dinamização de uma sessão online "Motivar para os Estudos" destinada aos Encarregados de Educação do 5ºAno, para partilhar orientações e estratégias de organização e de motivação para os estudos.	Susana Maria Fernandes Martins	Encarregados de educação/Comunidade		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
out		Comemoração do Dia do Animal	Esta atividade consiste na realização de duas Ações Educativas dinamizadas por uma monitora da Associação "Animais de Rua" e tem por objetivos: • sensibilizar os alunos para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies; • lembrar a importância dos animais na vida das pessoas; • celebrar a vida animal em todas as suas vertentes.	Raquel Gomes da Silva; Joana Gomes Silva ; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Ana Beatriz Alves Hasse Azinhaes	Alunos (5.º B; 5.º E; 5.º D; 5.º C)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
out		Lanches coloridos na semana da alimentação	Durante a semana da alimentação, de 14 a 18 de outubro, os alunos serão desafiados a levar para a escola lanches saudáveis com alimentos das seguintes cores: segunda-feira - alimentos amarelos; terça-feira - alimentos vermelhos; quarta-feira - alimentos laranja; quinta-feira - alimentos verdes; sexta-feira - tutti frutti (de várias cores). Objetivos da atividade: - Promover hábitos de alimentação saudável; - Identificar alimentos saudáveis no quotidiano; - Ter uma atitude positiva perante novos géneros alimentícios e novos sabores; - Celebrar a semana da alimentação.	Ana Maria Nicolau Cristo Reis; Nádia Nicoleta Batista Vasco	Alunos (P3 0QGA; P3 0QGV; 1.º QGA; 1.º QGB; 2.º QGA; 2.º QGB; 3.º QGA; 3.º QGB; 3.º QGC; 4.º QGA; 4.º QGB; 4.º QGC)	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
out		Comemoração do mês internacional da Biblioteca escolar. Para que serve a Biblioteca ? Onde moram os livros ?	Dar a conhecer a organização funcional, os recursos e serviços da Biblioteca. Formar novos utilizadores na utilização da BE. Explicação sobre o Guia do Utilizador. Comemoração do dia internacional da Biblioteca escolar.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)		B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		" Pumpkin Carvings"-what an exibition	Exposição de abóboras " Jack o´lantern" elaboradas pelos alunos.	Maria Teresa Cunha Amaral Neiva; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto; E.3. Organizar a supervisão pedagógica numa perpetiva de co-formação
out		Dia Mundial do Animal	Pretende-se que os alunos façam trabalhos de grupo sobre um animal, que posteriormente, serão expostos na Biblioteca Escolar após apresentação à turma. Objetivo: Conhecer e dar a conhecer a diversidade de espécies animais que existem em Portugal e noutros países.	Filipa dos Santos Correia da Silva; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Joana Gomes Silva ; Raquel Gomes da Silva	Alunos (5.º B)		G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
out		Comemoração do Dia da Alimentação - Exposição de trabalhos	Os alunos do 6.º ano, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, realizarão trabalhos que serão posteriormente expostos na Biblioteca Escolar. Esta iniciativa tem a intenção de sublinhar a importância de estilos de vida saudáveis e sustentáveis, focando a atenção na alimentação, e tem como objetivo geral promover hábitos alimentares saudáveis.	Raquel Gomes da Silva; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Joao Carlos Almeida Saraiva; Joana Gomes Silva ; Filipa dos Santos Correia da Silva	Alunos (6.º)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
nov	11	S. MARTINHO	Comemoração do dia de S. Martinho em articulação com o 1º ciclo. Dar a conhecer a Lenda de S. Martinho. Exploração de livros e pesquisas na internet. Realizar trabalhos no domínio das artes visuais.	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Daniela de Carvalho Urbano; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Andreia Pires Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Dia Mundial do Origami	Com papel adequado, cada aluno molda e constrói o seu marcador de livro. Esta atividade visa desenvolver a criatividade e a destreza, estimular a memória e a concentração, assim como contactar com artes de diferentes países.	Marta Soares Lehto Caldas de Araújo	Alunos (2.º QGB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
nov	12	" Educar para Prevenir "	A ação " Educar para Prevenir " tem como finalidade , apelar de uma forma lúdica a hábitos de prevenção e segurança em casa e na escola.	Andreia Pires Martins	Alunos (P3 0ALF)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
nov	15	Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa	A atividade tem como intuito dar a conhecer algumas palavras simples em Língua Gestual Portuguesa (LGP), tais como: bom dia, obrigada, olá, boa noite, adeus, a inicial do seu nome. Com esta atividade pretende-se sensibilizar os alunos para a importância da inclusão, assim como dar a conhecer uma nova forma de comunicar.	Marta Soares Lehto Caldas de Araújo	Alunos (2.º QGB)		E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
nov	18	Formação de GRID 3 - Programa de comunicação aumentativa e alternativa	Formação de Grid 3 promovida pelo CRTIC Amadora e a Anditec – Tecnologias de reabilitação Lda. Programa de comunicação aumentativa e alternativa que permite a pessoas com deficiência comunicar, controlar o seu ambiente e aceder ao seu computador. Objetivos: Facilitar a iniciação ao GRID; Construir quadros de comunicação; Editar remotamente e GRIDs Online.	Ana Isabel Canduzeiro Teixeira Coelho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro		E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; F.1. Realizar ou promover formação
nov	20	Dia Nacional do Pijama, 20 de novembro de 2024.	Celebração do Dina Nacional do Pijama. Objetivos da atividade: - Sensibilizar toda a comunidade educativa para o direito de uma criança de crescer numa família; ter direito à educação, saúde e a segurança; - Realizar atividades alusivas ao dia comemorativo.	Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira	Alunos (P3 0QGA; P3 0QGV; 1.º QGA; 1.º QGB; 2.º QGA; 2.º QGB; 3.º QGA; 3.º QGB; 3.º QGC; 4.º QGA; 4.º QGB; 4.º QGC)	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Dia Nacional do Pijama 2024	No dia 20 de novembro de 2024, Dia Nacional do Pijama e Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Infância, as crianças vestirão simbolicamente o pijama durante todo o dia de escola para lembrar a todos que «uma criança tem direito a crescer numa família». Todas as salas receberão um Kit Educativo com materiais para apoiar a realização da iniciativa, incluindo autocolantes da Missão Pijama 2024, casinhas do pijama (mealheiro de papel) e um Livro Infantil Ilustrado, que este ano é intitulado “O Galo Galaró”. A história “O Galo Galaró” é uma aventura única que mostra aos mais novos e adultos que é o caminho feito de respeito, trabalho árduo e persistência que nos leva a triunfar na vida. Será ainda disponibilizado o acesso ao “Hino da Missão Pijama 2024”, um original de José Cid, intitulado “Dá um passo” e à Dança da Missão Pijama 2024, coreografada pelo Cifrão. As casinhas mealheiro serão enviadas para casa, juntamente com um convite/folheto explicativo para que em família sejam recolhidos, dentre as possibilidades de cada um, um simbólico donativo para apoiar a Missão Pijama na sua missão de apoio às crianças que crescem em casas de acolhimento. Durante o dia Nacional do Pijama poderão ser realizadas atividades baseadas na história do livro “O Galo Galaró”, no Hino e na Dança da Missão Pijama, ao critério de cada Educador/Professor. A Missão Pijama promove a solidariedade e reforça o “direito de uma criança crescer numa família”, contribuindo para o desenvolvimento do acolhimento familiar no nosso país.	Sonia Isabel Jacinto Antunes; Silvia Maria Ramos Silva Santos; Sara Filipa Pinto Gomes; Raquel Maria Cruz Coelho Velez; Paulo Jorge Pereira David Gaspar; Maria Cristina Gaspar Neto; Laura de Jesus Batista Lopes; Helena Isabel Broncas Ramos Lopes; Andreia Pires Martins	Alunos (P3 0ALF; 1.º AA; 1.º AB; 2.º AA; 3.º AA; 3.º AB; 4.º AA; 4.º AB)	0 €	G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado
nov	24	Dia da Cultura Científica	Sensibilizar os alunos para a importância da ciência; Fomentar o gosto pela ciência; Promover a integração dos alunos na vida escolar.	João Pedro Gonçalves Couto; Catarina Vilelas Costa	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
nov		Programa "Whats UP_TU Decides"	Programa dinamizado em cada turma durante três sessões por elementos do CRI - Lisboa Ocidental com os objetivos de: . Promover competências associadas com o uso saudável da internet, visando especificamente transmitir informação válida e empiricamente sustentada sobre o que é o uso saudável/problemático da internet e do jogo; . Diminuir expetativas de resultados positivos irrealistas relativos ao uso da internet e do jogo; . Desmitificar mitos sobre a internet e o jogo.	Raquel Gomes da Silva; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Joana Gomes Silva ; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira	Alunos (5.º)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita de estudo ao Planetário de Marinha e Belém.	No âmbito das disciplinas de Físico-Química, História, Geografia, Português e Educação Visual, alunos de todas as turmas do 7.º ano vão assistir a uma sessão sobre Astronomia no Planetário de Marinha e conhecer de forma detalhada o património histórico envolvente.	Isabel Maria F Melo G Machado Caetano; Filipe António xavier Vargas	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	11 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
nov		Comemoração do Dia da Diabetes.	Esta comemoração compreende: - duas sessões educativas, dinamizada pela farmacêutica, Dr.ª Ariana Oliveira, destinadas aos alunos do 6.º ano; - afixação de um cartaz e colocação de um vídeo no monitor do hall da escola; - envio de links de vídeos e de uma infografia aos diretores de turma, para que estes abordem o tema com os seus alunos. Esta atividade tem por objetivos informar/esclarecer os alunos sobre: tipos de diabetes; fatores de risco; sintomas da doença; como prevenir.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
nov		RoadShow "Reciclar é na Boa"	Ação de sensibilização sobre sustentabilidade ambiental, dinamizada pela Sociedade Ponto Verde. Esta ação terá por objetivos esclarecer e sensibilizar os alunos sobre: -> O que é a Sociedade Ponto Verde -> Sustentabilidade -> Ciclo de vida das embalagens -> Vantagens da reciclagem -> Regras de separação/Boas práticas	Meire Coelho de Almeida; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (5.º B; 5.º D)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
nov		Dia de S. Martinho	Atividade realizada pela escola em que os alunos fazem várias apresentações de trabalhos ligadas à comemoração do dia de S. Martinho e confraternizam no tradicional Magusto.	Vera Maria Costa Silva; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Raquel Maria Cruz Coelho Velez	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100 €	B.1.Diminuir abandono escolar; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula
nov		Participação na Campanha de Recolha de Alimentos, promovida pelo Banco Alimentar.	Alunos e professores da escola sede, vão participar no dia 30 de novembro, na Campanha de Recolha de Alimentos promovida pelo Banco Alimentar, no Pingo Doce de Alfragide. Os alunos serão distribuídos em equipas formadas por 4/5 alunos e um professor. Cada equipa permanecerá no Pingo Doce durante 90 minutos. Esta atividade tem por objetivos: contribuir para a formação pessoal e promoção dos valores de cidadania, nomeadamente o envolvimento em ações de voluntariado, dos intervenientes	Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira	Docentes; Alunos (5.º; 6.º)	0 €	G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan		Segurança Infantil	Sessão educativa, dinamizada pela Polícia de Segurança Pública da Amadora, com o objetivo de transmitir conhecimentos de segurança, a adotar na escola, em casa, na rua e no parque, de forma a mitigar os efeitos dos riscos no quotidiano das crianças do 2º ciclo.	Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério; Raquel Gomes da Silva; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Joana Gomes Silva	Alunos (5.º B; 5.º E; 5.º C; 6.º A)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
nov		"Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida"	Workshop teórico-prático dinamizado pela Cruz Vermelha Portuguesa da Amadora e com os objetivos de dotar a comunidade escolar de competências de atuação em situações que careçam de primeiros socorros simples, bem como de transmitir técnicas de Suporte Básico de Vida no adulto e na criança.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Docentes; Pessoal não docente	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
nov		Comemoração do Dia do Não Fumador	Elaboração e afixação de um cartaz num placard no hall da escola, e colocação de um vídeo no monitor ali existente. Envio de links de vídeos sobre o tema aos diretores de turma para que estes o abordem com os alunos nas aulas de GPS e/ou Cidadania. Envio do Jogo "Quem quer Comandar", disponibilizado pela Saúde Pública da Amadora, para que este abordem o tema a partir de um jogo realizado em grupo. Esta atividade tem por objetivo sensibilizar os alunos para os perigos do tabagismo e os seus impactos na saúde.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
dez	06	Teatro " Sherek, o musical" .	Objetivos desta ida ao Teatro musical: - Desenvolvimento da sensibilidade estética - Estimulação da criatividade - Enriquecimento do vocabulário - Promoção da socialização entre o grupo e entre as duas salas - Estimulação musical - Proporcionar uma ida ao teatro	Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Daniela de Carvalho Urbano	Alunos (P3 0QGA; P3 0QGV)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
dez		Cartões/mensagens e/ou outros enfeites alusivos à época natalícia.	Realização coletiva de cartões/mensagens e/ou outros enfeites alusivos à época natalícia.	Teresa Maria Neves Pena Silva Sousa Gil; Susana Maria Peixoto da Silva Costa Castanheira; Patrícia Duarte Guerreiro Oliveira Ferreira; Maria Jose Ministro Oliveira F.Nicolau	Alunos (9.º C; 9.º D)	5 €	E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
dez		Christmas celebrations: Dramatização de uma peça de teatro de Natal "A christmas Play"; Projeto de escrita: A christmas Carol"	Em articulação com o 1º e o 2º ciclo os alunos do 3º ciclo irão fazer uma apresentação de uma peça de teatro em língua inglesa tendo como objetivo promover aconversação em língua inglesa e ampliar o conhecimento vocabular.	Carina do Rosário Marques Silva; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira; Maria Teresa Cunha Amaral Neiva; Nuno Afonso Prino Correia ; Rafaela Ferreira Martins de Almeida; Rodolfo Reigada Penso	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Visita de estudo ao museu Lisboa Story Centre.	Os alunos das turmas do 4.º ano da E.B.1/J.I. Quinta Grande irão realizar uma visita de estudo, ao museu Lisboa Story Centre nos dias: 9/12/2024 - 4.ºB; 10/12/2024 - 4.ºC e 11/12/2024 - 4.ºA Objetivos da atividade: - Observar e conhecer a história da cidade de Lisboa na exposição do museu; - Assistir à peça de teatro com fantoches “Afonso Henriques – O conquistador”; - Promover o convívio entre alunos e professores em diferentes contextos sociais.	Nádia Nicoleta Batista Vasco; Claudia Sofia Oliveira Pereira; Ana Luisa Barbosa Vilar	Alunos (4.º QGA; 4.º QGB; 4.º QGC)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
dez		" A Christmas Carol"	Redação e exposição de textos de Natal em Língua Inglesa subordinados ao tema " Um conto de Natal" Canções de Natal	Rafaela Ferreira Martins de Almeida; Carina do Rosário Marques Silva; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira; Maria Teresa Cunha Amaral Neiva; Nuno Afonso Prino Correia	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
dez		La Navidad	Exposição de textos e mensagens de Natal em língua espanhola, com o intuito de promover o conhecimento das tradições e da cultura espanhola.	Graca Maria Martins Brito Gerardo	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	50 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
dez		"Quem quer Comandar"	Esta atividade é dinamizada em cada turma, durante três aulas, por duas técnicas do CRI. Consiste num jogo realizado a partir de perguntas elaboradas pelos alunos e tem por objetivo a prevenção de comportamentos aditivos.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Maria do Rosário Mendes Lucas Catuto Ferreira	Alunos (7.º A; 7.º F)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
dez		"Viver com VIH"	Dinamizado nas turmas por voluntários da Associação Sol, esta atividade tem por objetivos: - Sensibilizar os alunos para a necessidade de adotar atitudes adequadas à manutenção de um estilo de vida mais saudável; - Informar sobre a importância de eliminar comportamentos de risco; - Esclarecer sobre a infeção por HIV ou VIH, os fatores de risco e a gestão de comorbilidades associados à doença,	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º C)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
dez		Campanha de Recolha de Alimentos	De 1 a 15 de dezembro, vai realizar-se na escola uma Campanha de Recolha de Alimentos para, através do CESIS, distribuir pelas famílias mais carenciadas do bairro do Zambujal. Esta atividade será divulgada na escola, aos diretores de turma, e na página de facebook do Agrupamento.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		O NATAL	Celebrar a data festiva em articulação com o 1º ciclo. Promover momentos de convívio e de alegria entre crianças, alunos, docentes e não docentes. Realizar trabalhos no domínio das artes visuais. Explorar histórias, poesias, canções e danças.	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Daniela de Carvalho Urbano; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Andreia Patrícia Silva Pereira	Alunos (Todas as turmas do P3)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
jan	09	Espetáculo "O Aladino no gelo"	Saída para assistir ao espetáculo "O Aladino no Gelo" no Estacionamento do Centro Comercial Alegro de Alfragide. Esta visita pretende desenvolver os seguintes objetivos: - Proporcionar às crianças o contacto e vivências com situações de caráter cultural; - Participar em atividades interpessoais e sociais, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos; - Apreciar espetáculos teatrais e outras práticas performativas de diferentes estilos e características, verbalizando a sua opinião crítica; - Saber estar em segurança na rua e em espaços públicos; - Facilitar a compreensão de temas transversais.	Vera Maria Costa Silva; Teresa Costa Ferreira Duarte Medeiros; Soraia Marisa Vieira Aguiar; Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Paula Alexandra Teixeira Correia Alves; Monica Rita Hingá César; Mara Raquel Barôna Oliveira; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Andreia Patrícia Silva Pereira; Ana Sofia Cordeiro Mateus Raposo	Alunos (P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º AMA; 1.º AMB; 2.º AMA; 2.º AMB; 3.º AMA; 4.º AMA; 4.º AMB)	0 €	B.2.Reduzir o número de alunos não avaliados por falta de assiduidade; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jan	29	Dia Mundial do Puzzle	Os alunos constroem puzzles de diferentes animais marinhos e, no final, pintam-nos e escrevem frases sobre os mesmos. Esta atividade visa desenvolver a escrita, o raciocínio, capacidades sociais e a destreza.	Marta Soares Lehto Caldas de Araújo	Alunos (2.º QGB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
jan; fev; mar		OPEscolas	Orçamento participativo das Escolas - Nas aulas de GPS, os alunos refletem sobre o modo de melhorar o espaço escolar, apresentam as suas propostas e orçamento, de acordo com as regras definidas pela DGEestE. As propostas são colocadas à votação, na escola, no dia do estudante, e a proposta vencedora entra a concurso nacional.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.
jan		Lanche de Inverno	Esta atividade é complementar das atividades realizadas para dar a conhecer o processo de hibernação dos animais. Tem como objetivo o convívio/socialização entre grupos, sala amarela e sala vermelha, e a comemoração do Inverno. Para este lanche serão confeccionados waffles e elaborados individuais pelas crianças. Assim, nesta atividade estarão abrangidas todas as áreas de desenvolvimento.	Daniela de Carvalho Urbano; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0QGA; P3 0QGV)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Os animais que hibernam	Esta atividade visa dar a conhecer às crianças o conceito de hibernação e quais os animais que hibernam. Será uma atividade desenvolvida em articulação horizontal envolvendo as seis salas de pré-escolar do agrupamento em que haverá uma interação via teams de apresentação de trabalhos entre salas (ex: canções, danças, teatro, lengalengas, outros). Com esta atividade pretende-se dar a conhecer às crianças um acontecimento passado no inverno e com isto, proporcionar um intercambio de salas e de partilha de vivências entre os grupos.	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Daniela de Carvalho Urbano; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Andreia Pires Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
jan		Comemoração do "Dia Escolar da Não Violência e da Paz".	Pretende-se assinalar o Dia Escolar da Não Violência e da Paz, promovendo atividades ao longo de uma semana (Painel da Paz, Jogos Cooperativos e exploração de histórias). Os objetivos trabalhados serão: - Promover valores de paz, respeito e solidariedade; - Sensibilizar para a importância da não violência; - Transmitir a importância de resolver conflitos de forma pacífica e dialogada, mostrando alternativas para lidar com situações de conflito; - Desenvolver competências socioemocionais; - Fortalecer o espírito de comunidade escolar; - Estimular a reflexão sobre os direitos humanos e a cidadania global.	Ana Sofia Cordeiro Mateus Raposo; Andreia Patrícia Silva Pereira; Mara Raquel Barôna Oliveira; Monica Rita Hingá César; Paula Alexandra Teixeira Correia Alves; Soraia Marisa Vieira Aguiar; Teresa Costa Ferreira Duarte Medeiros; Vera Maria Costa Silva	Alunos (1.º AMA; 1.º AMB; 2.º AMA; 2.º AMB; 3.º AMA; 4.º AMA; 4.º AMB)	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.2.Reduzir o número de alunos não avaliados por falta de assiduidade; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		" FING" Mala na mão "The magic tablet"	Mostra de Teatro em Inglês	Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira	Alunos (5.º; 6.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
		Campeonato Inter turmas "Jogo do 24"	Campeonato em que participam quatro alunos selecionados em cada turma. Na primeira ronda jogam todos os alunos distribuídos por mesas de quatro alunos, passando os vencedores de cada mesa à ronda seguinte, até se apurar o vencedor. Este campeonato tem por objetivos: reinar o cálculo mental, criar o hábito de relacionar os números entre si e criar o gosto de aprender Matemática através de um jogo.	Joana Gomes Silva ; Filipa dos Santos Correia da Silva; Raquel Gomes da Silva; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro	Alunos (5.º)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ação de Sensibilização de Prevenção da Violência	Uma sessão de sensibilização de prevenção da violência entre pares dinamizada pelas Técnicas da CPCJ da Amadora dirigida às crianças do pré-escolar da EB1 /JI do Alto do Moinho.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos (P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)		C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula
		Sessão de Sensibilização dinamizada pela CPCJ da Amadora	Sessão de Sensibilização dinamizada pela CPCJ da Amadora, subordinada à temática: "Prevenção da Violência entre Pares"	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto	Alunos (P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	06	DIA DE REIS	Celebrar a tradição. Conhecer o vestuário e os acessórios dos reis e das rainhas. Elaboração de coroas. Explorar canções e poesias.	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Daniela de Carvalho Urbano; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Andreia Pires Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
fev	04	Dia/ Semana do Patrono	Dar a conhecer o escritor Almeida Garrett. Explorar poesias. Realização de trabalhos no âmbito da Educação Artística.	Andreia Pires Martins; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Daniela de Carvalho Urbano; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Paula Tereza Magalhães Pereira; Rosália da Conceição Galrito Asscarinho	Alunos (Todas as turmas do P3)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
fev		Semana dos Afetos	Realização de atividades relacionadas com os afetos e com as relações interpessoais e exposição dos resultados das mesmas.	Vera Maria Costa Silva; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Raquel Maria Cruz Coelho Velez	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	180 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula
fev		Comemorar Garrett - Objetos do quotidiano-	No âmbito da comemoração de Garrett será realizado uma mostra sobre objetos usados na época.	Josefa Maria Ferreira Leite; António Daniel Leite Pinto	Alunos (6.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
fev		Dia dos afetos	Explorar histórias e canções. Os sentimentos(a amizade, o amor, a gentileza , a solidarieade, outros) na relação com os outros. Realizar trablhos no domínio da Educação Artística. Articulação com o 1º ciclo.	Andreia Pires Martins; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Daniela de Carvalho Urbano; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Paula Tereza Magalhães Pereira; Rosália da Conceição Galrito Asscarinho	Alunos (Todas as turmas do P3)	10 €	B.1.Diminuir abandono escolar

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Semana do Patrono - dinamização de atividades na BE - jogos de palavras, leituras, ...	As turmas visitam a BE onde são convidas a, em pequenos grupos, realizar atividades lúdicas diversas (jogos de palavras, produção escrita, declamação, ...)	Isabel Marina Varela Prelhaz	Alunos (5.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
fev		Semana do Patrono	Comemoração nas três E.B. 1 do dia do patrono com atividades que homenageiam a vida e a obra de Almeida Garrett.	Vera Maria Costa Silva; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Raquel Maria Cruz Coelho Velez	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	200 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
fev		Festa da Poesia - Comemoração de Almeida Garrett	Exposição sobre a vida de Garrett. Concurso de poesia escrita e lida.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
mar		Dia do Pai	Explorar histórias e canções. Reforço dos laços afetivos com a figura paterna. Realizar uma prenda para o pai em articulação com as equipas que promovem as atividades de animação e apoio à família (AAAF).	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Daniela de Carvalho Urbano; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Andreia Pires Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
mar		Visita de estudo ao teatro "The Lost treasure of Tortuga"_ Calliope Thetre Company	Ida ao teatro para ouvir falantes nativos de língua inglesa tendo como objetivo promover a compreensão da língua inglesa ,a pronúncia correta correcta e introduzir os alunos no mundo da representação.	Carina do Rosário Marques Silva; Maria Teresa Cunha Amaral Neiva; Nuno Afonso Prino Correia	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		O CARNAVAL	Celebrar a tradição. Exploração de histórias. Exploração de canções. Trabalhos no âmbito das artes visuais. Desfile de Carnaval em conjunto com o 1º ciclo/ Participação da Escola Segura.	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Daniela de Carvalho Urbano; Andreia Pires Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
mar		Concurso literário	Realização de produções textuais por parte de alunos de todas as turmas da escola na Biblioteca Escolar, visando a descoberta ou o aprofundamento do gosto pela escrita. Os alunos vencedores de cada ano de escolaridade serão galardoados publicamente, numa cerimónia que envolve os encarregados de educação.	Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira; Patrícia Duarte Guerreiro Oliveira Ferreira; Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles; Florbela Maria Patrocinio Marques Gonzalez; Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
mar		Canguru Matemático 2025	O concurso consiste numa única prova realizada no mesmo dia em todas as escolas do Agrupamento. A prova é individual com duração de 1h30m. Os alunos participantes serão selecionados, por turma, pelo respetivo professor de Matemática ou professor Titular. O objetivo da atividade é estimular e motivar o maior número possível de alunos para o gosto e estudo da Matemática.	Rita Maria Zanatti Santos; Patricia Isabel Vaz Malaca da Silva; Isabel Maria Nunes Dias	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	80 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
abr	30	Dia da prevenção dos maus-tratos infantis (Laço Azul).	Realização de atividades de vários âmbitos que alertem para os maus-tratos contra as crianças.	Raquel Maria Cruz Coelho Velez; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Vera Maria Costa Silva	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	150 €	C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula; G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado
abr		Visita a Lisboa	Identificar as principais atividades económicas de Lisboa recorrendo ao trabalho de campo. Enunciar fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da cidade, interpretando plantas funcionais. Visita ao Lisbon Story Center e Arco da Rua Augusta	Iolanda Maria de Oliveira Fernandes Carvalho	Alunos (8.º C; 8.º D)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Comemoração do mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância: "Estendal dos Direitos das Crianças".	As famílias são desafiadas a enviar uma t-shirt para que as crianças escolham um Direito, ilustrando-o/escrevendo-o, que seja da sua preferência. As t-shirts serão penduradas na zona de entrada da escola, divulgando alguns dos direitos que as próprias crianças escolheram e que consideram mais importantes. Esta atividade tem como principal objetivo consciencializar as crianças e respetivas famílias para a importância de sensibilizar e salvaguardar os Direitos das Crianças.	Vera Maria Costa Silva; Teresa Costa Ferreira Duarte Medeiros; Soraia Marisa Vieira Aguiar; Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Paula Alexandra Teixeira Correia Alves; Monica Rita Hingá César; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Daniela de Carvalho Urbano; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Andreia Pires Martins; Andreia Patrícia Silva Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; 1.º AMA; 1.º AMB; 2.º AMA; 2.º AMB; 3.º AMA; 4.º AMA; 4.º AMB)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
abr		Spelling Bee	Concurso de soletração	Carina do Rosário Marques Silva; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira; Maria Teresa Cunha Amaral Neiva; Nuno Afonso Prino Correia ; Rafaela Ferreira Martins de Almeida; Rodolfo Reigada Penso	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	20 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
abr		A Páscoa / Caça ao ovo	Comemorar a Páscoa. Realizar o jogo " Caça ao ovo" Explorar histórias. Proporcionar às crianças alegria e momentos divertidos. Convívio entre as crianças dos JI e alunos do 1º ciclo.	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Daniela de Carvalho Urbano; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Anabela dos Santos Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	40 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
mai	15	Dia da Família	Explorar histórias alusivas à família. Reforço de laços afetivos com a família. Envolver as famílias na celebração deste dia. Trabalhos no âmbito das artes visuais / outras	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Daniela de Carvalho Urbano; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Anabela dos Santos Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
mai		Assinalar o Dia da Europa	Concurso de questões sobre a União Europeia 1.ª volta: a realizar em cada turma de 7.ºano. 2ª volta: apurados os três melhores alunos de cada turma, competem numa final.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto	Alunos (7.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
mai		Dia do Laboratório Aberto	•Os alunos do 9º ano dinamizam atividades experimentais com os alunos dos 1º e 2º Ciclos.	Vitor Manuel Gomes da Silva; Maria do Rosário Mendes Lucas Catuto Ferreira; João Pedro Gonçalves Couto; Isabel Maria F Melo G Machado Caetano; Catarina Vilelas Costa	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 9.º)	30 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Assinalar o Dia da Europa - Exposição de trabalhos na BE.	Mostra dos melhores trabalhos realizados pelos alunos de 7.º ano sobre a União Europeia: símbolos, objetivos, instituições.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto; Isabel Marina Varela Prelhaz	Alunos (7.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares
mai		Dia da Mãe	Celebrar o dia da Mãe. Reforço dos laços afetivos com a figura materna. Exploração de histórias. Exploração de canções. Trabalhos no âmbito das artes visuais. Realizar uma para a mãe em articulação com as AAAF.	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Daniela de Carvalho Urbano; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Anabela dos Santos Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
jun	01	Dia Mundial da Criança	Celebrar o da Mundial da Criança em articulação com o 1º ciclo. Promover a alegria e momentos de convívio. Os direitos das crianças. Explorar histórias e canções. Realização de trabalhos no domínio da Educação Artística.	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Daniela de Carvalho Urbano; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Anabela dos Santos Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	10 €	G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.
jun	08	Dia Mundial dos Oceanos	Sensibilizar para a importância dos oceanos na vida humana. Espécies em vias de extinção. A poluição dos mares. Realizar trabalhos no domínio das artes visuais.	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Daniela de Carvalho Urbano; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Andreia Pires Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	10 €	G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
jun		Viagem de finalistas dos alunos do 4.º ano (4.ºA, 4.ºB e 4.ºC) da E.B.1/J.I. Quinta Grande, ao My Camp, no dia 20/6/2025.	Os alunos do 4.º A. 4.º B e 4.º C da E.B.1/J.I. Quinta Grande irão, no dia 20 de junho de 2025, realizar uma visita de estudo ao My Camp, no cartaxo. Objetivos da visita: - Celebrar o fim do 1.º ciclo do ensino básico; - Superar medos ao realizar atividades ao ar livre como: salto de fé, slide e arborismo; - Ganhar autoestima e autoconfiança; - Conviver com os colegas, professores e assistente operacional.	Ana Luisa Barbosa Vilar; Nádia Nicoleta Batista Vasco; Claudia Sofia Oliveira Pereira	Alunos (4.º QGA; 4.º QGB; 4.º QGC)	0 €	E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
jun		Dial Mundial da Criança	Realização de atividades comemorativas do Dia da Criança com enfoque na necessidade de respeito pelos Direitos das Crianças.	Vera Maria Costa Silva; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Raquel Maria Cruz Coelho Velez	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	250 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.1.Diminuir abandono escolar

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa de Finalistas	A festa de finalista do 4.º ano irá consistir num jantar de gala, seguido de jogos no exterior, sessão de cinema ao ar livre e dormida na escola (acampamento). No dia seguinte, pequeno almoço conjunto.	Helena Isabel Broncas Ramos Lopes; Laura de Jesus Batista Lopes; Raquel Maria Cruz Coelho Velez	Alunos (4.º AA; 4.º AB)		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip
jun		Festa de encerramento do ano letivo	Celebrar o final do ano letivo em articulação com o 1º. ciclo. Promover momentos de convívio entre as crianças do JI e os alunos do 1º ciclo. Realizar trablhos no dominio da Educação Artística. Envolver as famílias na celebração.	Andreia Pires Martins; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Daniela de Carvalho Urbano; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Paula Tereza Magalhães Pereira; Rosália da Conceição Galrito Asscarinho	Alunos (Todas as turmas do P3)	10 €	B.1.Diminuir abandono escolar
jun		Campo de Férias Tempo e Aventura - Cadaval	Viagem de finalistas com atividades desportivas em sintonia com a natureza.	Iolanda Maria de Oliveira Fernandes Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		" LOVE LETTERS"	Criação de um Padlet por turma / ano, com mensagens de s.Valentim.	Rafaela Ferreira Martins de Almeida; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira; Maria Teresa Cunha Amaral Neiva	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
		Visita de estudo a um Monumento ou Museu	Visita de estudo para reforçar a motivação e conhecimento da disciplina. Compreender a importância do património histórico e geográfico.	Sara Margarida Poejo Carvalho; Josefa Maria Ferreira Leite; Isabel Marina Varela Prelhaz; António Daniel Leite Pinto	Alunos (5.º; 6.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		SALTO DE GIGANTE	Realizar atividades em articulação com os restantes ciclos de ensino, no âmbito da Matemática, Português e Ciências. Proporcionar a ida das crianças do Jardim de Infância às salas do 1º ciclo, para que contactem e conheçam o espaço e a dinâmica das turmas dos alunos mais velhos. Realizar visitas à Biblioteca Escolar da EB 2,3 Almeida Garrett. Proporcionar atividades experimentais no Laboratório de Ciências da Escola Sede, em articulação com o 2º ciclo (CIENTISTA POR UM DIA) .	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Daniela de Carvalho Urbano; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Andreia Pires Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	10 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		Salto de Gigante	Atividades de articulação entre os alunos do Pré Escolar, alunos do 4.º ano e alunos do 2º Ciclo. Com estas atividades pretende-se que os alunos tenham uma melhor adaptação ao novo ciclo em que vão entrar no ano letivo seguinte.	Vera Maria Costa Silva; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Raquel Maria Cruz Coelho Velez	Alunos (4.º)	150 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
		Visita de Estudo à Futurália	Uma visita de estudo à Futurália com a participação de todos os alunos do 9ºano para a ajudar no acesso à informação sobre as escolas e os cursos, e apelar à curiosidade e à participação dos alunos em atividades diversas.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Pequeno Contador	Decoração de um pequeno contador onde serão introduzidas as capas dos livros de acordo com temas. Motivação para a leitura de contos e outros géneros. Articulação com a disciplina de EVT.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		Os Pais vêm à escola com a Orientação Escolar	No âmbito da Orientação Escolar, alguns pais dos alunos do 9ºano, vêm à escola apresentar o seu percurso escolar e profissão às turmas do 9ºano.	Susana Maria Fernandes Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Programa da Junior Achievement	Dinamizado pela Junior Achievement Portugal, coloca à disposição da escola vários programas para diferentes anos de escolaridade, em que os diretores de turma inscrevem a sua turma. Pode desenvolver-se à distância ou com a vinda de voluntários à escola. Num conjunto de sessões, desenvolvem-se atividades com os alunos, sempre em parceria com o diretor de turma na aula de Gestão Pessoal e Social.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo à Escola Secundária	A realização de uma visita de estudo a uma escola secundária, para conhecer e saber informações sobre o funcionamento, os espaços escolares e as oportunidades educativas e formativas.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Contactos regulares com os encarregados de educação.	Estabelecer contactos com regularidade, com encarregados de educação. Objetivo: Envolver os encarregados de educação nas aprendizagens e percurso escolar dos seus educandos.	Ana Cristina Reis Lourenço; Ana Isabel Canduzeiro Teixeira Coelho; Mara Raquel Barôna Oliveira; Maria Amalia Neves de Almeida; Maria Graça Vicente Marrocano; Teresa Maria Neves Pena Silva Sousa Gil	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.1.Diminuir abandono escolar
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; jun		Articulação com técnicos do CRI/CERCIAMA, CRI/AFID, Singularis Humanis, Sentido do Progresso – Saber Ser, INTEGRAT - Equipa Terapêutica Multidisciplinar, CooperActiva/R.S.I.	Articulação com técnicos do CRI/CERCIAMA, CRI/AFID, Singularis Humanis, Sentido do Progresso – Saber Ser, INTEGRAT - Equipa Terapêutica Multidisciplinar, CooperActiva/R.S.I. Objetivo: Promover a articulação com os técnicos que acompanham os alunos com necessidades educativas.	Ana Cristina Reis Lourenço; Ana Isabel Canduzeiro Teixeira Coelho; Mara Raquel Barôna Oliveira; Maria Amalia Neves de Almeida; Maria Graça Vicente Marrocano; Teresa Maria Neves Pena Silva Sousa Gil	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
out; jan; mar; mai		Gramaticando	Desafio gramatical no âmbito do domínio da gramática a ser aplicado antes de cada momento de avaliação sumativa, em suporte de papel ou num formulário Teams. Permite a prática de estruturas gramaticais importantes, para ser facilitador do estudo em casa e para os alunos conseguirem melhorar as suas aprendizagens. O sistema de pontos e a apreciação apresentados em cada “Gramaticando” são um fator de motivação para os alunos e permitem-lhes não só competir de uma forma saudável, como também rever o que ainda não dominam e esclarecer as suas dúvidas. Os resultados de cada “Gramaticando” e, posteriormente, o nome dos alunos vencedores por ano serão anunciados no ecrã, no átrio da escola.	Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Mestre das quatro operações	O concurso baseia-se no preenchimento de diversos cálculos relativos às quatro operações, num período de 12 minutos. Depois de realizada a prova, são contabilizados os pontos e é feito um concurso com as melhores pontuações de algumas turmas do 2.º ciclo do ensino básico. O concurso tem como finalidade desenvolver nos alunos competências de cálculo mental e ginástica mental.	Joana Gomes Silva ; Raquel Gomes da Silva	Alunos (5.º E; 5.º C; 6.º D; 6.º E)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Exposições e mostras de trabalhos realizados pelos alunos com necessidades educativas	Realização de exposições/mostras temporárias de trabalhos realizados pelos alunos com necessidades educativas. Objetivo: Promover o trabalho realizado pelos alunos.	Ana Cristina Reis Lourenço; Ana Isabel Canduzeiro Teixeira Coelho; Mara Raquel Barôna Oliveira; Maria Amalia Neves de Almeida; Maria Graça Vicente Marrocano; Teresa Maria Neves Pena Silva Sousa Gil	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Organização e planificação da intervenção educativa dos alunos com necessidades educativas	Articulação com todos os docentes/TT/DT/técnicos/clínicos, participando na organização e planificação da intervenção educativa dos alunos com necessidades educativas. Objetivo: Promover intervenções adequadas às necessidades educativas dos alunos.	Ana Cristina Reis Lourenço; Ana Isabel Canduzeiro Teixeira Coelho; Mara Raquel Barôna Oliveira; Maria Amalia Neves de Almeida; Maria Graça Vicente Marrocano; Teresa Maria Neves Pena Silva Sousa Gil	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitas de estudo com alunos com necessidades educativas	Realização de visitas de estudo com alunos com necessidades educativas em pequeno grupo e/ou inseridos no grupo turma. Objetivos: Proporcionar aos alunos aprendizagens noutros contextos; Estabelecer relações de proximidade com os seus pares.	Teresa Maria Neves Pena Silva Sousa Gil; Maria Graça Vicente Marrocano; Maria Amalia Neves de Almeida; Mara Raquel Barôna Oliveira; Ana Isabel Canduzeiro Teixeira Coelho; Ana Cristina Reis Lourenço	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
nov; abr		(Desa)Fios de Escrita - Atreve-te!	Realização de produções escritas por parte de todos os intervenientes da comunidade escolar, mediante a apresentação de desafios de escrita. A divulgação da atividade e dos desafios de escrita será da responsabilidade dos docentes e do Projeto Cultural do Agrupamento, que transmitirá a informação no monitor da escola. Os textos serão depositados numa Caixa de Escrita, situada no átrio da escola.	Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues; Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles; Rodolfo Martins Epifânio Frazão Aparício	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
nov; jan; mar; jun		10 Minutos a Ler	Com o objetivo de promover o contacto com o livro, o desenvolvimento do gosto pela leitura e a prática regular da leitura, serão dinamizadas, ao longo do ano, 4 sessões de 10 minutos de leitura autónoma silenciosa em toda a escola. Simultaneamente, toda a comunidade escolar, parará a sua atividade e lerá, durante 10 minutos, um livro da sua escolha, ao som de música clássica.	Florbela Maria Patrocinio Marques Gonzalez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		Os Encarregados de Educação e a Orientação Escolar	O desenvolvimento de reuniões ou atendimentos com os encarregados de educação dos alunos do 9ºAno no âmbito da orientação escolar para apresentação, informações e esclarecimentos de duvidas.	Susana Maria Fernandes Martins	Encarregados de educação/Comunidade		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto de turma: "História de Portugal"	A História de Portugal será dada, ao longo de todo o ano letivo, em vez de ser dada apenas como um conteúdo do domínio Sociedade do 1.º semestre. Objetivos do projeto: - Desenvolver o gosto e o interesse pela História de Portugal; - Estudar o passado para compreender o presente dos factos atuais; - Compreender melhor os centeúdos da História de Portugal; - Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional localizando-os no espaço e no tempo. - Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos desenvolvidos; - Trabalhar algumas lendas de Portugal e relacioná-las com os conteúdos históricos; - Ler e trabalhar na sala de aula o livro "Uma viagem ao tempo dos castelos" e relacionar com os conteúdos da História de Portugal estudados.	Nádia Nicoleta Batista Vasco	Alunos (4.º QGB)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		Desafia-te a Ler e a Escrever!	Aumentar os níveis de leitura e escrita dos alunos. Contribuir para a divulgação e motivação dos alunos para a leitura. Concurso para os alunos com base numa tarefa.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto; G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Biblioteca Digital	Colaborar com alunos e docentes através da facilitação de recursos e equipamentos para apoiar o currículo.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
		Autor/ Ilustrador Convidado	Convidar autores/ ilustradores a vir às escolas falar dos livros, e explicar como os fizeram. Valorizar o livro na sua elaboração. Desenvolver a articulação com os docentes de Português.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		Projeto Garrett a Ler : Vou levar-te comigo !	Desenvolver o gosto pela leitura. Aumentar o nível global de leitura dos alunos do Agrupamento. Valorizar a leitura integral de obras literárias. Promover a articulação da BE com os docentes e turmas de vários níveis de ensino.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Campanha de recolha de rolhas de cortiça	Ao longo do ano serão recolhidas rolhas que posteriormente serão entregues à Câmara Municipal da Amadora. Esta atividade tem por objetivos: - Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem da cortiça bem como da conservação da floresta portuguesa; - Contribuir para a plantação de espécies autóctones através do retorno da recolha de rolhas, que permite o financiamento de iniciativas apoiadas pelo projeto "Floresta Comum".	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
		LER em família	Projeto de incentivo à leitura com a família destinado aos alunos do Pré-escolar com a utilização dos recursos documentais da BE. Articulação entre o Departamento do Pré- escolar e a equipa da BE.	Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Marina Varela Prelhaz; Daniela de Carvalho Urbano	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)		B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
		VIAJAR NAS LETRAS	Sessões com dinamizadores de oficinas da leitura, escrita, expressão plástica, dança, e yoga para os alunos do Pré-escolar e Primeiro Ciclo.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		Sessões de Prevenção do Bullying e Cyberbullying	No âmbito do mês de Outubro - Mês de Prevenção e Combate ao Bullying e Cyberbullying, irei desenvolver ações de informação e sensibilização sobre a temática nas turmas identificadas.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos		C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Orientação Escolar	A realização de sessões de orientação escolar e profissional com todos os alunos do 9ºano nas aulas de GPS, para dar apoio nas áreas do autoconhecimento, dos interesses, das aptidões e das oportunidades educativas e formativas que resultará na tomada de decisão escolar.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Miúdos a Votos	Contribuir para o gosto pela leitura. Participar na eleição dos livros preferidos das crianças e jovens. Desenvolver competências de Cidadania. Elaborar cartazes e fazer campanha.	Sara Margarida Poejo Carvalho; Josefa Maria Ferreira Leite; Isabel Marina Varela Prelhaz; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira; António Daniel Leite Pinto	Alunos (5.º; 6.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		Programa de Mentoria	O Desenvolvimento do Programa de Mentoria nas turmas do 2º e 3ºciclo em articulação com a Coordenadora dos Diretores de Turma e os Diretores de Turma com a participação dos alunos mentores e dos alunos mentorados para a melhoria dos resultados escolares.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Os Direitos das Crianças	A realização de Sessões e Atividades sobre os Direitos das Crianças, para aprofundar os conhecimentos e as temáticas propostas com os Docentes e com os Alunos no âmbito do Programa da UNICEF - Escolas pelos Direitos das Crianças em colaboração com o PES e com o Programa Cultural do Agrupamento.	Susana Maria Fernandes Martins	Docentes; Alunos		B.1.Diminuir abandono escolar; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula; G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.
		Ações de formação com parceiros externos, como a PSP (Escola Segura), CESIS, CPCJ, CooperAtiva, Pastoral dos Ciganos...	Realização de ações de esclarecimento e formação com o objetivo de esclarecer e alertar os alunos para diferentes aspetos relacionados com as suas vivências, escolares e sociais.	Vera Maria Costa Silva; Raquel Maria Cruz Coelho Velez; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	B.1.Diminuir abandono escolar; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto “Os Pais Vêm à Escola”	Atividades em que os pais e outros familiares se deslocam à escola para lerem histórias, falar sobre as suas profissões... O objetivo desta atividade é haver uma maior interação entre a escola e a família.	Vera Maria Costa Silva; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Raquel Maria Cruz Coelho Velez	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	150 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.1.Diminuir abandono escolar; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
		Otimização da utilização dos recursos âmbito do PADDE	Utilização dos recursos digitais em diferentes contextos.	Vera Maria Costa Silva; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Raquel Maria Cruz Coelho Velez	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	500 €	D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip
		Horta Pedagógica na escola	Desenvolver atividades que promovam o contacto dos alunos com a Natureza, no espaço escolar.	Vera Maria Costa Silva; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Raquel Maria Cruz Coelho Velez	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	250 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip
		Projeto "Recreio divertidos"	Organização de atividades lúdicas e recreativas, nos espaços e nos períodos de recreio da escola.	Vera Maria Costa Silva; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Raquel Maria Cruz Coelho Velez	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	800 €	B.1.Diminuir abandono escolar; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip
		" Organizar faz-nos crescer"	As crianças são convidadas pela Educadora a participar na organização dos materiais da sala e sua identificação, assim como na organização das áreas da mesma. Tem como finalidade promover a participação e o envolvimento de todas as crianças na organização do ambiente educativo, criando desta forma um ambiente seguro e promotor de bem-estar em que as crianças são dinamizadoras das suas próprias aprendizagens.	Andreia Pires Martins	Alunos (P3 0ALF)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Projeto "Vocações".	Voluntários do Banco de Portugal dão explicações de Matemática, Português e Inglês a alunos carenciados do 2º e 3º ciclos.	Isabel Maria F Melo G Machado Caetano	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Vamos lá fazer ...	Mostra de trabalhos dos alunos relacionados com temas propostos na disciplina de HGP.	Sara Margarida Poejo Carvalho; Josefa Maria Ferreira Leite; António Daniel Leite Pinto	Alunos (5.º; 6.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
		Comemoração de dias especiais (Natal, Dia de Reis, Carnaval, Páscoa…)	Comemoração dos dias especiais com atividades relacionadas com os dias em questão.	Vera Maria Costa Silva; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Raquel Maria Cruz Coelho Velez	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	400 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
		Colaboração entre docentes e ATL	Realização de atividades em articulação escola/ATL, tendo em vista a melhoria da articulação na realização de projetos comuns.	Vera Maria Costa Silva; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Raquel Maria Cruz Coelho Velez	Docentes	150 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.1.Diminuir abandono escolar; E.3. Organizar a supervisão pedagógica numa perpetiva de co-formação
		Articulação Pedagógica entre docentes.	Realização de momentos de trabalho conjunto entre professores titulares, professores de apoio, professores de inglês curricular, professores das AEC, tendo em vista a planificação conjunta e articulada de atividades, numa perspetiva de co-formação.	Ana Maria Nicolau Cristo Reis	Docentes	0 €	E.3. Organizar a supervisão pedagógica numa perpetiva de co-formação; F.1. Realizar ou promover formação

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Porque comemoramos o dia ... ? Quem foi ... ?	Dar a conhecer datas e personalidades marcantes. Realizar Exposições Informativas. Articulação de atividades e trabalhos com a Cidadania e Desenvolvimento.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto; G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
		Exposições/Mostras Multidisciplinares	Organização de exposições, os espaços de uso comum da escola, de trabalhos dos alunos, realizados nas várias disciplinas.	Vera Maria Costa Silva; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Raquel Maria Cruz Coelho Velez	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	1500 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip
		Divulgação de atividades nas páginas WEB do Agrupamento	Divulgação de informações e atividades na página oficial do agrupamento, ou na página do Facebook, com o intuito de dar a conhecer o trabalho realizado por este departamento a toda a comunidade.	Vera Maria Costa Silva; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Raquel Maria Cruz Coelho Velez	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Aprender na BE	Apoio ao estudo, à leitura, à pesquisa e acompanhamento de alunos quer em contexto de turma, grupo e individual.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.1.Diminuir abandono escolar; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip
		EDUCAÇÃO FÍSICA Sessoes de movimento dinamizadas pelas educadoras de infância, uma vez por semana.	Criar momentos lúdicos e divertidos entre as crianças. Potenciar a coordenação de movimentos amplos e o espírito de equipa. Saber aceitar que perder e ganhar fazem parte do jogo. Compreender que o movimento e o exercício físico favorecem a saúde.	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Daniela de Carvalho Urbano; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Andreia Pires Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	20 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		" Os pais vem à Escola"	Envolver os pais e as famílias na vida escolar da criança, convidando-os a participar em atividades e projetos do PLano Anual de Atividades.	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Daniela de Carvalho Urbano; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Andreia Pires Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Projeto " CIÊNCIA DIVERTIDA "	- Realizar ao longo do ano, experiências que fomentem o processo de descoberta fundamentada. -Introdução à metedologia científica. -Desenvolver atitudes de pesquisa na procura de compreensão do mundo. -Organizar, classificar e sistematizar dados atrvés do desenho, gráficos e medições.	Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Daniela de Carvalho Urbano; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Andreia Pires Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	20 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		MyPolis	O projeto MyPolis tem como objetivo primordial tornar os nossos alunos cidadãos ativos. Após a definição dos temas a abordar em CD, os consultores locais disponibilizar-nos-ão materiais (físicos e/ ou digitais) para que possamos em sala de aula desenvolver um projeto que se dividirá em três etapas: •A turma identifica uma ou várias problemáticas da escola ou da sua freguesia; •A turma procura soluções viáveis para a resolução desses constrangimentos; •A turma é ouvida pelos responsáveis da gestão local (diretor da escola, presidente da junta de freguesia, presidente da câmara municipal...) A MyPolis é uma associação apartidária e é financiada pelas autarquias.	Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério	Alunos (5.º A; 6.º A; 6.º F; 8.º A; 8.º C)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto; G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.; G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.
		" Reading is fun"	Dinamização de atividades em articulação vertical e horizontal entre turmas (leitura e dramatização de contos, oficinas)	Rodolfo Reigada Penso; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Histórias que nos ligam	O projeto tem como objetivo promover o gosto pela leitura e a partilha de conhecimentos entre alunos de diferentes níveis escolares. Durante o projeto, as turmas do 1.º ciclo terão a oportunidade de ler e contar histórias para crianças do 1.º ano e do pré-escolar, criando momentos de interação e aproximação. Estas sessões de leitura e dinamização de histórias serão realizadas quinzenalmente e incluirão atividades de expressão e interpretação, envolvendo os alunos num ambiente lúdico e de aprendizagem colaborativa.	Vera Maria Costa Silva; Teresa Costa Ferreira Duarte Medeiros; Soraia Marisa Vieira Aguiar; Rosália da Conceição Galrito Asscarinho; Paula Tereza Magalhães Pereira; Paula Alexandra Teixeira Correia Alves; Monica Rita Hingá César; Mara Raquel Barôna Oliveira; Cláudia Sofia da Costa Lucas Preto; Andreia Patrícia Silva Pereira; Ana Sofia Cordeiro Mateus Raposo	Alunos (P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º AMA; 1.º AMB; 2.º AMA; 2.º AMB; 3.º AMA; 4.º AMA; 4.º AMB)	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.2.Reduzir o número de alunos não avaliados por falta de assiduidade; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		Miúdos a Votos	O projeto “Miúdos a Votos” tem como objetivos fomentar o gosto pela leitura e, simultaneamente, perceber como se organizam e para que servem umas eleições. Iniciativa que junta cidadania e leitura. Há a eleição/inscrição dos livros preferidos dos alunos do 2.º ciclo; seguem-se as diversas campanhas eleitorais de acordo com os livros escolhidos; depois o dia da reflexão e, por fim, o dia das eleições - iniciativa da VISÃO Júnior e da Rede de Bibliotecas Escolares.	Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Explorar Camões: Poesia, Arte e Expressão com todos Oficinas artísticas e literárias	Encontros onde os alunos analisam poemas de Camões e recriam a obra em ilustrações e música, com cronogramas definidos por ano e faixa etária.	Vera Maria Costa Silva; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Rodolfo Martins Epifânio Frazão Aparício; Isabel Marina Varela Prelhaz; Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles; Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues; Ana Maria Nicolau Cristo Reis	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		Programa de Mentoria	Dinamizar junto dos diretores de turma a constituição de grupos de alunos mentores em cada turma com o objetivo de apoiar no estudo os alunos com mais dificuldades. Pode desenvolver-se na aula de GPS, nas aulas das disciplinas e ainda fora da escola, de acordo com a disponibilidade dos alunos.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado
		Sessões de Violência no Namoro	As três Sessões "Violência no Namoro" vão ser dinamizadas pelas Técnicas da CPCJ na escola com as turmas do 9ºA e do 9ºB, a 1ª sessão no mês de novembro, a 2ª sessão no mês de dezembro e a 3ª sessão no mês de Fevereiro 2025.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos (9.º)		C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Garrett a ler : Leitura Orientada e Passaporte do Leitor	Desenvolver o gosto pela leitura. Aumentar o nível global de leitura dos alunos do Agrupamento. Valorizar a leitura integral de obras literárias. Promover a articulação da BE com os docentes de vários níveis de ensino. Atribuição de prémios aos melhores leituras e turmas.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
		" Juntos trabalhamos felizes"	Realizar vários trabalhos de grupo ao longo ano de acordo com os temas que vão surgindo, de modo a fomentar o espirito de grupo e o respeito pelo outro. Trabalhar em grupo possibilita às crianças um contacto diferenciado com o saber, pois permite-lhes trocar vivências com os seus pares e aprender com eles.	Andreia Pires Martins	Alunos (P3 0ALF)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Explorar Camões: Poesia, Arte e Expressão com todos Mural e exposição	Planeamento de um mural coletivo e exposição artística, capturando temas da poesia e das viagens dos descobrimentos.	Vera Maria Costa Silva; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Rodolfo Martins Epifânio Frazão Aparício; Isabel Marina Varela Prelhaz; Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles; Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues; Ana Maria Nicolau Cristo Reis	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
		Explorar Camões: Poesia, Arte e Expressão com todos Portefólio digital	Criação e manutenção de um portefólio digital com os trabalhos dos alunos e materiais audiovisuais das oficinas.	Isabel Marina Varela Prelhaz; Rodolfo Martins Epifânio Frazão Aparício; Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Assembleias de Turma	O diretor de turma dinamiza assembleias de turma em momentos específicos do calendário escolar, a saber, no início do ano na receção aos alunos e posteriormente na eleição do delegado e sub-delegado de turma, antes da cada reunião de conselho de turma intercalar e antes de cada reunião de conselho de turma de avaliação. Sempre que necessário pode realizar assembleias de turma para abordagem a problemas/assuntos de interesse.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula; G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.
		Dinamização do painel eco-escolas	No âmbito do programa Eco-Escolas 2024-2025, os objetivos são os seguintes: -Informar a comunidade educativa em que consiste o programa Eco-Escolas; -Promover a divulgação de projetos; -Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos.	Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
		Poesia e Museus portáteis com poemas escritos pelos alunos.	Ao longo do ano, os alunos do 4.ºB da E,B.1/J.I. Quinta Grande irão escrever poemas. No mês de abril, cada aluno fará o um museu portátil com os seus poemas. Estes museus portáteis estarão expostos na escola E.B.1/J.I. Quinta Grande e na E.B.2/3 Almeida Garrett, no mês de maio e junho. Objetivos: - Desenvolver o gosto pela escrita de textos poéticos, no âmbito da Ideias e Palavras do Plano de Inovação do Agrupamento; - Criar um museu portátil com os seus poemas escritos ao longo do ano; - Trabalhar competências de T.I.C. ao passar os poemas no computador; - Fazer uma exposição com os museus portáteis.	Nádia Nicoleta Batista Vasco	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º QGB)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto; G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.
		Boletim Informativo	Divulgação das atividades que decorrem na BE durante o ano dando especial atenção à divulgação de obras e recursos educativos.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Papel por Alimentos	Esta Campanha é uma ação promovida pela Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares, com contornos ambientais e de solidariedade: todo o papel recolhido é convertido em produtos alimentares a distribuir pelos mais carenciados. Por cada tonelada de papel recolhido é entregue aos Bancos Alimentares Contra a Fome o equivalente a 70 euros em produtos alimentares básicos, por empresas certificadas de recolha e tratamento de resíduos. A Campanha "Papel por Alimentos" integra-se num ideal mais vasto de sensibilização para a importância do papel de cada pessoa na sociedade e no mundo e para a possibilidade de recuperar e reutilizar coisas que parecem não ter valor.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
		Gestão dos Recursos da BE	Organização do fundo documental da BE : aquisição, registo, catalogação, etiquetagem e abatimento. Atualização das listas das obras do PNL. Estatísticas de utilização. Preencher Bases de Dados Anuais da RBE.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Outro		D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip
		Problema do mês	Mensalmente é lançado um problema, distribuído pelos professores de Matemática e divulgado na página de facebook do Agrupamento e no placard da Matemática, destinado aos alunos do 2.º ciclo. No final do ano letivo serão oferecidos prémios aos dois primeiros classificados. Esta atividade tem por objetivos: •Promover a Matemática junto dos alunos; •Fomentar o interesse pela resolução de problemas; •Detetar e divulgar o talento para a resolução de problemas.	Joana Gomes Silva ; Filipa dos Santos Correia da Silva; Raquel Gomes da Silva; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Joao Carlos Almeida Saraiva	Alunos (5.º; 6.º)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		O amigo secreto: Correspondência interturmas de cartas de alunos do 4.º ano e 3.º ano das três escolas 1.º ciclo	Os alunos das turmas do 4.º A, 4.º B e 4.º C da escola da Quinta Grande irão trocar cartas com um amigo secreto das turmas 4.º A e 4.º B da escola de Alfragide e com as turmas 4.º A e 4.º B da escola do Alto do Moinho. Os alunos da turma do 3.º A da escola da escola Quinta Grande trocarão cartas com os alunos do 3.º B da escola de Alfragide. No final do ano cada aluno conhecerá o seu amigo secreto num encontro que os professores organizarão. Objetivos da atividade: - Desenvolver a escrita criativa, no âmbito da Oficina de Ideias e Palavras do Plano de Inovação do Agrupamento; - Proporcionar atividades de articulação entre professores e alunos; - Fomentar o gosto pela escrita; - Aprender a escrever cartas; - Desenvolver o espírito de amizade, respeito e união; - Promover um encontro com o amigo secreto.	Claudia Sofia Oliveira Pereira; Helena Isabel Broncas Ramos Lopes; Teresa Costa Ferreira Duarte Medeiros; Nádia Nicoleta Batista Vasco; Ana Luisa Barbosa Vilar; Laura de Jesus Batista Lopes; Vera Maria Costa Silva; Sónia Cristina Gonçalves Dias Lisboa; Sara Filipa Pinto Gomes	Alunos (3.º AB; 3.º QGA; Todas as turmas do 4.º)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto a desenvolver com a turma: "Os Detetives das emoções: Explorar as emoções através do Mindfulness".	O projeto: "Os Detetives das emoções: Explorar as emoções através do Mindfulness" é um projeto que surgiu de uma necessidade da turma. Foi iniciado, no ano letivo anterior, e continuará neste ano letivo. Pretendo continuar a trabalhar as emoções através de atividades de Mindfulness com os alunos tais como: respirações, jogos e atividades de Mindfulness no ginásio, pensamentos positivos, jogos sobre as emoções, exploração das emoções através de livros, escrita de textos a elogiar os colegas. Objetivos do projeto: - Aumentar a autoestima e a confiança dos alunos; - Aumentar a atenção dos alunos; - Alunos que conseguem reconhecer, compreender e controlar as suas emoções de uma maneira construtiva; - Alunos que conseguem gerir as suas emoções de forma a transformar as emoções em forças impulsionadoras do seu sucesso escolar e pessoal. O projeto terá o apoio de 4 voluntários da área, da empresa Stravillia, onde trabalha um encarregado de educação da turma. De referir que todos os encarregados de educação foram informados da continuação da implementação deste projeto, na reunião de pais e encarregados d educação, do dia 10 de setembro de 2024.	Nádia Nicoleta Batista Vasco	Alunos (3.º QGB)	0 €	B.1.Diminuir abandono escolar; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto; G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.
		Campanha "Geração Depositrão"	Ao longo do ano a escola vai participar nesta Campanha com o objetivo de sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância do adequado encaminhamento de Resíduos de Equipamento Elétrico e Eletrónico (REEE) e resíduos de Pilhas e acumuladores. Esta Campanha resulta de uma parceria entre a ERP Portugal (Entidade Gestora de Resíduos) e o Programa Eco-Escolas (ABAAE.)	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
		Escrita em Dia	Escrita de textos em sala de aula, numa periodicidade mensal ou bimestral, numa dinâmica individual ou de grupo, seguida de heterocorreção por parte dos alunos e respetiva discussão na turma, visando o desenvolvimento da competência e gosto pela produção textual.	Patrícia Duarte Guerreiro Oliveira Ferreira; Florbela Maria Patrocinio Marques Gonzalez; Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles	Alunos (8.º; 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
		"Cá entre nós"	Apresentação oral de temas diversos pelos alunos, no sentido de criar desenvoltura/melhorar a expressão oral, a comunicação perante o adulto e os pares, organizar o raciocínio e preparar materiais pertinentes.	Florbela Maria Patrocinio Marques Gonzalez; Patrícia Duarte Guerreiro Oliveira Ferreira; Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles	Alunos		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Livros em Movimento"	Aquisição de livros em bibliotecas exteriores ou doados pela comunidade para criação de espaços de levantamento de livros e de leitura, visando-se incentivar a comunidade para a leitura. Recuperação de 2 cabines telefónicas para disponibilização de livros.	Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues; Elisa Maria de Barros Marques; Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles; Rodolfo Martins Epifânio Frazão Aparício	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; D.1.Renovar os equipamentos escolares; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip
		Apoio tutorial específico	Em regime de parceria com outras disciplinas do currículo, o apoio tutorial específico pretende promover um melhor acompanhamento dos alunos com retenções repetidas na realização das tarefas em sala de aula, na resolução de situações de indisciplina e conflito interpares, reforço da participação oral e da realização em tempo útil das tarefas propostas em sala de aula.	Alberto Jorge Silva Machado; Filipe António xavier Vargas; Nuno Afonso Prino Correia	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Nas asas da escrita	Projeto comum de escrita para alunos do 5º ao 9ºano	Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira; Maria Teresa Cunha Amaral Neiva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	100 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
		Livro Amigo	Leitura do "livro amigo", durante 10 minutos, no início de todas as aulas de Português, visando incentivar efetivamente para a leitura, para o prazer de ler.	Rodolfo Martins Epifânio Frazão Aparício; Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério; Patrícia Duarte Guerreiro Oliveira Ferreira; Florbela Maria Patrocinio Marques Gonzalez; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira; Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva

Visão global do PAA

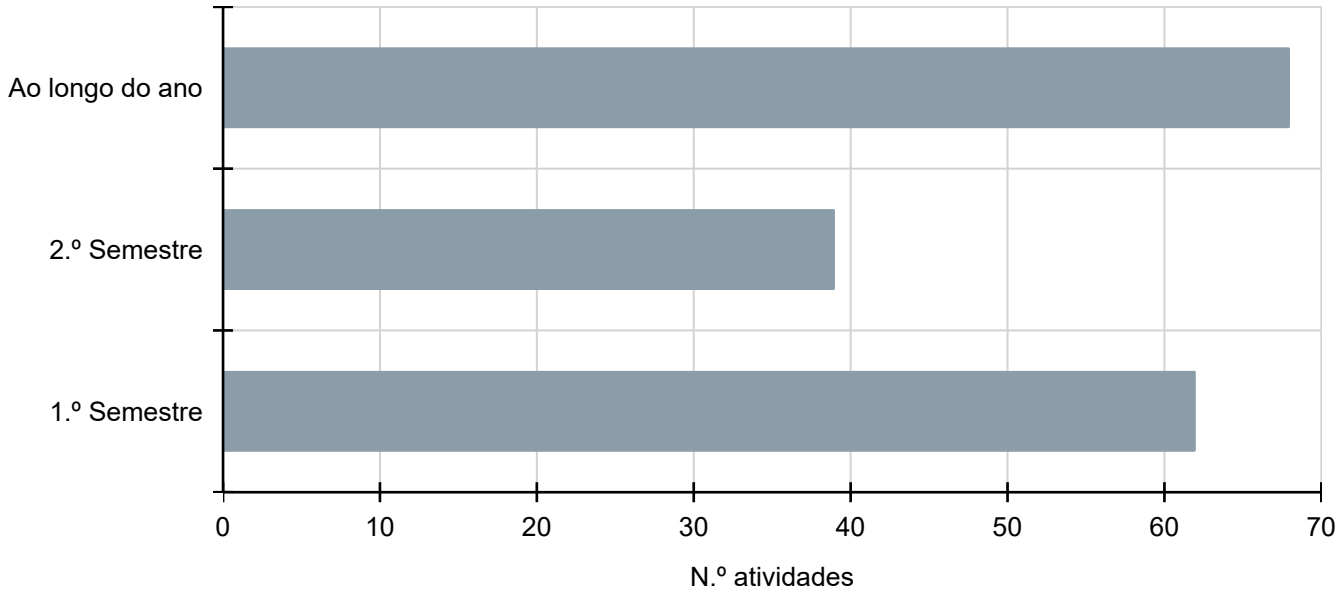
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	24	14,2
Conferência/Palestra/Debate	15	8,88
Projeto/clube interno	24	14,2
Projeto em parceria com entidade externa	15	8,88
Dia/Semana da escola/agrupamento	5	2,96
Visita de estudo	15	8,88
Concurso	9	5,33
Oficina	12	7,1
Convívio/Comemoração	17	10,06
Atividade desportiva	1	0,59
Projeto Eco-escolas	4	2,37
Programa de educação para a Saúde (PES)	8	4,73
Formação de pessoal docente	2	1,18
Formação de pessoal não docente	0	0
Avaliação interna	1	0,59
Outro	17	10,06
Total	**169**	**100,01**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
A-Rendimento Académico, A.1. Aumentar as taxas de sucesso global	86	26,88
A-Rendimento Académico, A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical	39	12,19
B - Oferta educativa e formativa, B.1. Diminuir o abandono escolar	13	4,06
B - Oferta educativa e formativa, B.2. Reduzir o número de alunos não avaliados por falta de assiduidade	3	0,94
B. - Oferta educativa e formativa B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares	19	5,94
B. - Oferta educativa e formativa, B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais	37	11,56
C - Disciplina, C.1. Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula	15	4,69
D - Equipamento/material, D.1. Renovar os equipamentos escolares	1	0,31
D - Equipamento/material, D.2. Potenciar a utilização das infraestruturas e dos equipamentos escolares.	14	4,38
E -Melhorar o processo ensino/aprendizagem, E.1.Promover práticas que facilitem a educação inclusiva	41	12,81
E -Melhorar o processo ensino/aprendizagem, E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto	24	7,50
F - Atualização profissional do PD e do PND, F.1. Realizar ou promover formação.	2	0,63
G. Emergência Climática/ Solidariedade/ Voz dos Alunos , G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.	9	2,81
G. Emergência Climática/ Solidariedade/ Voz dos Alunos, G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado	6	1,88
G. Emergência Climática/ Solidariedade/ Voz dos Alunos, G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos	8	2,50
E -Melhorar o processo ensino/aprendizagem, E.3. Organizar a supervisão pedagógica numa perpetiva de co-formação	3	0,94
Total	**320**	**100,02**

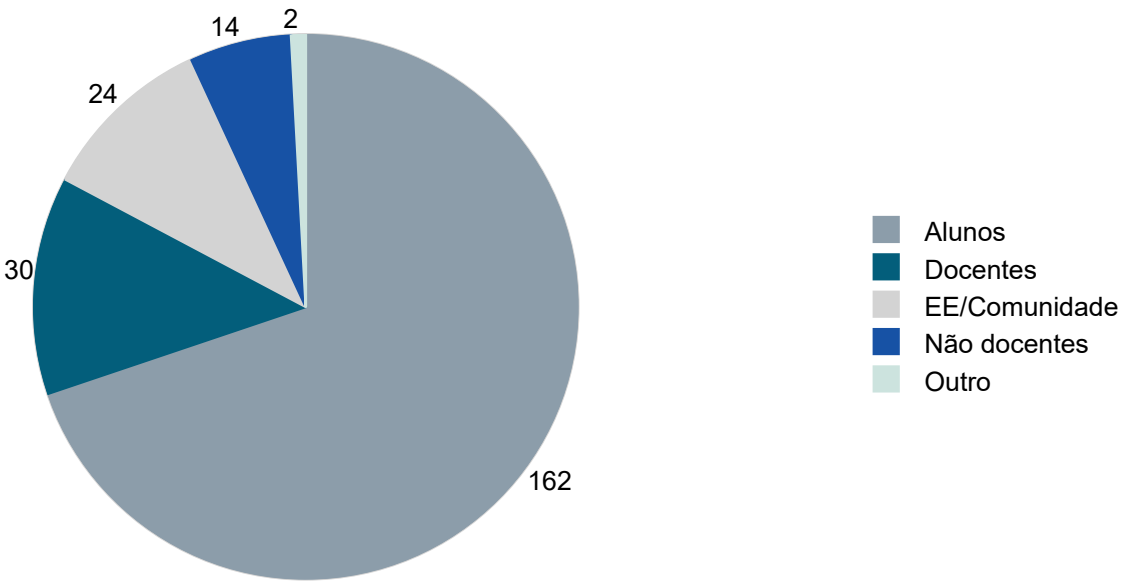
Estrutura/Área	N.º atividades	%
BE	20	10,64
Coord. DT	5	2,66
Coord. Projetos	4	2,13
Depto. 1.ºCiclo	40	21,28
Depto. C.S.H.	10	5,32
Depto. Expressões	2	1,06
Depto. Línguas	22	11,70
Depto. Mat. e C. Exp.	19	10,11
Depto. Pré-Escolar	36	19,15
Desporto Escolar	1	0,53
Grupo Ed. Especial	7	3,72
PES	10	5,32
SPO	11	5,85
Tutorias	1	0,53
Total	**188**	**100,00**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	46	9,58
1.º	41	8,54
2.º	43	8,96
3.º	43	8,96
4.º	54	11,25
5.º	59	12,29
6.º	51	10,63
7.º	47	9,79
8.º	44	9,17
9.º	52	10,83
Total	**480**	**100,00**

Calendarização

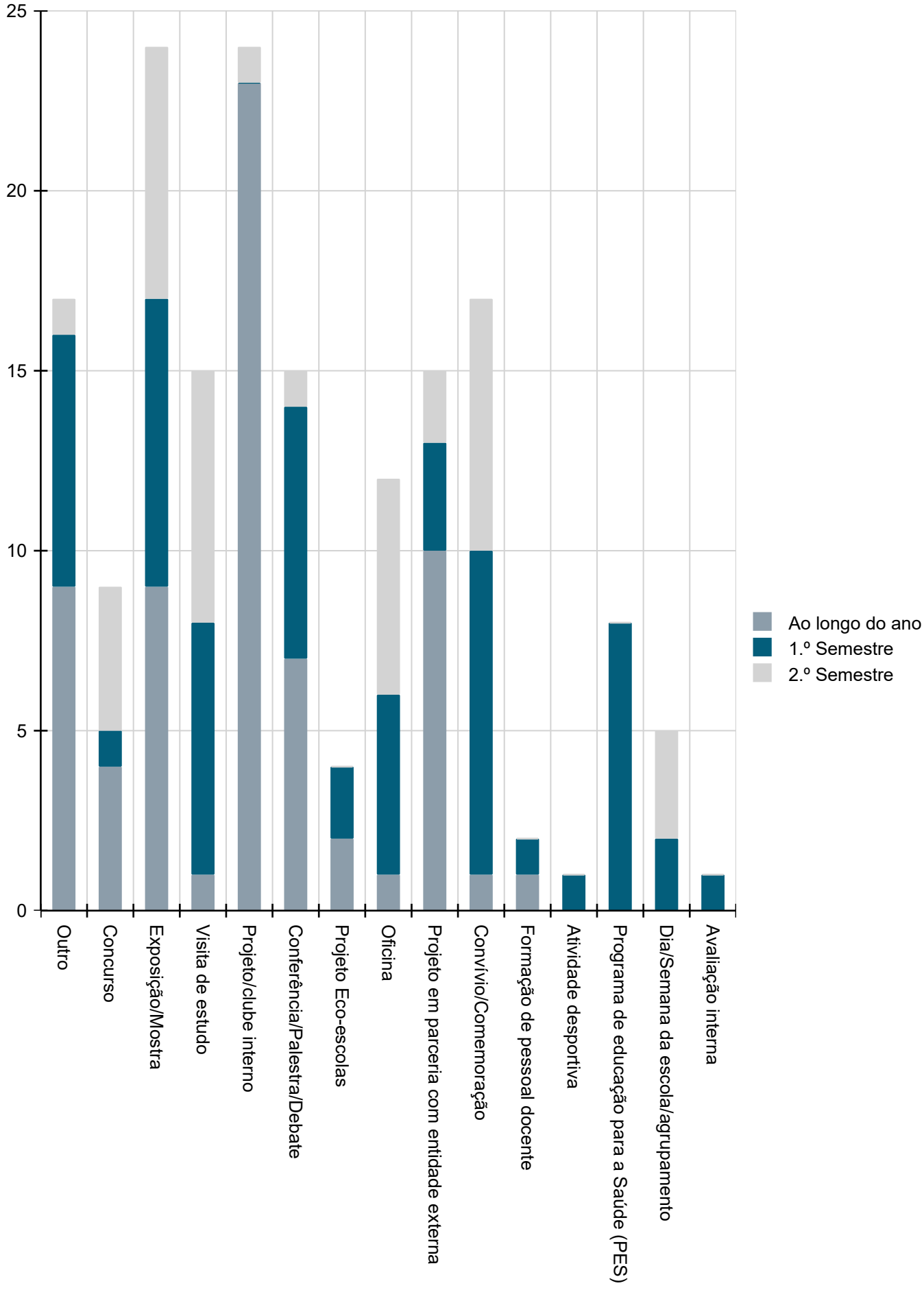


Público-alvo

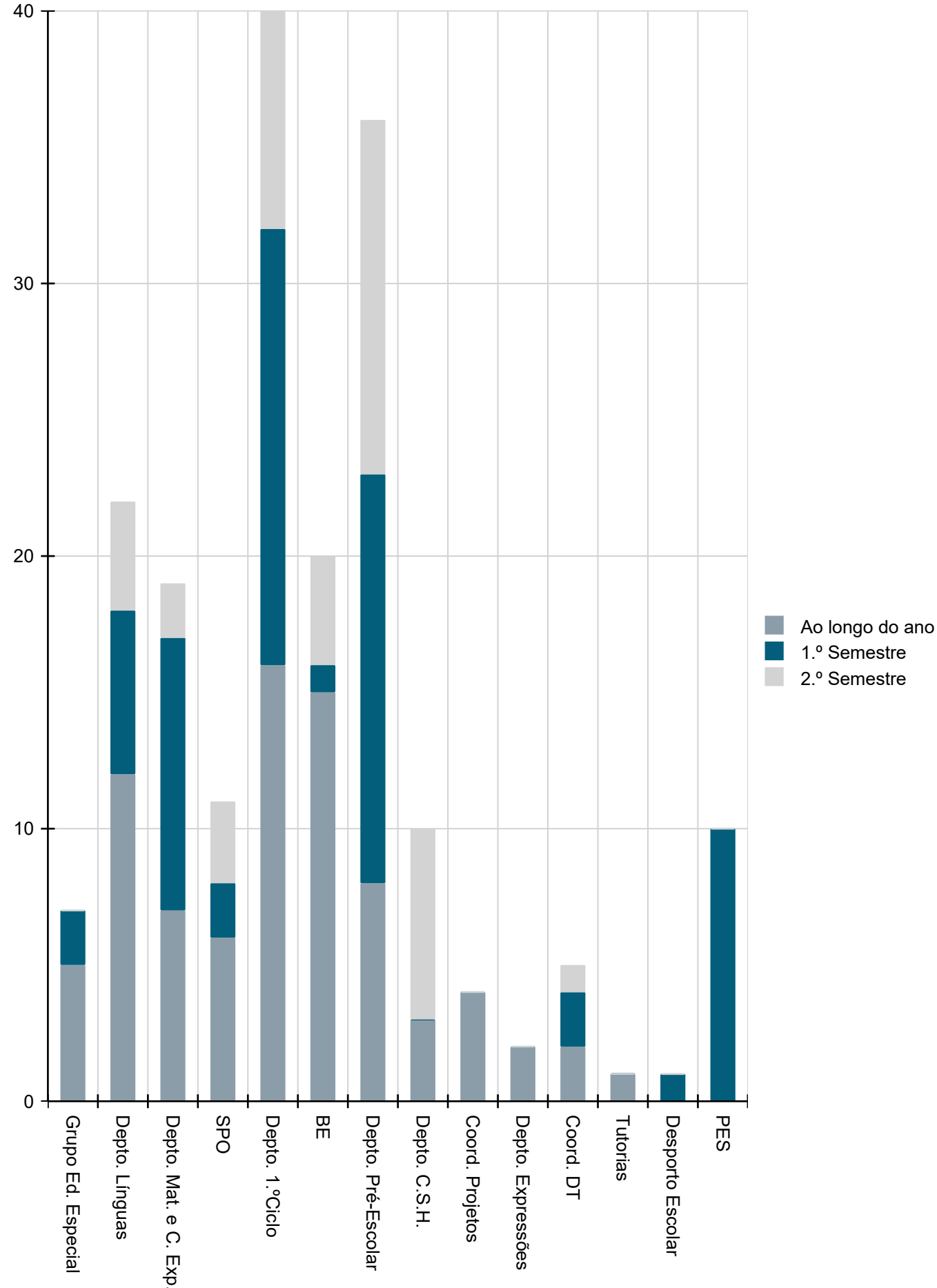


Distribuição ao longo do tempo

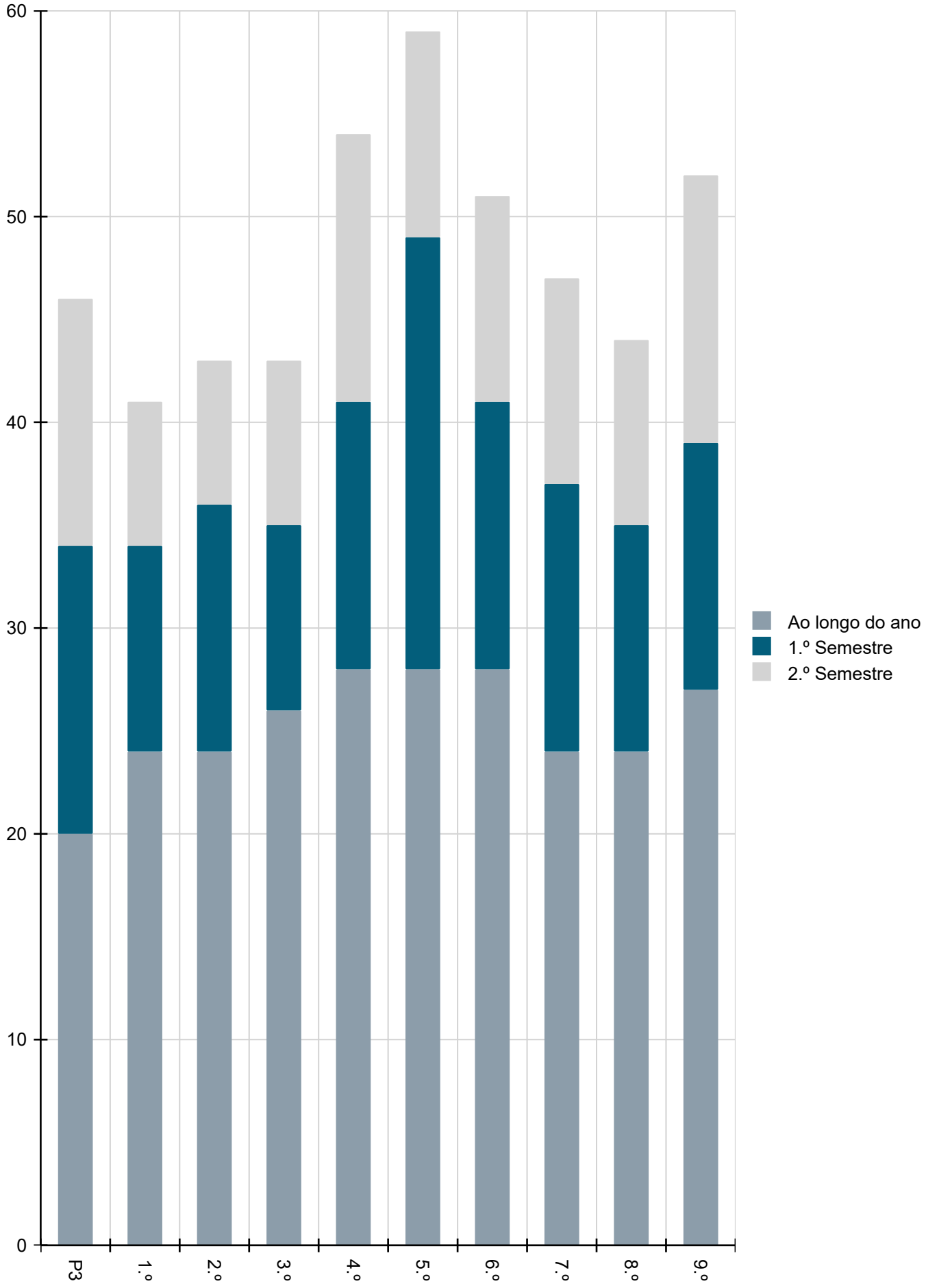
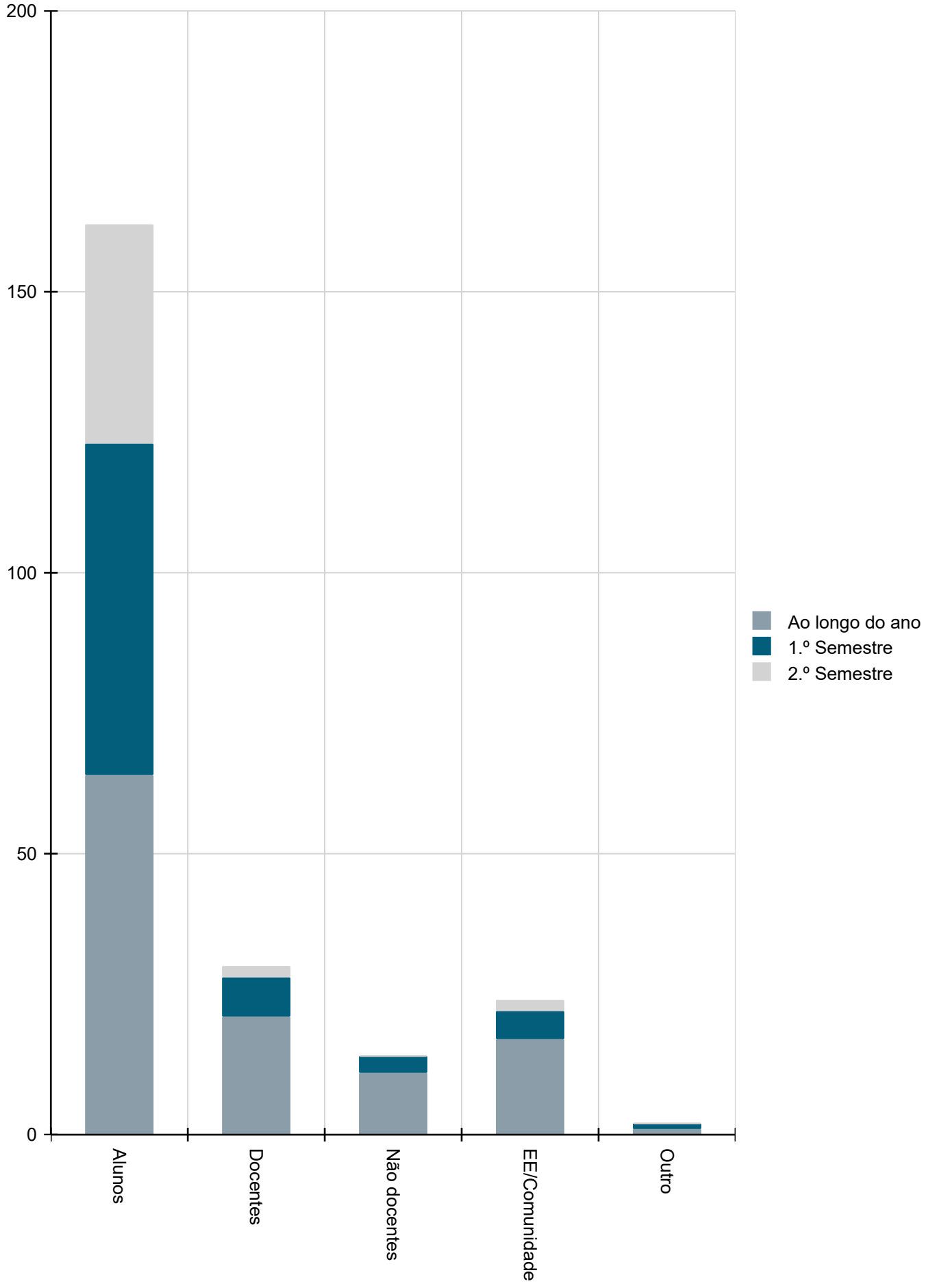
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo