Agrupamento de Escolas Almeida Garrett, Amadora

Plano Anual de Atividades 2023/2024

Depto. Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Eco-Escolas	- Encorajar o desenvolvimento das atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas; - Criar hábitos de participação e cidadania, tendo como objetivo encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade;	Vera Maria Costa Silva; Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso; Renata Gonçalves da Silva André; Mara Raquel Barôna Oliveira; Liliana Isabel Ribeiro Morgado; Isabel Maria Lourenço Alves; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Diana Raquel Azevedo Pedrosa; Claudia Susana Vasques Santos; Ana Roman Navarro Stott Howorth Mineiro; Ana Rita Gomes Quartau da Silva; Ana Margarida Félix Ferreira	Alunos (1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º 1AMB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
		Atividades de articulação com os diferentes ciclos.	- Promover a articulação. - Dar a conhecer o trabalho realizado.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
		Projeto " Salto de Gigante"	Atividades em articulação com o 1º ciclo ou restantes ciclos do Agrupamento. Abordagem transversal aos temas tratados no âmbito das 3 grande áreas de desenvolvimento para a Educação Pré. Escolar. Favorecer a integração de todos os alunos no espaço educativo. Estimular a relação e aprendizagem partilhada.	Ana Margarida Félix Ferreira; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		" Os pais vem à escola"	Envolver os pais e encarregados de educação no processo educativo e na operacionalização do PAA.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Projeto " Ciência Divertida"	Realização de experiências ao longo do ano. Promoção da curiosidade e do espírito cientifico. Introdução à metodologia científica.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Sessões de Movimento/Educação Física	Dinamização semanal de atividades de movimento. Promover a coordenação global das crianças. Promover o bem-estar associado à prática do exercício físico.	Ana Margarida Gomes Pires; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Iolanda Maria de Oliveira Fernandes Carvalho; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Depto. Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Hora Pedagógica	Dar a conhecer a estrutura das plantas. Dar a conhecer o ciclo de vida das plantas. Dar a conhecer os elementos necessários à vida das plantas, como a água, terra e sol. Conhecer pequenos habitantes da terra da horta: bichos da conta; minhocas. Promover experiências sensoriais de contacto com a terra. Promover o desenvolvimento do espírito científico. Aprender a cuidar.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Programa MUSeA_Museu em Ação	Oficina Pedagógica: Como se faz uma bandeira. - Contribuir para uma cidadania ativa; - Promover os valores: cidadania, memória, conhecimento, responsabilidade social e intercultural.	Renata Gonçalves da Silva André; Isabel Maria Lourenço Alves; Claudia Susana Vasques Santos; Ana Roman Navarro Stott Howorth Mineiro; Ana Rita Gomes Quartau da Silva; Ana Margarida Félix Ferreira; Alvaro Danhiel Grenhas Teixeira	Alunos (2.º 2AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; P3 0AM1; P3 0AM2; 1.º 1AMB)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
out		Oficina Pedagógica: "Como se faz uma bandeira"	As crianças vão explorar o significado das cores e das formas da bandeira portuguesa. Depois, mãos à obra: com a pintura de um azulejo, uma bandeira vamos reinventar!	Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso	Alunos (P3 0QGV)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
out		Dia Mundial do Animal	Sensibilizar para a necessidade de proteger e respeitar os animais. Exploração de histórias, adivinhas e de canções alusivas aos animais. Dinamização de atividades no âmbito das artes visuais.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
out		Dia Mundial da Alimentação.	As atividades a desenvolver ao longo da semana (de 16 a 20 de outubro), procuram sensibilizar as crianças e as famílias para a importância de uma alimentação equilibrada e do exercício físico na saúde e bem-estar de cada um. Através da exploração de histórias e de canções alusivas a este tema e de atividades de experimentação/degustação de fruta preparada de formas diversas (ex: salada de fruta, espetadas de fruta).	Isabel Maria Lourenço Alves; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Ana Margarida Félix Ferreira; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
nov	20	Atividade: Dia Nacional do Pijama.	Comemoração do Dia Nacional do Pijama, na data do Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança. - Participar numa ação solidária em articulação horizontal e vertical; - Promover o convívio entre as turmas.	Vera Maria Costa Silva; Renata Gonçalves da Silva André; Mara Raquel Barôna Oliveira; Liliana Isabel Ribeiro Morgado; Isabel Maria Lourenço Alves; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Diana Raquel Azevedo Pedrosa; Claudia Susana Vasques Santos; Ana Roman Navarro Stott Howorth Mineiro; Ana Rita Gomes Quartau da Silva; Ana Margarida Félix Ferreira; Alvaro Danhiel Grenhas Teixeira	Alunos (1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º 1AMB)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado

Depto. Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Dia Nacional do Pijama 2023	No dia 20 de novembro, Dia Nacional do Pijama e Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Infância, as crianças vestirão simbolicamente o pijama durante todo o dia de escola para lembrar a todos que «uma criança tem direito a crescer numa família». Todas as salas receberão um Kit Educativo com materiais para apoiar a realização da iniciativa, incluindo autocolantes da Missão Pijama 2023, casinhas do pijama (mealheiro de papel) e um Livro Infantil Ilustrado, que este ano é intitulado "O Robô Voador". "O Robô Voador" é uma história original encantadora em que crianças vão combater a "robite" que algumas já apanharam e que se está a espalhar como uma espécie de doença. Será ainda disponibilizado o acesso ao "Hino da Missão Pijama 2023", um original de Pedro Abrunhosa, intitulado "Ninguém Vai Ficar de Fora" e à Dança da Missão Pijama 2023, "Coitado do Robô", coreografada pelo Cifrão. As casinhas mealheiro serão enviadas para casa, juntamente com um convite/folheto explicativo para que em família sejam recolhidos, dentre as possibilidades de cada um, um simbólico donativo para apoiar a Missão Pijama na sua missão de apoio às crianças que crescem em casas de acolhimento. Durante o dia Nacional do Pijama poderão ser realizadas atividades baseadas na história do livro "O Robô Voador", no Hino e na Dança da Missão Pijama, ao critério de cada Educador/Professor. A Missão Pijama promove a solidariedade e reforça o "direito de uma criança crescer numa família", contribuindo para o desenvolvimento do acolhimento familiar no nosso país.	Raquel Maria Cruz Coelho Velez; Mariana Pedrosa Alves Pereira; Jorge Eduardo Azevedo Prata; Helena Isabel Broncas Ramos Lopes; Catarina Alexandra Fernandes Lopes; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Isabel Fonseca Nogueira da Silva; Ana Cristina Moreira de Almeida	Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; P3 0ALF)	0 €	G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado
nov		DIA de S. Martinho	- Conhecer e dramatizar a Lenda de São Martinho. - Dinamização de atividades no âmbito das artes visuais. - Magusto (articulação entre Educação Pré-escolar, 1º ciclo e AAAF.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
nov		Dia Universal dos direitos das crianças Missão Pijama	-Diálogo e visualização de uma história sobre os Direitos da Criança. -Dia Nacional do Pijama, em parceria com a Associação Mundos de Vida e as Associações de Pais. -Atividade solidária em articulação com a comunidade educativa.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado

Depto. Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	19	O Peter Pan no Gelo	Ida ao centro comercial Alegro assistir ao espetáculo musical "O Peter Pan no Gelo". - Promover o convívio entre as crianças da Educação Pré-Escolar e do 1º ciclo; - Proporcionar experiências e vivências diversificadas;	Vera Maria Costa Silva; Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso; Mara Raquel Barôna Oliveira; Liliana Isabel Ribeiro Morgado; Isabel Maria Lourenço Alves; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Diana Raquel Azevedo Pedrosa; Claudia Susana Vasques Santos; Ana Roman Navarro Stott Howorth Mineiro; Ana Rita Gomes Quartau da Silva; Ana Margarida Félix Ferreira; Alvaro Danhiel Grenhas Teixeira	Alunos (1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º 1AMB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
dez		Comemoração da Quadra Natalícia	- Exploração de histórias, poesias e canções alusivas à quadra Natalícia. - Atividades promotoras da importância da família e dos afetos. - Elaboração de uma prenda para a família em articulação com as Equipas de Animação e Apoio à Família(AAAF). - Atividades em articulação com o 1º ciclo. -Atividades no âmbito da Expressão Artística.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
dez		Musical " Cinderela"	Promover o enriquecimento cultural dos alunos. Visita a um dos Teatros mais antigos de Lisboa. Assistir ao Musical " Cinderela".	Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0QGA)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
jan		Dia de Reis	Elaboração de coroas. Conhecer vestuário e adereços diferentes. Conhecer a lenda do Bolo Rei. Atividades de expressão plástica.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
jan		Dia Escolar da não Violência e da Paz	- Fomentar os valores solidários. - Promover a paz e a tolerância. - Exploração de histórias e de canções. - Dinamização de atividades no âmbito das artes visuais.	Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Lourenço Alves; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Ana Margarida Félix Ferreira	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
mar		Dia Mundial da Água	- Atividades de sensibilização para a necessidade de poupar e proteger este recurso indispensável à vida. - Jogo das ideias para poupar água. - Experiências com água.	Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Lourenço Alves; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Ana Margarida Félix Ferreira	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Depto. Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Dia dos Afetos	- Leitura de histórias, exploração de canções e poesias. - Atividades promotoras da importância de valores e dos afetos na relação com os outros.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
fev		Semana do Patrono	- Exploração de poemas de Almeida Garrett. - Divulgar imagens do escritor, conhecer o símbolo do Agrupamento e o Hino de Almeida Garrett. - Conhecer física ou virtualmente as várias escolas do Agrupamento. -Atividades no âmbito da Expressão Artística.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
fev; mar		Carnaval	- Desfile de Carnaval em articulação com o 1º ciclo - Exploração de músicas, danças e brincadeiras carnavalescas. - Elaboração de produções plásticas diversas.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
mar	20	O Dia da Poesia.	Comemoração do dia da Poesia. Tomar consciência gradual sobre diferentes segmentos orais que constituem as palavras (Consciência Fonológica); Identificar diferentes palavras numa frase (Consciência da Palavra); Promover o descobrir palavras de acabam ou começam da mesma forma.	Ana Roman Navarro Stott Howorth Mineiro	Alunos (P3 0AM3)		B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares
mar		Comemoração da Páscoa (caça ao ovo)	- Exploração de histórias, poesias e canções alusivas à Páscoa. - Elaboração de uma prenda para a família. - Caça ao ovo. - Atividades em articulação com as AAAF.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	30 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
mar		COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ÁGUA "Vamos fazer chuva" O ciclo da água.	- “Vamos fazer chuva! - O ciclo da água.” - Descobrir o Ciclo da água – como é que a chuva se forma?. "Balão vulcão" - Evaporação, Condensação, Nuvens de espuma, Nuvem e chuva no frasco, Icebergs, Chuva colorida. Objetivos: desenvolvimento a aprendizagem e o espírito científico. Sensibilizar para um uso sustentável da água.	Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0QGA)	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
mar		Dia Mundial da Árvore e da Floresta	- Atividades de sensibilização para a importância de proteger e respeitar a floresta. - Exploração de histórias e de canções alusivas à floresta. - Dinamização de atividades no âmbito das artes visuais.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
mar		Dia do Pai	- Exploração de histórias, canções e poesias. - Reforço do vínculo afetivo com o Pai. - Elaborar uma prenda para o pai. - Articulação com as AAAF.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Depto. Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	16	Oficina de Fantoches	Elaboração de Fantoches. Promover o interesse por diferentes formas de artes plásticas. Promover a motricidade fina.	Ana Roman Navarro Stott Howorth Mineiro	Alunos (P3 0AM3)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
abr		Colaboração (Escola e SCMA) no evento da PSP sobre os maus tratos a crianças.	Escolha de uma criança por turma para dar a sua opinião sobre "O que é uma família feliz?", "Como é que os pais devem tratar os filhos?" e "Como se devem tratar os colegas?" Foram realizados vídeos e feitos desenhos alusivos ao tema.	Alvaro Danhiel Grenhas Teixeira; Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Rita Gomes Quartau da Silva; Ana Roman Navarro Stott Howorth Mineiro; Claudia Susana Vasques Santos; Diana Raquel Azevedo Pedrosa; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Liliana Isabel Ribeiro Morgado; Renata Gonçalves da Silva André; Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso; Vera Maria Costa Silva	Docentes; Alunos (1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º 1AMB)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
abr		Dia Mundial do Livro	Atividades de sensibilização para a importância dos livros e da leitura. Explorar histórias de autores(as) portugueses(as). Atividades no âmbito das Artes Visuais.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
abr		DIA MUNDIAL DA TERRA	Portugal: Sons, saberes e sabores - Ilhas - Madeira e Açores Workshop que dá a conhecer Portugal e as suas regiões numa viagem única a todas as crianças. Em cada região exploramos a sua história, principais cidades, costumes e tradições (SABERES). Damos a conhecer os seus produtos e pratos típicos (SABORES). E ainda damos um salto para escutar e jogar ao som da música e dos animais (SONS). As experiências completam esta viagem, com ciência de se comer, utilizando alguns dos produtos presentes na região trabalhada em sala. Terminamos juntos esta viagem por Portugal com uma música característica da região, resumindo os Sons, Saberes e Sabores que os alunos jamais esquecerão.	Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0QGA)	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
abr		Dia Mundial da Dança	- Experimentar/conhecer vários ritmos e estilos de dança. - Atividades de valorização da dança como uma linguagem universal. - Proporcionar momentos de diversão.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Depto. Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		DIA INTERNACIONAL DA BIODIVERSIDADE	Workshop “A QUE SABE A LUA” A curiosidade dos animais em saber qual o sabor da lua leva-os a subir até ela, à medida que vamos descobrindo o que cada um deles mais gosta de comer e relacionando com a nossa alimentação. Vamos descobrir que afinal os animais comem de uma forma muito saudável! As crianças vão poder provar a Lua e descobrir se é doce ou salgada, tal como os animais queriam descobrir. Depois da história contada e saboreada desvendamos um mistério: será que conseguimos fazer a Lua desaparecer? Será magia? Não! É ciência!	Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0QGA)	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
mai		Dia Mundial da Família	- Atividades promotoras da importância da família e dos afetos. - Jogos e atividades em conjunto com as famílias. - Exploração de canções e histórias. - Dinamização de atividades no âmbito das artes visuais.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Depto. Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo ao Museu Calouste Gulbenkian Visita guiada subordinada ao tema: " Um jardim para descobrir" É possível observar um jardim de muitas maneiras, contemplando todo o conjunto ou espreitando as coisas mais pequeninas. Podemos olhar para uma árvore, que, de tão grande, nos parece chegar ao céu, ou para uma semente, que, apesar de minúscula, guarda a promessa de uma nova planta. Esta flor… será que se vai transformar num fruto? E as raízes, que bem escondidas estão debaixo dos nossos pés! Além de tudo isto, temos as cores, os cheiros, os sons e os sabores… Um incrível mundo vegetal que não está isolado e que, juntamente com a terra, a água, o ar, o sol e os animais, forma um todo maravilhoso que mais parece uma orquestra afinada. E nós, pequenos exploradores, fazemos parte dela! E como cada explorador é um artista, no final levamos para a escola o resultado das nossas descobertas.	Promover o desenvolvimento do espírito científico. Sensibilizar para atitudes responsáveis na relação com a Natureza. Promover o sentido de cooperação na aprendizagem. Fomentar a envolvência e participação ativa das crianças nas atividades propostas. Fruição.	Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Docentes; Alunos (P3 0QGA)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
mai		Dia da Mãe	- Exploração de histórias, canções e poesias. - Elaborar uma prenda para a mãe. - Atividades de registo gráfico/escrita. - Articulação com as AAAF.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Depto. Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		"Os jardins são nossos. O Artista és tu!"	Guiadas pelos técnicos do Museu, as crianças são convidadas a conhecer a biodiversidade, a história e as curiosidades dos jardins do palácio de Belém e a lançarem mãos à obra, personalizando sacos de pano de algodão, tendo em conta a temática.	Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso	Alunos (P3 0QGV)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
mai		"Ciclo da Água" - NUTRICIENTISTAS	Desenvolver actividades enriquecedoras e divertidas Desenvolver a agilidade, a concentração e raciocínio lógico Aprender na dinâmica erro-&-ganho Despertar o gosto e a curiosidade pela Ciência Estimular a curiosidade e a imaginação	Isabel Maria Lourenço Alves; Ana Roman Navarro Stott Howorth Mineiro; Ana Margarida Félix Ferreira	Alunos (P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
jun	25	Visita de estudo ao Oceanário	- Fomentar o convívio entre as crianças do Pré-Escolar e do 1º ciclo. - Conhecer animais e plantas diversos; - Proporcionar experiências e vivências diversificadas.	Alvaro Danhiel Grenhas Teixeira; Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Rita Gomes Quartau da Silva; Ana Roman Navarro Stott Howorth Mineiro; Claudia Susana Vasques Santos; Diana Raquel Azevedo Pedrosa; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Liliana Isabel Ribeiro Morgado; Mara Raquel Barôna Oliveira; Renata Gonçalves da Silva André; Vera Maria Costa Silva	Alunos (1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º 1AMB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
jun		Dia Mundial dos Oceanos	- Atividades de sensibilização para a importância de proteger os animais marinhos e combater a poluição nos oceanos. - Exploração de histórias e de canções alusivas ao tema. - Dinamização de atividades no âmbito das artes visuais.	Maria Isabel Fernandes Rodrigues; Isabel Maria Lourenço Alves; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Ana Margarida Félix Ferreira	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
jun		Celebrar o encerramento do ano letivo.	- Valorizar as aprendizagens das crianças. - Atividades promotoras de valores de convivência e amizade entre as crianças. -Atividades de articulação com a comunidade educativa.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
jun		Visita de Estudo ao laboratório de Ciências da EB 2,3 Almeida Garrett	No âmbito de projeto " Ciência Divertida" os alunos da Sala Amarela do JI da Quinta Grande deslocam-se à Escola Sede para conhecer o laboratório de Ciências. Os alunos mais velhos irão realizar experiências com os alunos da Educação Pré-escolar. Numa troca de saberes e aprendizagem partilhada, os alunos mais velhos conduzem os colegas mais pequenos a novas descobertas científicas.	Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0QGA)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Depto. Pré-Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia Mundial da Criança	- Proporcionar momentos de alegria e de convívio entre as crianças. - Fazer um piquenique no recreio. - Articulação com as famílias, Associação de Pais, 1º ciclo e AAAF.	Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Maria Isabel Fernandes Rodrigues	Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	10 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Oficina dos fantoches	Atividade desenvolvida em parceria com a Biblioteca Municipal da Amadora com a elaboração de fantoches .Os objetivos da atividade tem como finalidade desenvolver a criatividade e promover o convívio entre o grupo.	Ana Margarida Félix Ferreira	Alunos (P3 0AM1)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais

Depto. 1.ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Eco-Escolas	- Encorajar o desenvolvimento das atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas; - Criar hábitos de participação e cidadania, tendo como objetivo encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade;	Vera Maria Costa Silva; Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso; Renata Gonçalves da Silva André; Mara Raquel Barôna Oliveira; Liliana Isabel Ribeiro Morgado; Isabel Maria Lourenço Alves; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Diana Raquel Azevedo Pedrosa; Claudia Susana Vasques Santos; Ana Roman Navarro Stott Howorth Mineiro; Ana Rita Gomes Quartau da Silva; Ana Margarida Félix Ferreira	Alunos (1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º 1AMB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
		- Exposições/Mostras Multidisciplinares	Organização de exposições, o espaços de uso comum da escola, de trabalhos dos alunos, realizados nas várias disciplinas.	Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Augusto Neves Batista; Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso	Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)	1500 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip
		- Projeto “Recreios Divertidos”	Organização de atividades lúdicas e recreativas, nos espaços e nos períodos de recreio da escola.	Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Augusto Neves Batista; Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso	Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)	800 €	B.1.Diminuir abandono escolar; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip

Depto. 1.ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Divulgação de atividades nas páginas WEB do Agrupamento	Divulgação de informações e atividades na página oficial do agrupamento, ou na página do Facebook, com o intuito de dar a conhecer o trabalho realizado por este departamento a toda a comunidade.	Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso; Augusto Neves Batista; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)	0 €	E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		- Projeto “Os Pais Vêm à Escola”	Atividades em que os pais e outros familiares se deslocam à escola para lerem histórias, falar sobre as suas profissões... O objetivo desta atividade é haver uma maior interação entre a escola e a família.	Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso; Augusto Neves Batista; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)	150 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.1.Diminuir abandono escolar; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
		Comemoração de dias especiais (Natal, Dia de Reis, Carnaval, Páscoa…)	Comemoração dos dias especiais com atividades relacionadas com os dias em questão.	Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso; Augusto Neves Batista; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)	400 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
		- Articulação Pedagógica entre docentes.	Realização de momentos de trabalho conjunto entre professores titulares, professores de apoio, professores de inglês curricular, professores das AEC, tendo em vista a planificação conjunta e articulada de atividades, numa perspetiva de co-formação.	Augusto Neves Batista	Docentes	0 €	E.3. Organizar a supervisão pedagógica numa perpetiva de co-formação; F.1. Realizar ou promover formação

Depto. 1.ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		- Otimização da utilização dos recursos âmbito do PADDE	Utilização dos recursos digitais em diferentes contextos.	Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Augusto Neves Batista; Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso	Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)	500 €	D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip
		- Ações de formação com parceiros externos, como a PSP (Escola Segura), CESIS, CPCJ, CooperAtiva, Pastoral dos Ciganos...	Realização de ações de esclarecimento e formação com o objetivo de esclarecer e alertar os alunos para diferentes aspetos relacionados com as suas vivências, escolares e sociais.	Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso; Augusto Neves Batista	Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)	0 €	B.1.Diminuir abandono escolar; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula
		- Horta Pedagógica	Desenvolver atividades que promovam o contacto dos alunos com a Natureza, no espaço escolar.	Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Augusto Neves Batista; Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso	Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)	250 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip
		- Colaboração entre docentes e ATL	Realização de atividades em articulação escola/ATL, tendo em vista a melhoria da articulação na realização de projetos comuns.	Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Augusto Neves Batista; Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso	Docentes	150 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.1.Diminuir abandono escolar; E.3. Organizar a supervisão pedagógica numa perpetiva de co-formação

Depto. 1.ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Desenvolvimento do projeto "Ciência Viva nos Pátios" no âmbito da Ciência Viva, de janeiro a junho, na turma do 3.º B da E.B.1/J.I. Quinta Grande.	Os alunos do 3.º B da E.B.1/J.I. Quinta Grande, irão participar no Projeto "Ciência Viva nos Pátios" com a orientação de um investigador da área da botânica, zoologia, geologia ou outra a designar pela Ciência Viva. Objetivos do projeto: - Promover o ensino experimental das ciências; - Observar o pátio da escola e fazer questões, colocar hipóteses, investigar, discutir resultados e comunicar; - Estimular os alunos a agir, a intervir e a decidir; - Desenvolver a literacia científica dos alunos.	Nádia Nicoleta Batista Vasco	Alunos (3.º 3QGB)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		Programa MUSeA_Museu em Ação	Oficina Pedagógica: Como se faz uma bandeira. - Contribuir para uma cidadania ativa; - Promover os valores: cidadania, memória, conhecimento, responsabilidade social e intercultural.	Renata Gonçalves da Silva André; Isabel Maria Lourenço Alves; Claudia Susana Vasques Santos; Ana Roman Navarro Stott Howorth Mineiro; Ana Rita Gomes Quartau da Silva; Ana Margarida Félix Ferreira; Alvaro Danhiel Grenhas Teixeira	Alunos (2.º 2AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; P3 0AM1; P3 0AM2; 1.º 1AMB)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
set	18	Semana Europeia da Mobilidade	Lançamento do livro "Isto não é uma história infantil", uma história sobre mobilidade ativa e eficiente, lançado pela Agência para a Energia com a Bicicultura (ADENE).	Raquel Maria Cruz Coelho Velez; Jorge Eduardo Azevedo Prata	Alunos (4.º 4AA; 4.º 4AB)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.

Depto. 1.ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	- Dia Mundial da Alimentação	Realização de várias atividades com o intuito sensibilizar os alunos a adotarem uma alimentação saudável.	Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso; Augusto Neves Batista; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira	Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)	120 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
out		Cerimónia de entrega de prémios aos alunos vencedores do Concurso de fotografia "Em tudo Existe Matemática"	Cerimónia realizada com articulação de Matemática com o Programa Cultural do Agrupamento em que serão entregues os prémios aos vencedores do Concurso de Fotografia "Em tudo existe Matemática" destinado aos alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos. Esta atividade pretende promover a articulação entre estruturas e entre ciclos. A atribuição dos prémios será feita de acordo com os seguintes critérios: enquadramento na temática do concurso; originalidade da abordagem ao tema; qualidade técnica da fotografia e valor estético da fotografia.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Elisa Maria de Barros Marques	Alunos (3.º; 5.º; 6.º; 8.º)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
out		Como se faz uma bandeira?	Os técnicos do Museu da Presidência vão à escola, dinamizar uma atividade sobre a bandeira de Portugal às turmas do 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A e 3.º B, nos dias 19 e 20 de outubro às turmas do 3.º ano e nos dias 25, 26 e 27 às turmas do 2.º ano. Objetivos: - Conhecer a bandeira de Portugal; - Saber o significados das cores e das formas da bandeira de Portugal; - Pintar num azulejo a bandeira de Portugal.	Nádia Nicoleta Batista Vasco	Alunos (2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB)	0 €	B.1.Diminuir abandono escolar; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
out		Oficina Pedagógica: "Como se faz uma bandeira" - dinamizada pelo Museu da Presidência da República.	Os alunos vão entender o significado da bandeira portuguesa, a forma como surgiu e no final vão pintar um azulejo com a sua própria bandeira.	Sonia Marina Lopes da Silva Antunes; Sofia Alexandra Margalho Lourenco Firmino	Alunos (4.º 4QGA; 4.º 4QGB)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
nov	20	Atividade: Dia Nacional do Pijama.	Comemoração do Dia Nacional do Pijama, na data do Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança. - Participar numa ação solidária em articulação horizontal e vertical; - Promover o convívio entre as turmas.	Vera Maria Costa Silva; Renata Gonçalves da Silva André; Mara Raquel Barôna Oliveira; Liliana Isabel Ribeiro Morgado; Isabel Maria Lourenço Alves; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Diana Raquel Azevedo Pedrosa; Claudia Susana Vasques Santos; Ana Roman Navarro Stott Howorth Mineiro; Ana Rita Gomes Quartau da Silva; Ana Margarida Félix Ferreira; Alvaro Danhiel Grenhas Teixeira	Alunos (1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º 1AMB)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado

Depto. 1.ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Dia Nacional do Pijama 2023	No dia 20 de novembro, Dia Nacional do Pijama e Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Infância, as crianças vestirão simbolicamente o pijama durante todo o dia de escola para lembrar a todos que «uma criança tem direito a crescer numa família». Todas as salas receberão um Kit Educativo com materiais para apoiar a realização da iniciativa, incluindo autocolantes da Missão Pijama 2023, casinhas do pijama (mealheiro de papel) e um Livro Infantil Ilustrado, que este ano é intitulado “O Robô Voador”. “O Robô Voador” é uma história original encantadora em que crianças vão combater a “robite” que algumas já apanharam e que se está a espalhar como uma espécie de doença. Será ainda disponibilizado o acesso ao “Hino da Missão Pijama 2023”, um original de Pedro Abrunhosa, intitulado “Ninguém Vai Ficar de Fora” e à Dança da Missão Pijama 2023, “Coitado do Robô”, coreografada pelo Cifrão. As casinhas mealheiro serão enviadas para casa, juntamente com um convite/folheto explicativo para que em família sejam recolhidos, dentre as possibilidades de cada um, um simbólico donativo para apoiar a Missão Pijama na sua missão de apoio às crianças que crescem em casas de acolhimento. Durante o dia Nacional do Pijama poderão ser realizadas atividades baseadas na história do livro “O Robô Voador”, no Hino e na Dança da Missão Pijama, ao critério de cada Educador/Professor. A Missão Pijama promove a solidariedade e reforça o “direito de uma criança crescer numa família”, contribuindo para o desenvolvimento do acolhimento familiar no nosso país.	Raquel Maria Cruz Coelho Velez; Mariana Pedrosa Alves Pereira; Jorge Eduardo Azevedo Prata; Helena Isabel Broncas Ramos Lopes; Catarina Alexandra Fernandes Lopes; Ana Rita Domingos de Jesus; Ana Isabel Fonseca Nogueira da Silva; Ana Cristina Moreira de Almeida	Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; P3 0ALF)	0 €	G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado

Depto. 1.ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	30	O Mundo Mágico de Jack - Ida ao Teatro Infantil de Lisboa	Visita ao teatro Armando Cortez (Teatro Infantil de Lisboa) para assistir à peça "O Mundo Mágico de Jack", um espetáculo de teatro musical, baseado no conto de Benjamin Tabart, “João e o Pé de Feijão”, que fala de desejos e sonhos, saudades e medo. Este espetáculo aborda também questões sobre a importância da coragem e da determinação diante dos desafios na passagem da infância para a maturidade. São objetivos específicos da atividade os seguintes: - Promover a educação através da arte e da cultura; - Estimular e desenvolver o gosto pela diversidade artística, fomentando hábitos de fruição cultural, nomeadamente o teatro musical; - Desenvolver a criatividade, a imaginação e o espírito crítico; - Interagir com pessoas e espaços diferenciados que permitam o aprofundamento da criação dramática; - Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos; - Reconhecer a especificidade do texto dramático.	Helena Isabel Broncas Ramos Lopes	Alunos (3.º 3AB; 18042 - Gabriel Dinis Gomes Semedo (3.º3AB); 17659 - Valentim Figueiredo Martinho (3.º3AB); 17590 - Gabriel Perucio Gonçalves (3.º3AB); 17513 - Maria Leonor dos Santos Pinto (3.º3AB); 17511 - Lia Semedo Pereira (3.º3AB); 17510 - Kenzo Geovanni Monteiro Semedo (3.º3AB); 17509 - Isaac Alves Nogueira Monteiro Sá (3.º3AB); 17508 - Duarte Viegas Pereira (3.º3AB); 17507 - Carlota Gomes de Azevedo (3.º3AB); 17505 - André Miguel de Sousa Tomás (3.º3AB); 17419 - Laura Ponte Serra Marques Santana (3.º3AB); 17355 - Márcio Efrhain Monteiro Lopes (3.º3AB); 17354 - Matilde Rodrigues Alves Vitorino (3.º3AB); 17348 - Inês de Melo Nunes (3.º3AB); 17347 - Francisco Maria Catarino Niza Salles Henriques (3.º3AB); 17344 - Afonso Dinis Ventura Ramos (3.º3AB); 17201 - Ema Alexandra Borges Teixeira (3.º3AB); 17186 - Maria do Carmo Viriato Oconnor Shirley Roxo (3.º3AB); 17185 - Camila Vieira da Silva Confraria (3.º3AB); 17184 - Lucas Miguel Monteiro Pereira (3.º3AB); 17004 - Diana Matas Fernandes (3.º3AB); 16981 - Aderito Jesus Rijo Pereira Placido (3.º3AB))	7,50 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Depto. 1.ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		- Dia de S. Martinho	Atividade realizada pela escola em que os alunos fazem várias apresentações de trabalhos ligadas à comemoração do dia de S. Martinho e confraternizam no tradicional magusto.	Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso; Augusto Neves Batista; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira	Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)	100 €	B.1.Diminuir abandono escolar; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula
nov		Visita de estudo à Torre de Belém, Padrão dos descobrimentos e Mosteiro dos Jerónimos	Visitar a Torre de Belém; o Padrão dos Descobrimentos e o Mosteiro dos Jerónimos no âmbito da História de Portugal.	Sonia Marina Lopes da Silva Antunes; Sofia Alexandra Margalho Lourenco Firmino	Alunos (4.º 4QGA; 4.º 4QGB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
nov		Palestra "Conversa sobre a Terra e o espaço" dada pelo investigador Pedro Teixeira da Ciência Viva, aos alunos das três turmas do 3.º ano da escola E.B.1/J.I. Quinta Grande	O investigador Pedro Teixeira da Ciência Viva virá às salas do 3.º ano dar uma palestra sobre o espaço aos alunos das três turmas do 3.º ano: 3.ºA, 3.ºB e 3.ºC.	Nádia Nicoleta Batista Vasco	Alunos (3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC)	0 €	E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
dez	19	O Peter Pan no Gelo	Ida ao centro comercial Alegro assistir ao espetáculo musical "O Peter Pan no Gelo". - Promover o convívio entre as crianças da Educação Pré-Escolar e do 1º ciclo; - Proporcionar experiências e vivências diversificadas;	Vera Maria Costa Silva; Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso; Mara Raquel Barôna Oliveira; Liliana Isabel Ribeiro Morgado; Isabel Maria Lourenço Alves; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Diana Raquel Azevedo Pedrosa; Claudia Susana Vasques Santos; Ana Roman Navarro Stott Howorth Mineiro; Ana Rita Gomes Quartau da Silva; Ana Margarida Félix Ferreira; Alvaro Danhiel Grenhas Teixeira	Alunos (1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º 1AMB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical

Depto. 1.ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Programa Ambiental da Amadora - À Descobertadas Minhocas	No Eco*Espaço da CMA, as crianças observarão as minhocas e registarão algumas das suas principais características, designadamente relacionadas com a sua constituição, locomoção e adaptação ao meio onde vivem. No fina,l será realizada uma atividade lúdica que permite a consolidação dos conhecimentos adquiridos sobre a importância ecológica das minhocas Objetivos Específicos: - Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza; - Observar as minhocas e registar algumas das suas principais características, designadamente relacionadas com a sua constituição, locomoção e adaptação ao meio onde vivem. - Compreender a importância ecológica das minhocas. - Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e deconvivência em diversos contextos;	Helena Isabel Broncas Ramos Lopes	Alunos (3.º 3AB; 18042 - Gabriel Dinis Gomes Semedo (3.º3AB); 17659 - Valentim Figueiredo Martinho (3.º3AB); 17590 - Gabriel Perucio Gonçalves (3.º3AB); 17513 - Maria Leonor dos Santos Pinto (3.º3AB); 17511 - Lia Semedo Pereira (3.º3AB); 17510 - Kenzo Geovanni Monteiro Semedo (3.º3AB); 17509 - Isaac Alves Nogueira Monteiro Sá (3.º3AB); 17508 - Duarte Viegas Pereira (3.º3AB); 17507 - Carlota Gomes de Azevedo (3.º3AB); 17505 - André Miguel de Sousa Tomás (3.º3AB); 17419 - Laura Ponte Serra Marques Santana (3.º3AB); 17355 - Márcio Efrhain Monteiro Lopes (3.º3AB); 17354 - Matilde Rodrigues Alves Vitorino (3.º3AB); 17348 - Inês de Melo Nunes (3.º3AB); 17347 - Francisco Maria Catarino Niza Salles Henriques (3.º3AB); 17344 - Afonso Dinis Ventura Ramos (3.º3AB); 17201 - Ema Alexandra Borges Teixeira (3.º3AB); 17186 - Maria do Carmo Viriato Oconnor Shirley Roxo (3.º3AB); 17185 - Camila Vieira da Silva Confraria (3.º3AB); 17184 - Lucas Miguel Monteiro Pereira (3.º3AB); 17005 - Gabriel Mendes Oliveira (3.º3QGB); 17004 - Diana Matas Fernandes (3.º3AB); 16981 - Aderito Jesus Rijo Pereira Placido (3.º3AB))	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Depto. 1.ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Visita de estudo dos alunos do 3.º A, 3.º B e 3.º C da E.B.1/J.I. Quinta Grande, ao Pavilhão do Conhecimento, nos dias: 5, 12 e 15 de dezembro de 2023.	Os alunos das turmas do 3.º A, 3.º B e 3.º C da E. B.1/J. I. Quinta Grande, irão realizar uma visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento, nos dias: 5, 12 e 15 de dezembro. Objetivos da visita de estudo: - Promover o ensino experimental; - Conhecer e explorar as exposições interativas do Pavilhão do Conhecimento; - Estimular os alunos a agir, a intervir e a decidir; - Desenvolver a literacia científica dos alunos; - Promover o convívio entre alunos e professores em diferentes contextos sociais.	Nádia Nicoleta Batista Vasco	Docentes; Alunos (3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jan		Visita ao Museu dos coches e planetário	Visita ao museu dos coches no âmbito da História de Portugal e visita ao planetário no âmbito da disciplina de estudo do meio.	Sonia Marina Lopes da Silva Antunes; Sofia Alexandra Margalho Lourenco Firmino	Alunos (4.º 4QGA; 4.º 4QGB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
fev		- Semana do Patrono	Comemoração nas três E.B. 1 do dia do patrono com atividades que homenageiam a vida e a obra de Almeida Garrett.	Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Augusto Neves Batista; Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso	Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)	200 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
fev		- Semana dos Afetos	Realização de atividades relacionadas com os afetos e com as relações interpessoais e exposição dos resultados das mesmas.	Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso; Augusto Neves Batista	Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)	180 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula
mar	21	Visita de estudo à Casa Roque Gameiro- Caça aos Ovos	Visita à Casa Roque Gameiro, com atividade da Caça aos Ovos, no âmbito das festividades da Páscoa	Ana Cristina Moreira de Almeida	Alunos (1.º 1AA)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais

Depto. 1.ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai; jun		"Recreios com vida"	O “Recreios com Vida” consiste na realização de atividades, jogos e dinâmicas no espaço exterior do recinto escolar ou em espaços afetos ao recreio de uso coletivo. Promover o enriquecimento de atividades no recinto escolar; Procurar envolver diferentes alunos da escola, implementando uma prática inclusiva; Sublinhar a importância da preservação dos jogos tradicionais; Motivar a escola a desenvolver estratégias para a inclusão de todos os alunos e para a prevenção do bullying; Proporcionar novos espaços de partilha, convívio, comunicação.	Raquel Maria Cruz Coelho Velez; Ana Cristina Moreira de Almeida	Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
mar; abr; mai; jun		Return-box	A atividade consiste na recolha numa caixa de canetas de feltro e esferográficas gastas, de forma a serem encaminhadas para um centro específico, onde serão recicladas. Objetivos: – Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade; – Promover a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício dos produtos; – Informar a comunidade Escolar sobre a existência de uma caixa para reciclagem de marcadores usados, em fim de vida.	Raquel Maria Cruz Coelho Velez; Ana Cristina Moreira de Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; P3 0ALF)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
abr	22	Dia EcoEscolas- Dia da Terra	Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade Local do Programa implementado na escola. Sensibilização da Comunidade escolar para a preservação do ambiente. Sensibilização para a realização de atividades sustentáveis	Helena Isabel Broncas Ramos Lopes; Ana Cristina Moreira de Almeida; Mariana Pedrosa Alves Pereira; Ana Rita Domingos de Jesus; Catarina Alexandra Fernandes Lopes; Raquel Maria Cruz Coelho Velez; Jorge Eduardo Azevedo Prata	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; P3 0ALF)	30 €	G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
abr	30	- Dia da prevenção dos maus-tratos infantis (Laço Azul)	Realização de atividades de vários âmbitos que alertem para os maus-tratos contra as crianças.	Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso; Augusto Neves Batista; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira	Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)	150 €	C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula; G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado

Depto. 1.ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Colaboração (Escola e SCMA) no evento da PSP sobre os maus tratos a crianças.	Escolha de uma criança por turma para dar a sua opinião sobre "O que é uma família feliz?", "Como é que os pais devem tratar os filhos?" e "Como se devem tratar os colegas?" Foram realizados vídeos e feitos desenhos alusivos ao tema.	Alvaro Danhiel Grenhas Teixeira; Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Rita Gomes Quartau da Silva; Ana Roman Navarro Stott Howorth Mineiro; Claudia Susana Vasques Santos; Diana Raquel Azevedo Pedrosa; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Liliana Isabel Ribeiro Morgado; Renata Gonçalves da Silva André; Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso; Vera Maria Costa Silva	Docentes; Alunos (1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º 1AMB)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
mai	02	Visita de estudo à Kidzania	Quebrar as rotinas de trabalho na sala de aula, permitindo uma visão mais global, integrada e consistente do ensino; -Promover dinâmicas diversificadas no processo ensino/aprendizagem; -Reforçar conhecimentos adquiridos na escola; -Promover a interação social, aquisição de atitudes e valores; -Satisfazer o ímpeto exploratório e a curiosidade intelectual; -Desenvolver aptidões para a vida real e compreensão do mundo dos adultos; -Mobilizar os alunos para o conhecimento num contexto diferente do da sala de aula.	Maria Natália Carvalho Machado	Alunos (1.º 1QGA)	470,40 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
mai	07	"Se eu fosse Alfredo Roque Gameiro, teria pintado..."	Conhecer o património arquitetónico e cultural do município Utilizar técnicas de pintura, com aguarelas Conhecer a história do aguarelista Alfredo Roque Gameiro	Ana Cristina Moreira de Almeida	Alunos (1.º 1AA)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
mai	31	Sessão no Planetário de Marinha "Heróis e Berlindes no céu"	Os alunos participarão numa Sessão no Planetário de Marinha que promoverá a aprendizagem e consolidação de conteúdos relacionados com o Planeta Terra, a Lua e o Sistema Solar. Na sessão as crianças irão olhar as estrelas e imaginar figuras no céu. Viajarão ao Sol e à Lua e aprenderão sobre a Terra e outros planetas. São objetivos da Visita: - Relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano. - Compreender, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol. - Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos;	Helena Isabel Broncas Ramos Lopes	Alunos (3.º 3AB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Depto. 1.ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	13	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento de Lisboa, Centro de Ciência Viva	A visita visa possibilitar a ida a um espaço para criar, fazer, experimentar, construir e partilhar, onde tentativa e erro se conjugam de forma divertida. Objetivos: Reconhecer a existência do ar (realizar experiências); • Reconhecer o ar em movimento (vento, correntes de ar…). Realizar experiências com o ar • Reconhecer a existência do ar (balões, seringas…); • Reconhecer que o ar tem peso (usar balões e bolas com ar e vazios); • Experimentar o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio (objetos leves sobre um calorífero, balões de S. João…) • Reconhecer o Sol como fonte de luz e calor Realizar experiências com a luz • Observar a passagem da luz através de objetos transparentes • Observar a intersecção da luz pelos objetos opacos — sombras. • Realizar jogos de luz e sombras chinesas.	Sónia Cristina Gonçalves Dias Lisboa	Alunos (2.º 2QGA; 17997 - Ricardo Baptista da Silva Carvalho (2.º2QGA); 17845 - Gonçalo Pinto Gomes (2.º2QGA); 17844 - Clara Rocha Almeida (2.º2QGA); 17735 - Duarte Madeira Pinto (2.º2QGA); 17624 - Maria Leonor Frazão Antunes André (2.º2QGA); 17588 - Tomás Filipe Moura Quintela (2.º2QGA); 17587 - Simão Duarte Abelha Fernandes (2.º2QGA); 17583 - Rui Miguel da Costa Pires (2.º2QGA); 17580 - Nayra Alexandra Ramada Chantre (2.º2QGA); 17579 - Miguel Reza Pereira Rostami (2.º2QGA); 17578 - Miguel Moreira Santos Roque Guerra (2.º2QGA); 17577 - Miguel Maria Costa Vilela Alves Miranda (2.º2QGA); 17573 - Marta Pires Martins da Silva Vaz (2.º2QGA); 17572 - Mariana de Beja Nunes (2.º2QGA); 17567 - Joana Bastos de Oliveira Sousa da Silveira (2.º2QGA); 17566 - Henrique Silva Loureiro Gomes Pinto (2.º2QGA); 17565 - Henrique Mandaro Manta Rossini (2.º2QGA); 17564 - Guilherme Filipe Várzea Garcia (2.º2QGA); 17563 - Gonçalo Formigo Grilo (2.º2QGA); 17562 - Gabriel Vamain Moscovski (2.º2QGA); 17556 - Diogo Mesquita Marques (2.º2QGA); 17554 - Carolina Bento de Freitas Gazul (2.º2QGA); 17382 - Matilde Ribeiro Pinto (2.º2QGA); 17219 - Sofia Bernardo Silva Mendonça Clemente (2.º2QGA))	7 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto

Depto. 1.ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	14	Museu do Dinheiro - "Oficina: Cara ou Coroa? É de caras!"	Os alunos participarão numa Oficina que promoverá a aprendizagem e a reflexão crítica através da experimentação e da criatividade, valorizando as expressões e o fazer. São objetivos da Visita: - Compreender a evolução das trocas comerciais, dos usos do dinheiro e da sua importância nas sociedades ao longo dos séculos; - Valorizar o património histórico material; - Participar numa oficina temática relacionada com o dinheiro; - Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos;	Helena Isabel Broncas Ramos Lopes	Alunos (3.º 3AB; 18079 - kelly Naysa Martins Moniz (3.º3AB); 18058 - Vasco da Fonseca José Correia Conceição (3.º3AMA); 18042 - Gabriel Dinis Gomes Semedo (3.º3AB); 17590 - Gabriel Perucio Gonçalves (3.º3AB); 17513 - Maria Leonor dos Santos Pinto (3.º3AB); 17511 - Lia Semedo Pereira (3.º3AB); 17510 - Kenzo Geovanni Monteiro Semedo (3.º3AB); 17509 - Isaac Alves Nogueira Monteiro Sá (3.º3AB); 17508 - Duarte Viegas Pereira (3.º3AB); 17507 - Carlota Gomes de Azevedo (3.º3AB); 17505 - André Miguel de Sousa Tomás (3.º3AB); 17419 - Laura Ponte Serra Marques Santana (3.º3AB); 17355 - Márcio Efrhain Monteiro Lopes (3.º3AB); 17354 - Matilde Rodrigues Alves Vitorino (3.º3AB); 17348 - Inês de Melo Nunes (3.º3AB); 17347 - Francisco Maria Catarino Niza Salles Henriques (3.º3AB); 17344 - Afonso Dinis Ventura Ramos (3.º3AB); 17201 - Ema Alexandra Borges Teixeira (3.º3AB); 17186 - Maria do Carmo Viriato Oconnor Shirley Roxo (3.º3AB); 17185 - Camila Vieira da Silva Confraria (3.º3AB); 17184 - Lucas Miguel Monteiro Pereira (3.º3AB); 17004 - Diana Matas Fernandes (3.º3AB); 16981 - Aderito Jesus Rijo Pereira Placido (3.º3AB))	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Depto. 1.ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	19	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico	Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa, para conhecer a diversidade da fauna; Características dos animais; descoberta e características do meio onde os animais vivem; sensibilização para a preservação das espécies; o impato das ações do Homem na extinção das espécies (caça, alterações climáticas); pôr em prática o conhecimento de regras de uma visita de estudo.	Ana Cristina Moreira de Almeida	Alunos (1.º 1AA)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
jun	21	Visita de estudo - Quinta pedagógica Burros do Magoito	- Observar , conhecer e saber os hábitos e caraterísticas de alguns animais da quinta pedagógica - Passear de burro - Dar de comida aos animais - Promover o convívio entre alunos e professores em diferentes contextos sociais	Cristina Maria Pisco de Sousa Rodrigues	Alunos (2.º 2QGC)		E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
jun	24	Visita de estudo "da foz do Rio Tejo ao Cabo da Roca"	Visita der estudo de observação e exploração dos aspetos da costa e dos recursos hídricos existentes entre a foz do Rio Tejo e o Cabo da Roca.	Raquel Maria Cruz Coelho Velez; Jorge Eduardo Azevedo Prata	Alunos (4.º 4AA; 4.º 4AB)	650 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
jun	24	visita de estudo- Quinta pedagógica Bambilocas	- Observar, conhecer e saber os hábitos e características de alguns animais da quinta pedagógica; - Conhecer e aprender o ciclo do pão e confecionar pizas para o almoço; - Participar na confeção de compotas; - Promover o convívio entre alunos e professores em diferentes contextos sociais.	Patricia Cristina Figueiredo Parente	Alunos (2.º 2QGB)		E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
jun	25	Visita de estudo ao Oceanário	- Fomentar o convívio entre as crianças do Pré-Escolar e do 1º ciclo. - Conhecer animais e plantas diversos; - Proporcionar experiências e vivências diversificadas.	Alvaro Danhiel Grenhas Teixeira; Ana Margarida Félix Ferreira; Ana Rita Gomes Quartau da Silva; Ana Roman Navarro Stott Howorth Mineiro; Claudia Susana Vasques Santos; Diana Raquel Azevedo Pedrosa; Isabel Maria Acabado Cristóvão; Isabel Maria Lourenço Alves; Liliana Isabel Ribeiro Morgado; Mara Raquel Barôna Oliveira; Renata Gonçalves da Silva André; Vera Maria Costa Silva	Alunos (1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º 1AMB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
jun		Visita de finalistas	Fim de semana com os alunos do 1º ciclo para que possam conviver uma vez que irão mudar de ciclo e de escola.	Sofia Alexandra Margalho Lourenco Firmino; Sonia Marina Lopes da Silva Antunes	Alunos (4.º 4QGA; 4.º 4QGB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
jun		- Dia Mundial da Criança	Realização de atividades comemorativas do Dia da Criança com enfoque na necessidade de respeito pelos Direitos das Crianças.	Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso; Augusto Neves Batista; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira	Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)	250 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.1.Diminuir abandono escolar

Depto. 1.ºCiclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"A casa do Ecolápis"	Elaborar uma ilustração, usando técnicas de pintura, e recorrendo a materiais ecológicos, com o objetivo de criar a casa do Ecolápis. – Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade; – Conhecer o ciclo de vida do Ecolápis (através do estudo do material disponibilizado pela Faber-Castell: Brochura do Ecolápis + Cartaz com o ciclo do Ecolápis); – Promover a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício dos produtos; – Desenvolver a criatividade; – Aplicar técnicas e materiais de desenho e pintura.	Ana Cristina Moreira de Almeida	Alunos (1.º 1AA)	0 €	G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
		- Salto de Gigante	Atividades de articulação entre os alunos do Pré Escolar, alunos do 4.º ano e alunos do 2º Ciclo. Com estas atividades pretende-se que os alunos tenham uma melhor adaptação ao novo ciclo em que vão entrar no ano letivo seguinte.	Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Augusto Neves Batista; Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso	Alunos (4.º 4AA; 4.º 4AB; 4.º 4QGA; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; 4.º 4QGB)	150 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
		Visita de estudo das turmas do 3.º ano da E.B.1/J.I. Quinta Grande à quinta pedagógica "Bambilocas" no Bombarral.	Os alunos das turmas do 3.º A, 3.º B e 3.º C da escola E.B.1/J.I. Quinta Grande, irão realizar uma visita de estudo à quinta pedagógica Bambilocas, no Bombarral, nos dias: 30 de abril, 7 e 10 de maio. Objetivos da visita de estudo: - Observar, conhecer e saber os hábitos e características de alguns animais da quinta pedagógica; - Conhecer e aprender o ciclo do pão e confecionar pizas para o almoço; - Participar num ateliê de jardinagem; - Promover o convívio entre alunos e professores em diferentes contextos sociais.	Nádia Nicoleta Batista Vasco	Docentes; Alunos (3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		Projeto a desenvolver com a turma: Os Detetives das emoções: Explorar as emoções através do Mindfulness.	O projeto: Os Detetives das emoções: Explorar as emoções através do Mindfulness é um projeto que surge de uma necessidade da turma. Irá desenvolver-se no presente ano letivo e no próximo ano letivo de 24/25. Pretendo trabalhar as emoções através de atividades de Mindfulness com os alunos, tais como: respirações, jogos e atividades de Mindfulness no ginásio, pensamentos positivos, exploração de emoções a partir de livros. Objetivos do projeto: - Aumentar a autoestima e a autoconfiança dos alunos; - Aumentar a atenção dos alunos; - Alunos que conseguem reconhecer, compreender e controlar as suas emoções de uma maneira construtiva; - Alunos que conseguem gerir as suas emoções de forma a transformar as emoções em forças impulsionadoras do seu sucesso escolar e pessoal. O projeto terá o apoio de uma equipa de 3 voluntários da área, da empresa Stravillia, onde trabalha um encarregado de educação da turma. De referir que todos encarregados de educação foram informados da implementação deste projeto, na reunião de pais e encarregados de educação, do dia 21 de fevereiro de 2024.	Nádia Nicoleta Batista Vasco	Alunos (3.º 3QGB)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto; G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.

Depto. Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; dez; fev; mai		" English is fun"	Atividades de articulação vertical propostas e dinamizadas em parceria com o " English club", no âmbito da co0memoração dos " Festivals": Halloween, Christmas, St Valentine´s day, Easter.	Rodolfo Reigada Penso; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira; Maria Teresa Cunha Amaral Neiva	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F; 6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D; 7.º 7A; 7.º 7B; 7.º 7C; 7.º 7D; 7.º 7E; 8.º 8A; 8.º 8B; 8.º 8C; 8.º 8D; 8.º 8E; 9.º 9A; 9.º 9B; 9.º 9C; 9.º 9D; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 4.º 4QGA; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; 4.º 4QGB)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
nov; jan; mar; mai		Desafio gramatical "Gramaticando"	A atividade “Gramaticando” consiste num desafio gramatical no âmbito do domínio da Gramática, que será elaborado antes de cada ficha de avaliação global, numa perspetiva formativa. Serão realizados quatro desafios em todas as turmas dos segundo e terceiro ciclos, em suporte de papel ou num formulário forms, via Teams. Esta atividade terá a colaboração de todos os docentes e envolverá todos os alunos. Estes desafios permitirão aos alunos a prática de estruturas gramaticais importantes. O sistema de pontos e a apreciação apresentados em cada “Gramaticando” são um fator de motivação e permitem-lhes não só competirem de uma forma saudável, como também e, sobretudo, reverem o que ainda não dominam e esclarecer as suas dúvidas. Os resultados serão divulgados no átrio da escola (com o apoio dos responsáveis pelo Programa Cultural do Agrupamento: Elisa Marques e António Limpo).	Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F; 6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D; 6.º 6E; 7.º 7A; 7.º 7B; 7.º 7C; 7.º 7D; 7.º 7E; 8.º 8A; 8.º 8B; 8.º 8C; 8.º 8D; 8.º 8E; 9.º 9A; 9.º 9B; 9.º 9C; 9.º 9D)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		MIÚDOS A VOTOS	1. Envolver os alunos em processos democráticos de decisão 2. Promover a participação dos alunos na promoção dos livros e da leitura 3. Capacitar os alunos para o uso crítico e responsável dos media	Rodolfo Martins Epifânio Frazão Aparício; Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F; 6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D; 6.º 6E)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto

Depto. Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan; abr; jun		10 Minutos a Ler	Dois momentos, por semestre, de leitura autónoma silenciosa, em toda a escola, envolvendo todos, alunos, professores, funcionários, visitas. Cada momento iniciar-se-á à hora estabelecida, marcado por um trecho de música clássica emitido a partir da rádio escolar e que, assim, anunciará a atividade e marcará a sua duração. Esta atividade visa fomentar o gosto pela leitura, a consolidação dos hábitos leitores e o aumento das competências de literacia.	Florbela Maria Patrocinio Marques Gonzalez	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		English Club	Clube para a divulgação e celebração de festividades, atividades de remediação, trabalhos, jogos, links temáticos, jogos online, leitura e escrita criativa.	Ana Madalena Soares Freixinho	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.1.Diminuir abandono escolar; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
		Livro Amigo	Projeto leitura autónoma em sala de aula - "Livro amigo"/ "Livro à mão" (parceria com a BE)	Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip

Depto. Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Oficina de Escrita	A Oficina de Escrita pretende constituir-se como um tempo/espaço que os alunos podem frequentar voluntariamente ou propostos pelo professor curricular, com o objetivo de melhorar o seu desempenho no domínio da escrita. Para este efeito, os docentes aplicarão estratégias diversas para a prática da escrita e elaborarão materiais específicos para o desenvolvimento desta competência fundamental para todas as áreas do conhecimento. O manuseamento destes recursos será sempre acompanhado/orientado pelos docentes num horário pré-estabelecido. Como forma de motivação para o estudo do Português, e em particular para a aquisição de segurança e desenvoltura no domínio da escrita, este espaço apresentará também um conjunto de atividades lúdico-didáticas a realizar ao longo do ano letivo, dirigidas a todo o público escolar. -Melhorar o aproveitamento dos alunos / recuperar alunos com dificuldade ao nível de: oExpressão escrita; oLeitura/Educação literária; oCompreensão escrita; oAquisição de vocabulário. -Estimular o gosto pela escrita. -Fomentar uma atitude reflexiva dos alunos sobre os seus escritos (correção linguística, organização argumentativa e estratégia comunicativa), com impacto significativo no seu sucesso académico e pessoal; -Promover o conhecimento da língua e literatura portuguesas.	Maria Elvira P.L.S.Ferreira Zanatti; Graca Maria Martins Brito Gerardo; Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles; Ana Margarida Gomes Pires	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
		Livros em Movimento	Desenvolver campanhas de divulgação do projeto para angariação de livros. Desenvolver um projeto no movimento internacional "Bookcrossing". Desenvolver parcerias com a Biblioteca Municipal de Carnaxide/Oeiras, envolvendo a comunidade na aquisição de equipamentos de exposição de obras (Altice, Continente...) Criar espaços de leitura dispersos pela escola, com acessibilidade direta a toda a comunidade. Promover a leitura generalizada da comunidade.	Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira; Maria Elvira P.L.S.Ferreira Zanatti; Maria Teresa Cunha Amaral Neiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
		Escrita em Dia	Produção escrita de textos de tipologia diversa em sala de aula: auto e heterocorreção Divulgação dos textos dos alunos, em parceria com a coordenadora de Educação Artística	Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical

Depto. Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Let's celebrate Halloween	Sala temática “Creepy Room”com desenvolvimento de diferentes atividades: “Trick or Treat”; “Apple Bobbing”; Pintura facial; jogos de vocabulário: sopas de letras, palavras cruzadas; jogos online; visionamento de Filmes; Cartolinas, colagens; decoração dos espaços decoração das portas das salas de aula	Rodolfo Reigada Penso; Maria Teresa Cunha Amaral Neiva; Maria Margarida Matos Soares Graca Rebelo; Maria Jose Ministro Oliveira F.Nicolau; Ema Cristina de Matos Marques Pereira; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira; Carina do Rosário Marques Silva	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
dez	20	Chanter Noel	Os alunos vão dinamizar a comunidade escolar, cantando canções e poemas em Francês	Maria Elvira P.L.S.Ferreira Zanatti	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
dez		" All I want for Christmas is..."	Realização de postais / cartões de Natal físicos e/ ou digitais, em inglês e português, com a colaboração de alunos , pais , professores e pessoal não docente e exposição à comunidade educativa.	Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F; 6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D; 6.º 6E; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; 4.º 4QGB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
dez		Christmas is everywhere	redação e exposição de textos e mensagens de Natal em língua inglesa subordinado ao tema "Christmas is everywhere" Canções de Natal Postais de Natal	Rodolfo Reigada Penso; Maria Teresa Cunha Amaral Neiva; Ema Cristina de Matos Marques Pereira; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira; Carina do Rosário Marques Silva; Ana Madalena Soares Freixinho	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	50 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
dez		La Navidad en el mundo hispánico	Redação e exposição de textos e postais de Natal em língua espanhola. Entoação de Villancicos	Graca Maria Martins Brito Gerardo	Alunos (7.º 7A; 7.º 7B; 7.º 7C; 8.º 8A; 8.º 8B; 8.º 8D; 9.º 9A; 9.º 9C; 9.º 9D)	20 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais

Depto. Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Visita de estudo ao Museu Nacional do Teatro e da Dança (exposição sobre Gil Vicente)	Assistir a uma exposição sobre as obras de Gil Vicente Conhecer o património cultural Desenvolver o sentido estético e crítico	Patrícia Duarte Guerreiro Oliveira Ferreira; Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles	Alunos (9.º 9A; 9.º 9B; 9.º 9C; 9.º 9D)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
dez; jan		Visita de estudo ao teatro (Auto da Barca do Inferno)	Assistir a uma peça de teatro de autor estudado em sala de aula Desenvolver o sentido cultural e estético	Patrícia Duarte Guerreiro Oliveira Ferreira; Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles	Alunos (9.º 9A; 9.º 9B; 9.º 9C; 9.º 9D)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto

Depto. Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Garrett em Voz: comemoração do Dia do Patrono	Produzir conteúdo sobre Garrett para divulgação áudio e imagem. Desenvolver atividades de Flashmob, envolvendo estruturas diversas (Clube de Teatro, CEA...)	Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira; Maria Elvira P.L.S.Ferreira Zanatti; Maria Teresa Cunha Amaral Neiva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
mar		Concurso Literário	PROMOVER A EXPRESSÃO ESCRITA CRIATIVA E CRÍTICA: Produção escrita na BE Seleção dos alunos vencedores em cada ano de escolaridade Entrega de prémios e certificados aos alunos vencedores	Sara Raquel Pedro Ramos; Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares
abr; mai		Quadras Populares	Redação de quadras populares, em articulação com um EE que trabalha na CMA, para divulgação na venda de manjericos da Câmara e para exposição na escola, em parceria com o Programa Cultural do Agrupamento.	Rodolfo Martins Epifânio Frazão Aparício; Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério; Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles; Ana Margarida Gomes Pires	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
abr		Home for a bunny	Os alunos irão realizar e projetar uma casa para o Easter Bunny. Será atribuído um prémio para o melhor projeto por ano.	Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira	Alunos (5.º; 6.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto

Depto. Línguas

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Spelling Bee	Concurso de soletração.	Maria Teresa Cunha Amaral Neiva; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira; Ana Madalena Soares Freixinho	Alunos (3.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	20 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
mai		Teatro na escola	Ida ao Teatro - turmas 5ºano e 6ºano.	Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F; 6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D; 6.º 6E)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
mai		Visita de estudo a Espanha - Sevilha e Huelva	Visita de estudo no âmbito do estudo das diferentes comunidades espanholas. Visita ás caravelas de Cristovão Colombo, ao Real Alcázar, à Giralda e à Ilha Mágica, entre outras.	Graca Maria Martins Brito Gerardo	Alunos (9.º)		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jun		Allez La France!!	No final do ano , fazer a divulgação da importância da aprendizagem da Língua e da Cultura Francesas junto do 2.º Ciclo.	Maria Elvira P.L.S.Ferreira Zanatti	Alunos (5.º; 6.º)		E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto

Depto. Mat. e C. Exp.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Problema do Mês do 3.º Ciclo	Mensalmente é lançado um problema, distribuído pelos professores de Matemática, disponibilizado na BE e divulgado na página de facebook do Agrupamento e no placard da matemática, destinado aos alunos do 3.º ciclo. Esta atividade tem por objetivos: •Promover a Matemática junto dos alunos; •Fomentar o interesse pela resolução de problemas; •Detetar e divulgar o talento para a resolução de problemas; •Promover a articulação com a BE.	Rita Maria Zanatti Santos; Patricia Isabel Vaz Malaca da Silva; Luís Filipe Varela Ferreira; Isabel Maria Nunes Dias	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	5 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Projeto "Vocações"	Voluntários do Banco de Portugal dão apoio nas disciplinas de Matemática, Português e Inglês a alunos com dificuldades económicas.	Isabel Maria F Melo G Machado Caetano	Alunos (17671 - Paulo Ricardo Borges Melim Bernardo (9.º9D); 16105 - Leonor Faraústo da Silva (9.º9D); 18022 - Margarida Azevedo da Silva (7.º7B); 16151 - Goncalo Silva Berredo (8.º8E); 16573 - Diego Salvador da Silva Fonseca Varela (8.º8E); 16106 - Diana Irina Apostol (9.º9D); 16199 - Ivan Filipe Frade Vieira (9.º9C); 18026 - Geovanna Lino Vieira Simas (8.º8E); 16384 - Ana Beatriz Alexandre Marçal (9.º9C); 17106 - Bianca Alexandra Correia Lopes Matos (8.º8D); 17854 - Kelvio Cabinda Cardoso (8.º8E); 17759 - Ricardo Fernandes Fugas (6.º6C); 16140 - Aline Isabel Clemente Monteiro (8.º8E); 16719 - Alice de Paixão e Ribeiro (6.º6B); 16894 - Beatriz Sofia Marino (9.º9A); 16376 - Joanasuelly José Ventura (9.º9C); 16213 - Carolina Alexandra Raposeiro Costa (9.º9C); 16089 - Letícia Alexandra Rodrigues dos Santos (9.º9D); 16131 - Roberto Girnod (9.º9D); 16348 - Tomás Ricardo Pernicha de Almeida (9.º9D))	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Depto. Mat. e C. Exp.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Papel por Alimentos"	Esta Campanha é uma ação promovida pela Federação Portuguesa dos Bancos Alimentares, com contornos ambientais e de solidariedade: todo o papel recolhido é convertido em produtos alimentares a distribuir pelos mais carenciados. Por cada tonelada de papel recolhido é entregue aos Bancos Alimentares Contra a Fome o equivalente a 70 euros em produtos alimentares básicos, por empresas certificadas de recolha e tratamento de resíduos. A Campanha "Papel por Alimentos" integra-se num ideal mais vasto de sensibilização para a importância do papel de cada pessoa na sociedade e no mundo e para a possibilidade de recuperar e reutilizar coisas que parecem não ter valor.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	0 €	G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado
		Campanha de recolha de tampinhas.	Divulgação da Campanha na página de facebook da Escola e informação transmitida pelos professores de Ciências e pelos diretores de turma. No final do ano entrega das tampinhas recolhidas à ABMAV, instituição de solidariedade social. Esta atividade tem como objetivos: - Unir a comunidade escolar em torno de um objetivo de solidariedade comum; - Sensibilizar a comunidade escolar para as questões do ambiente e para a importância da reutilização de materiais.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado
		Problema do mês	Mensalmente é lançado um problema, distribuído pelos professores de Matemática e divulgado na página de facebook do Agrupamento bem como no placard da Matemática, destinado aos alunos do 2.º ciclo. No final do ano letivo serão oferecidos prémios aos dois primeiros classificados. Esta atividade tem por objetivos: •Promover a Matemática junto dos alunos; •Fomentar o interesse pela resolução de problemas; .Desenvolver a capacidade de raciocínio e de comunicação matemáticos bem como o rigor, o espírito crítico e a criatividade; .Desafiar os alunos a trabalhar a Matemática de uma forma lúdica, •Detetar e divulgar o talento para a resolução de problemas.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; João Ribeiro Alves; Joao Carlos Almeida Saraiva; Catarina Micaela Pires Costa; Ana Raquel Rebelo Pereira	Alunos (5.º; 6.º)	5 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Dar outra vida ao óleo - Criação de velas	Construção de velas com o óleo alimentar usado recolhido na escola.	Viviane Campos da Silva Nunes; Susana Maria Peixoto da Silva Costa Castanheira; Nuno Miguel Mendes Fernandes Nunes; Maria do Rosário Mendes Lucas Catuto Ferreira; Isabel Maria Nunes Dias; Isabel Maria F Melo G Machado Caetano	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 9.º)		G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
		Insetos à vista - Cada um no seu lugar	Captura de vespas asiáticas e de outros insetos. Classificação e conservação de insetos em resina.	Viviane Campos da Silva Nunes; Susana Maria Peixoto da Silva Costa Castanheira; Nuno Miguel Mendes Fernandes Nunes; Maria do Rosário Mendes Lucas Catuto Ferreira; Isabel Maria Nunes Dias; Isabel Maria F Melo G Machado Caetano	Alunos (9.º 9B; 9.º 9D)		G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.

Depto. Mat. e C. Exp.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Horta pedagógica e embelezamento dos canteiros	Criação de horta pedagógica com o objetivo de dar conhecimentos práticos sobre a agricultura, da importância de usar produtos biológicos na produção e sensibilizar para a sustentabilidade. Com esta atividade pretendemos usar as plantas para a utilização na feitura de velas e sabão. Preparação do terreno para a horta com a colaboração da ValorSul (cedência do composto). Plantação de árvores no espaço escolar. Embelezamento dos canteiros e espaço escolar - retira ervas daninhas e plantar flores.	Nuno Miguel Mendes Fernandes Nunes; Graca Maria Martins Brito Gerardo; Isabel Maria F Melo G Machado Caetano; Isabel Maria Nunes Dias; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Maria do Rosário Mendes Lucas Catuto Ferreira; Susana Maria Peixoto da Silva Costa Castanheira; Viviane Campos da Silva Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5F; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6E; 7.º 7D; 7.º 7E; 8.º 8B; 8.º 8C; 8.º 8D; 9.º 9C)	0 €	G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.; G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado
		Placard da Matemática	Ao longo do ano neste placard são dadas informações relativas à realização de Campeonatos (datas e vencedores), ao Problema do mês e às classificações obtidas pelos participantes. São propostos desafios, divulgadas curiosidades matemáticas e fornecidas informações relativas à biografia de alguns Matemáticos.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (5.º; 6.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Campanha de recolha de rolhas de cortiça.	Ao longo do ano serão recolhidas rolhas que posteriormente serão entregues à Câmara Municipal da Amadora. Esta atividade tem por objetivos: - Sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem da cortiça bem como da conservação da floresta portuguesa; - Contribuir para a plantação de espécies autóctones através do retorno da recolha de rolhas, que permite o financiamento de iniciativas apoiadas pelo projeto "Floresta Comum".	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
		Campanha "Geração Depositrão"	Ao longo do ano as escolas do Agrupamento vão participar nesta Campanha com o objetivo de sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância do adequado encaminhamento de Resíduos de Equipamento Elétrico e Eletrónico (REEE) e resíduos de Pilhas e acumuladores.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
set	27	Peddy Paper	Os alunos respondem a questões sobre o patrono e a escola, percorrendo a mesma de forma a encontrar as respostas. Efetuam ainda várias atividades práticas. O objetivo é melhorar o conhecimento da escola, dos seus espaços e funções, bem como dos docentes dos conselhos de turma do 5º ano.	Joao Carlos Almeida Saraiva; Ana Raquel Rebelo Pereira; Catarina Micaela Pires Costa; Mário Luis Moreira Murça; Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F)	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.1.Diminuir abandono escolar; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip
out		Cerimónia de entrega de prémios aos alunos vencedores do Concurso de fotografia "Em tudo Existe Matemática"	Cerimónia realizada com articulação de Matemática com o Programa Cultural do Agrupamento em que serão entregues os prémios aos vencedores do Concurso de Fotografia "Em tudo existe Matemática" destinado aos alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos. Esta atividade pretende promover a articulação entre estruturas e entre ciclos. A atribuição dos prémios será feita de acordo com os seguintes critérios: enquadramento na temática do concurso; originalidade da abordagem ao tema; qualidade técnica da fotografia e valor estético da fotografia.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Elisa Maria de Barros Marques	Alunos (3.º; 5.º; 6.º; 8.º)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Depto. Mat. e C. Exp.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Sessão educativa sobre "Alimentação Saudável"	No âmbito do Dia Mundial da Alimentação, que se comemora no dia 16 de outubro, a Dr.ª Cátia Miguel, nutricionista do grupo Auchan, dinamizará duas sessões educativas sobre o tema. Durante 50 minutos, as turmas do 5.º ano divididas em dois grupos ouvirão falar das principais regras de uma alimentação saudável, com exemplos de refeições diárias, dos impactos de uma alimentação pouco saudável e ainda da sustentabilidade alimentar.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (6.º)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
out		Campanha Solidária	Esta atividade consiste numa recolha de alimentos e de outros bens a favor Associação Animais de Rua da Amadora e tem por objetivos: fomentar os valores da solidariedade; consciencializar para os direitos dos animais e o seu bem-estar; sensibilizar a comunidade escolar sobre as diversas formas de ajudar uma instituição deste tipo, que abrigue animais (cães e gatos) no Concelho de Amadora.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado
out		Comemoração do Dia do Animal	Esta atividade consiste na realização de duas Ações Educativas dinamizadas por uma monitora da Associação "Animais de Rua" e tem por objetivos: • sensibilizar os alunos para a necessidade de proteger e respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies; • lembrar a importância dos animais na vida das pessoas; • celebrar a vida animal em todas as suas vertentes.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5E; 5.º 5F)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
nov	02	Planetário	Visita ao Planetário para assistir à sessão denominada "Estrelas, galáxias e mais além" sobre a constituição do Universo. Esta temática faz parte do conteúdo programático da disciplina de Físico-química do 7º ano e a visita servirá para aprofundar conteúdos que são abordados em sala de aula.	Vitor Manuel Gomes da Silva	Alunos (7.º 7A; 7.º 7B; 7.º 7C; 7.º 7D; 7.º 7E)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
nov		Dia da Cultura Científica	No âmbito das disciplinas de Físico-Química e Ciências Naturais, os alunos do 9º ano vão dinamizar uma atividade para os alunos do 2º Ciclo, sobre o Prémio Nobel.	Maria do Rosário Mendes Lucas Catuto Ferreira; Isabel Maria F Melo G Machado Caetano; Anabela dos Santos Martins	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 6.º 6A; 9.º 9A; 9.º 9B; 9.º 9C; 9.º 9D)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais

Depto. Mat. e C. Exp.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		"Transformações Geométricas"	Deslocação das turmas, em camioneta, até à FCUL (Departamento de Mat); Apresentação do tema feita por uma professora do Departamento de Matemática; Realização de atividades orientadas por monitores. Objetivos: •Sensibilizar para o estudo das isometrias no plano através de atividades com o programa Geogebra; •Aplicar e consolidar conteúdos lecionados na aula; •Promover a articulação com Educação Visual e outras disciplinas	Joao Carlos Almeida Saraiva; João Ribeiro Alves; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro	Alunos (6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
dez		Poster Eco-Código	O Concurso Nacional Eco-Código pretende promover a participação e a criatividade dos estudantes envolvidos no Programa Eco-Escolas, através da produção de um trabalho de comunicação: o póster. O Eco-Código corresponde a um dos elementos do programa: o 7º passo da metodologia proposta. Os alunos deverão conseguir identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região. O Eco-Código deverá expressar uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo assim o código de conduta ambiental da escola. A opção de apresentar o Eco-Código em forma de póster visa facilitar a comunicação e divulgação dos princípios que cada Eco-Escola se compromete a respeitar.	Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro	Alunos (6.º 6B)		G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
dez		Participação na Campanha de Recolha de Alimentos, promovida pelo Banco Alimentar.	Alunos e professores da escola sede, vão participar no dia 3 de dezembro, na Campanha de Recolha de Alimentos promovida pelo Banco Alimentar, no Continente da Amadora. Os alunos serão distribuídos em equipas formadas por 4/5 alunos e um professor. Cada equipa permanecerá no Continente durante 90 minutos. Esta atividade tem por objetivos: contribuir para a formação pessoal e promoção dos valores de cidadania, nomeadamente o envolvimento em ações de voluntariado, dos intervenientes	Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério	Docentes; Alunos (5.º 5A; 6.º 6B; 6.º 6C)	0 €	G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado
dez		Natal Amarelo. Cria uma árvore Amarela e faz brilhar o teu Natal!	Os alunos irão criar uma Árvore de Natal construída predominantemente com material reciclado e embalagens da Tetra Pak da Marca Compal. Os objetivos são: - Dar a conhecer a importância do significado do selo FSC (Forest Stewardship Council). Este pretende certificar Florestas geridas com responsabilidade e sustentabilidade. - Sensibilizar para a necessidade de colocar as embalagens Tetra Pak (alimentos líquidos) no Ecoponto Amarelo.	Maria Margarida Matos Soares Graca Rebelo; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Isabel Marina Varela Prelhaz	Alunos (6.º 6B)		G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
jan		Visita de estudo ao Museu da Eletricidade	Os alunos do 9.º ano vão visitar o Museu da Eletricidade/MAAT com o objetivo de aprofundar os conhecimentos no domínio da Eletricidade, tema enquadrado no seu currículo de Físico-Química.	Anabela dos Santos Martins; Isabel Maria F Melo G Machado Caetano	Alunos (9.º 9A; 9.º 9B; 9.º 9C; 9.º 9D)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Campeonato interturmas "Jogo do 24"	Campeonato em que participam quatro alunos selecionados em cada turma. Na primeira ronda jogam todos os alunos distribuídos por mesas de quatro alunos, passando os vencedores de cada mesa à ronda seguinte, até se apurar o vencedor. Este campeonato tem por objetivos: reinar o cálculo mental, criar o hábito de relacionar os números entre si e criar o gosto de aprender Matemática através de um jogo.	Ana Raquel Rebelo Pereira; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Joao Carlos Almeida Saraiva	Alunos (5.º)	5 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		NA SANITA NÃO – PROTEGE O TEU AMBIENTE!	Sessões de sensibilização ambiental do Roadshow SIMAS que pretende sensibilizar e relembrar que as sanitas e as canalizações residenciais não devem ser utilizadas para descartar qualquer tipo de lixo ou resíduo. Dentro da temática pretende-se elucidar os mais novos para o funcionamento das ETAR e alguns dos passos do Tratamento de Águas residuais e como as nossas ações impactuam o valor e qualidade da água no nosso Planeta.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (5.º; 6.º)		G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
		Minhocas, os arados do solo	Visita de estudo à Eco-Espaço com o intuito de realizar a atividade "Minhocas - O arado do solo". Com esta atividade pretendeu-se dar a conhecer esta espécie animal, realçando a sua importância para a manutenção da vida no solo e contribuir para reduzir a eventual repulsa que as minhocas e os vermes em geral, provocam no ser humano. Os alunos contactaram com as minhocas, estudaram algumas das suas principais características morfológicas, por observação a olho nu e observação microscópica. Ficaram a saber que as minhocas promovem o arejamento no solo, com os túneis que abrem durante o seu movimento e foram exploradas algumas características das minhocas, designadamente, as relacionadas com a sua constituição morfológica, locomoção, alimentação e reprodução.	Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro	Alunos (6.º 6A)	0 €	G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
		Minhocas – os arados do solo	- A ação desenvolve-se no Eco-Espaço com apresentação do tema em Powerpoint. - Os alunos irão observar as minhocas a olho nu e ao microscópio, fazendo o registo das observações. - Duração da atividade: 2horas.	Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro	Alunos (6.º 6A)	0 €	G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
fev; mar		ECOCASA – A CASA DO ECOLÁPIS | Desafio Faber-Castell 2023-24	Iniciativa promovida conjuntamente pela ABAE e a Faber-Castell. Pretende-se desafiar os alunos, sob a orientação do professor, para a elaboração de trabalhos originais de ilustração sobre o tema "ECOCASA", onde deve estar representada a personagem EcoLápis, "camuflado" na ilustração, para ser de difícil identificação. Os objetivos são: - Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade; Promover a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdício dos produtos; Conhecer o ciclo de vida do Ecolápis; Aplicar técnicas e materiais de desenho e pintura; Desenvolver a criatividade.	Ana Raquel Rebelo Pereira; Isabel Marina Varela Prelhaz; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro	Alunos (6.º 6B; 6.º 6C)		G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
fev; mar		Articulação vertical entre ciclos: Aula de Ciências Naturais	Alguns ALUNOS de duas turmas, uma do nono e outra do sexto ano, foram PROFESSORES. A turma de sexto foi explicar o sistema cardiovascular à turma do nono e a turma de nono explicou o sistema reprodutor na turma do sexto ano.	Maria do Rosário Mendes Lucas Catuto Ferreira; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro	Alunos (6.º 6B; 9.º 9D)	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical

Depto. Mat. e C. Exp.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	19	Rota da Energia	As sessões têm como objetivo sensibilizar os alunos para a temática da transição energética, contribuindo para aumentar o nível de conhecimento da comunidade escolar e promover a ação climática individual e coletiva.	Joao Carlos Almeida Saraiva	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F; 6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D; 8.º 8D; 8.º 8E)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
mar		Sessão de motivacional (importância do estudo/educação) para o estudo.	Sessão de motivacional (importância do estudo/educação), dinamizada pelo Banco de Portugal, com a presença do SR. Governador daquela entidade.	Isabel Maria F Melo G Machado Caetano	Alunos (6.º 6B; 6.º 6C; 8.º 8D; 8.º 8E; 9.º 9A; 9.º 9B; 9.º 9C; 9.º 9D)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
mar		Visita à ETAR de Beirolas	Visita de estudo à ETAR de Beirolas	Catarina Micaela Pires Costa; Joao Carlos Almeida Saraiva	Alunos (5.º 5C; 5.º 5D)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
mar		Segredos Geológicos de Portugal: Desvendando as Grutas de Mira D'Aire.	O projeto "Segregos Geológicos de Portugal: Desvendando as Grutas de Mira D'Aire" tem como objetivo proporcionar uma experiência única às turmas do 7º ano que estão a estudar geologia. A finalidade é permitir que os alunos vivenciem a prática dos conceitos geológicos aprendidos em sala de aula, mergulhando nas formações rochosas e minerais das Grutas de Mira d'Aire. Ao explorar este ambiente sedimentar, os estudantes terão a oportunidade de aplicar os seus conhecimentos teóricos na identificação de rochas, minerais e compreensão dos processos geológicos, enriquecendo assim a sua compreensão prática e motivando o interesse contínuo pela geologia, uma ciência subestimada e desprestigiada na nossa sociedade.	Viviane Campos da Silva Nunes; Pedro Filipe Monteiro da Graça Matos Rafael; João Pedro Gonçalves Couto	Alunos (7.º 7A; 7.º 7B; 7.º 7C; 7.º 7D; 7.º 7E)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
mar		Hasteamento da bandeira Ecoescolas	Esta atividade consiste num ato simbólico de hastear da Bandeira Verde do Programa Eco-escolas e tem por objetivo apoiar e reconhecer as ações e o trabalho desenvolvido pelos alunos e pelos professore, ao longo do ano letivo de 2022/2023. Nesta cerimónia os alunos do 6.ºC cantarão duas músicas relativa ao ambiente, que ensaiarão nas aulas de Educação Musical com o prof. Mário Murça.	Mário Luis Moreira Murça; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (6.º 6C)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
mai		"Reciclar é na Boa"	Ação de sensibilização sobre sustentabilidade ambiental, dinamizada pela Sociedade Ponto Verde. Esta ação terá por objetivos esclarecer e sensibilizar os alunos sobre: -> O que é a Sociedade Ponto Verde -> Sustentabilidade -> Ciclo de vida das embalagens -> Vantagens da reciclagem -> Regras de separação/Boas práticas	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (5.º)	0 €	G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.

Depto. Mat. e C. Exp.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de estudo ao Centro de triagem e Ecocentro (CTE) no Luminar	Promover e incutir nos alunos a importância da preservação da água e respetivos processos de tratamento da água. Fomentar a mudança de valores, atitudes e comportamentos. Promover o relacionamento saudável entre todos. Proporcionar um momento significativo de aprendizagem fora do meio escolar.	Catarina Micaela Pires Costa	Alunos (5.º 5F)	0 €	E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
mai		Campanha de Recolha de alimentos, promovida pelo Banco Alimentar	Alunos e professores da escola sede, vão participar no dia 25 de maio, na Campanha de Recolha de Alimentos promovida pelo Banco Alimentar, no Pingo Doce de Alfragide. Os alunos foram distribuídos em equipas formadas por 4/5 alunos e um professor. Cada equipa permanecerá no Pingo Doce durante 90 minutos. Esta atividade tem por objetivos: contribuir para a formação pessoal e promoção dos valores de cidadania, nomeadamente o envolvimento em ações de voluntariado, dos intervenientes.	Maria do Rosário Mendes Lucas Catuto Ferreira; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira	Docentes; Alunos (5.º 5A; 6.º 6A; 6.º 6B; 8.º 8E; 9.º 9C; 9.º 9D)	0 €	G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado
mai; jun		Collage Paisagem do meu Concelho - Desafio UHU 23/24	Representação de uma paisagem, predominantemente natural, do concelho da escola, utilizando a ilustração, de dimensão A3, aplicando a técnica de collage. Nesta paisagem os alunos deverão representar elementos da sua Biodiversidade e Geodiversidade.	Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro	Alunos (6.º 6B)		G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
mai		Laboratório Aberto	•Os alunos do 9º ano dinamizam atividades experimentais com os alunos dos 1º e 2º Ciclos.	Maria do Rosário Mendes Lucas Catuto Ferreira; João Pedro Gonçalves Couto; Isabel Maria F Melo G Machado Caetano; Anabela dos Santos Martins	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 9.º)	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
mai		Visita ao jardim Zoológico.	Visita guiada ao jardim Zoológico.	João Ribeiro Alves; Joao Carlos Almeida Saraiva; Catarina Micaela Pires Costa; Ana Raquel Rebelo Pereira	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F)	1000 €	E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jun		Campeonato interescolas “Jogo do 24”	Esta atividade, destinada aos alunos dos 3º, 4º e 5º anos tem por objetivos: promover articulação entre ciclos; treinar o cálculo mental; criar o hábito de relacionar os números entre si; criar o gosto de aprender Matemática através de um jogo. Esta atividade será realizada na escola sede e os alunos serão distribuídos por mesas, compostas por discentes das diferentes escolas e um professor.	Augusto Neves Batista; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (3.º; 4.º; 5.º)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Depto. Mat. e C. Exp.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		A Energia que nos vem do Sol.	Palestra com o professor Galopim de Carvalho sobre o tema "A Energia que nos vem do Sol", direcionada para os alunos do 8º ano. O objetivo desta atividade prende-se com a divulgação de conhecimentos científicos e de experiências do professor com os alunos e a promoção de um ambiente de partilha de ideias e de aprendizagens efetivas.	Viviane Campos da Silva Nunes; Maria do Rosário Mendes Lucas Catuto Ferreira; João Pedro Gonçalves Couto	Alunos (8.º 8A; 8.º 8B; 8.º 8C; 8.º 8D; 8.º 8E)	30 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jun		"Cientista por um dia"	No laboratório de Ciências será organizado um conjunto de experiências destinadas às crianças do JI da Quinta Grande. Os alunos do 2.º Ciclo, acompanhados pelos professores de Ciências do grupo 230, irão dinamizar/explicar as experiências. Esta atividade tem por objetivos: promover a troca de saberes bem como a aprendizagem partilhada; despertar/aumentar o gosto pelas Ciências .	João Ribeiro Alves; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Joao Carlos Almeida Saraiva; Ana Raquel Rebelo Pereira; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Catarina Micaela Pires Costa	Alunos (P3; 5.º; 6.º)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Construção de Carrinhos Solares	No âmbito do Programa de Educação Ambiental da Amadora, no dia 9 de maio, na escola sede, a turma B do sexto ano realizou a atividade prática de construção de carrinhos solares, usando pacotes de cartão, de forma a verificar-se o funcionamento de pequenos painéis solares. No final da atividade os alunos fizeram corridas com os carrinhos solares construídos por cada grupo.	Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro	Alunos (6.º 6B)	0 €	G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
		PLANTAÇÃO NA ESCOLA - COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DAS FLORESTAS	Plantação de uma Alfarrobeira no recinto escolar, oferecida pelos serviços municipais de Espaços Verdes da Câmara Municipal da Amadora. Com esta atividade os alunos poderão valorizar e serem responsáveis pela espécie plantada, protegendo-a. O objetivo desta atividade é de assinalar o Dia internacional das Florestas e sensibilizar a população escolar para a importância da preservação das zonas verdes e do ambiente em geral.	Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro	Alunos (6.º 6B)		G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
		“RETURN BOX”	O desafio “RETURN BOX” é o primeiro desafio da edding Portugal, em parceria com a ABAAE e o programa Eco-Escolas e pretende apresentar, em contexto Escolar, a “RETURN BOX” – caixa para recolha de marcadores usados (vazios/velhos) e sensibilizar para a escolha e utilização de produtos produzidos de forma sustentável, minimizando o efeito que a produção daqueles produtos provoca no ambiente	Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
		Jogos Matemáticos - atividade do Clube Matemágica	No âmbito da articulação vertical proposta pelo clube Matemágica os alunos e docentes do 2ºciclo vão dinamizar jogos no 1ºciclo e receber alunos do 1ºciclo na escola sede.	Helena Isabel Broncas Ramos Lopes; Catarina Micaela Pires Costa; Ana Raquel Rebelo Pereira	Alunos (3.º; 5.º)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Canguru Matemático 2024	O concurso consiste numa única prova realizada no mesmo dia em todas as escolas. A prova é individual com duração de 1h30m. Os alunos participantes serão selecionados, por turma, pelo respetivo professor de Matemática. O objetivo da atividade é estimular e motivar o maior número possível de alunos para o gosto e estudo da Matemática.	Rita Maria Zanatti Santos; Patricia Isabel Vaz Malaca da Silva; Isabel Maria Nunes Dias	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	80 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Depto. Mat. e C. Exp.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Os suspeitos do costume"	A exposição "Os Suspeitos do Costume" é o resultado das várias campanhas de monitorização efetuadas nas praias portuguesas, no âmbito das atividades do Programa Bandeira Azul. Destinada aos alunos do 2.º e do 3.º Ciclo, esta exposição que será realizada na BE, tem por objetivos levar os alunos a refletir sobre: a origem dos diferentes resíduos, os seus impactos, os seus tempos de degradação e as formas de os reduzir	Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
		Workshop sobre vespas asiáticas - As vespas vão ao 1º ciclo.	Alguns alunos do clube de Ciência Viva, foram à escola do Alto dos Moinhos falar sobre a morfologia das vespas asiáticas e o seu modo de vida. Os alunos também observaram outras espécies de insetos	Viviane Campos da Silva Nunes; Maria do Rosário Mendes Lucas Catuto Ferreira	Alunos (4.º 4AMA; 4.º 4AMB)	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.

Depto. C.S.H.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		VISITA DE ESTUDO AO QUARTEL DO CARMO	Visita de estudo com as turmas do 6.º ano para assinalar a comemoração do cinquentenário da revolução de 25 de abril de 1974.	Rodolfo Martins Epifânio Frazão Aparício; Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Alunos (6.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
out	23	Visita de estudo a S. Martinho do Porto e Óbidos.	Identificar acidentes costeiros e diferentes tipos de costa, para tal iremos visitar a praia de S. Martinho dos Porto, percorrer a arriba e a praia, e identificar as atividades económicas predominantes. Observar a paisagem da Foz do Arelho. Ida à vila de Óbidos para identificar as funções das atividades económicas predominantes na vila, os alunos irão resolver um guião, identificando as atividades económicas.	Maria Jose Santos Mariano Lopes Barros Franco; Iolanda Maria de Oliveira Fernandes Carvalho	Alunos (8.º 8A; 8.º 8B; 8.º 8C; 8.º 8D; 8.º 8E)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
fev		Semana do Patrono	Sessões com as turmas no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento para conhecer o patrono, a sua vida e obra de forma lúdica.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto; Maria Jose Santos Mariano Lopes Barros Franco; Isabel Marina Varela Prelhaz; Iolanda Maria de Oliveira Fernandes Carvalho	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
abr		Comemoração dos 50 Anos da Revolução de Abril.	Dinamizada pelos docentes do departamento pretende realizar várias iniciativas para mobilizar a comunidade escolar a assinalar os 50 anos do 25 de Abril Esta atividade será a realização de uma concentração no pátio da escola, na manhã do dia 24 de abril. Assim: - em articulação com a BE será criado o canto da Poesia denominado "Liberta a Poesia" onde os alunos vão retirar um poema da gaiola e declamá-lo; - em articulação com os professores das áreas artísticas todos os alunos devem construir um cravo que empunharão nesse momento, - em articulação com o grupo de educação musical, várias turmas entoarão músicas da época, - um docente da disciplina de História encarnará o papel de "Salgueiro Maia" declamando o seu discurso, - em articulação com os diretores de turma, todas as turmas ensaiam a canção "Uma gaivota voava..." para encerramento da concentração.	Iolanda Maria de Oliveira Fernandes Carvalho; Isabel Marina Varela Prelhaz; Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto; Maria Jose Santos Mariano Lopes Barros Franco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais

Depto. C.S.H.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de estudo ao Museu da Amadora - Núcleo museológico do Casal da Falagueira.	A visita enquadra-se nos conteúdos trabalhados na disciplina de História e Geografia de Portugal. Compreender a ocupação humana do território, partindo do exemplo da ocupação do território que é hoje a Amadora. A visita é teórico-prática, é feita uma visita guiada ao museu e os alunos terminam com uma atividade prática, neste caso é a construção de um colar pré-histórico. Proporcionar um momento significativo de aprendizagem fora do meio escolar.	Sara Raquel Pedro Ramos	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5F)		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
mai		Assinalar o Dia da Europa	Realização de atividades diversas (jogos, palavras cruzada, exposição de trabalhos, etc), na semana de 9 de maio, Dia da Europa, em articulação com a BE sensibilizando os alunos para a importância da cidadania eurpeia.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto	Alunos (6.º; 7.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip
jun		Visita de estudo "Estuário do Sado" - Sesimbra	Conhecer melhor e usufruir do património natural em respeito pelo ambiente, conhecer formas de proteção do ambiente e vida marinha são os objetivos para um dia de convívio, entre alunos finalistas e respetivos professores. Prevê-se a realização de atividades ao ar livre na praia de acordo com as opções pedagógicas que se estabelecerem em resultado da articulação curricular com outras disciplinas.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto	Alunos (9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva

Depto. Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		Elaboração de um logótipo	Elaboração de um logótipo para um projeto de escola "Livros em Movimento", em parceria com o grupo disciplinar de Português.	Susana Maria Peixoto da Silva Costa Castanheira	Alunos (9.º 9A; 9.º 9B; 9.º 9C; 9.º 9D)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Exposições ao longo do ano letivo com trabalhos realizados com os alunos	Decorações do espaço escola com trabalhos dos alunos	Nuno Miguel Mendes Fernandes Nunes; Jose Manuel Costa Brás	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F; 6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D; 6.º 6E)	20 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
dez		Árvore de Natal com mensagens	Expor diversas árvores de Natal com mensagens natalícias realizadas na aula de português em articulação com o Departamento de Educação Especial.	Susana Maria Peixoto da Silva Costa Castanheira; Maria Jose Ministro Oliveira F.Nicolau	Alunos (7.º 7D; 7.º 7E)	7 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
jan	23	Corta Mato dos Jogos Juvenis da Amadora.	Prova de Atletismo, corta mato concelhio, organizada pela C.M. Amadora no âmbito dos Jogos Juvenis da Amadora. Motivar os alunos para a pratica desportiva regular, como melhoramento da condição física geral/específica. Possibilitar os alunos de testarem a sua resistência em competição. Permitir aos alunos avaliar o valor do seu trabalho semanal no panorama local /escolar. Representar o Agrupamento nos Jogos Juvenis da Amadora.	Luis Martins Inocencio; Alberto Jorge Silva Machado; Susana Prazeres Pinto Farias; Tatiana Caredoso Borges	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F; 6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D; 6.º 6E; 7.º 7A; 7.º 7B; 7.º 7C; 7.º 7D; 7.º 7E; 8.º 8A; 8.º 8B; 8.º 8C; 8.º 8D; 8.º 8E; 9.º 9A; 9.º 9B; 9.º 9C; 9.º 9D)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula
jan		Cantar as Janeiras	Apresentação da canção "Natal dos Simples" à direção, aos professores e pessoal não docente. Dando a conhecer, e vivenciar, a tradição do canto das janeiras como ação popular de desejo de bom ano.	Mário Luis Moreira Murça	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 5C; 6.º 6C)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula
fev		Exposição com trabalhos de alunos	Exposição com trabalhos de alunos com o objetivo de mostrar o que é feito em sala de aula e motivar para o estudo da disciplina, apresentando diferentes contextos e modalidades expressiva: pintura, desenho, entre outras.	Maria Jose Ministro Oliveira F.Nicolau; Susana Maria Peixoto da Silva Costa Castanheira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
fev; mar; abr; mai		Comemoração do cinquentenário do 25 de Abril	Viver, recordar, comemorar o 25 de Abril	Jose Manuel Costa Brás; Maria Margarida Matos Soares Graca Rebelo; Nuno Miguel Mendes Fernandes Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F; 6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D; 6.º 6E)	50 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
jun		Exposição de final de ano	Valorizar os trabalhos realizados e a sua criatividade, através da mostra à comunidade educativa.	Adelia Conceicao Cardoso Azevedo Morais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º 7A; 7.º 7B; 7.º 7C; 8.º 8A; 8.º 8B; 8.º 8C; 8.º 8D)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Depto. Expressões

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Competição de Basquetebol dos Jogos Juvenis Escolares da Amadora 2023/2024	Encontro competitivo de Basquetebol escolar no âmbito dos Jogos Juvenis Escolares da Amadora 2023/2024 Motivar os alunos para a pratica desportiva regular, como melhoramento da capacidades físicas e motoras na área do basquetebol. Possibilitar os alunos de testarem as suas habilidades desportivas em competição. Permitir aos alunos avaliar o seu trabalho semanal no panorama local /escolar. Representar o Agrupamento nos Jogos Juvenis da Amadora.	Alberto Jorge Silva Machado; Luis Martins Inocencio; Susana Prazeres Pinto Farias; Tatiana Caredoso Borges	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.1.Diminuir abandono escolar; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva

Grupo Ed. Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		..	..	Ana Isabel Canduzeiro Teixeira Coelho	Alunos (5.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Contactos regulares com os encarregados de educação, nas modalidades presencial e à distância.	Estabelecer contactos com regu-laridade, com encarregados de educação, nas modalidades pre-sencial e à distância.	Teresa Maria Neves Pena Silva Sousa Gil; Maria Graça Vicente Marrocano; Maria Amalia Neves de Almeida; Mara Raquel Barôna Oliveira; Ana Isabel Canduzeiro Teixeira Coelho; Ana Cristina Reis Lourenço	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F; 6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D; 6.º 6E; 7.º 7A; 7.º 7B; 7.º 7C; 7.º 7D; 7.º 7E; 8.º 8A; 8.º 8B; 8.º 8C; 8.º 8D; 8.º 8E; 9.º 9A; 9.º 9B; 9.º 9C; 9.º 9D; 1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.1.Diminuir abandono escolar; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
		Visitas de estudo com alunos com necessidades educativas	Realização de visitas de estudo com alunos com necessidades educativas em pequeno grupo e/ou inseridos no grupo turma.	Teresa Maria Neves Pena Silva Sousa Gil; Maria Graça Vicente Marrocano; Maria Amalia Neves de Almeida; Mara Raquel Barôna Oliveira; Ana Isabel Canduzeiro Teixeira Coelho; Ana Cristina Reis Lourenço	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F; 6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D; 6.º 6E; 7.º 7A; 7.º 7B; 7.º 7C; 7.º 7D; 7.º 7E; 8.º 8A; 8.º 8B; 8.º 8C; 8.º 8D; 8.º 8E; 9.º 9A; 9.º 9B; 9.º 9C; 9.º 9D; 1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva

Grupo Ed. Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Organização e planificação da intervenção educativa dos alunos com necessidades educativas	Articulação com todos os docentes/TT/DT/técnicos/clínicos, participando na organização e planificação da intervenção educativa dos alunos com necessidades educativas.	Teresa Maria Neves Pena Silva Sousa Gil; Maria Graça Vicente Marrocano; Maria Amalia Neves de Almeida; Mara Raquel Barôna Oliveira; Ana Isabel Canduzeiro Teixeira Coelho; Ana Cristina Reis Lourenço	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F; 6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D; 6.º 6E; 7.º 7A; 7.º 7B; 7.º 7C; 7.º 7D; 7.º 7E; 8.º 8A; 8.º 8B; 8.º 8C; 8.º 8D; 8.º 8E; 9.º 9A; 9.º 9B; 9.º 9C; 9.º 9D; 1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
		Exposições e mostras de trabalhos realizados pelos alunos com necessidades educativas	Realização de exposições tempo-rárias de trabalhos realizados pelos alunos com necessidades educativas.	Teresa Maria Neves Pena Silva Sousa Gil; Maria Graça Vicente Marrocano; Maria Amalia Neves de Almeida; Mara Raquel Barôna Oliveira; Ana Isabel Canduzeiro Teixeira Coelho; Ana Cristina Reis Lourenço	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F; 6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D; 6.º 6E; 7.º 7A; 7.º 7B; 7.º 7C; 7.º 7D; 7.º 7E; 8.º 8A; 8.º 8B; 8.º 8C; 8.º 8D; 8.º 8E; 9.º 9A; 9.º 9B; 9.º 9C; 9.º 9D; 1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)		E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva

Grupo Ed. Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Articulação com técnicos do CRI/CERCIAMA, ESSA, AFID, FMH, SingularisHumanis, Sentido do Progresso – Saber Ser, Centro Infanto Juvenil do Algueirão, Associação de Solidariedade Subud, CooperActiva/R.S.I.	Articulação com técnicos do CRI/CERCIAMA, ESSA, AFID, FMH, SingularisHumanis, Sentido do Progresso – Saber Ser, Centro Infanto Juvenil do Algueirão, Associação de Solidariedade Subud, CooperActiva/R.S.I.	Teresa Maria Neves Pena Silva Sousa Gil; Maria Graça Vicente Marrocano; Maria Amalia Neves de Almeida; Mara Raquel Barôna Oliveira; Ana Isabel Canduzeiro Teixeira Coelho; Ana Cristina Reis Lourenço	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F; 6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D; 6.º 6E; 7.º 7A; 7.º 7B; 7.º 7C; 7.º 7D; 7.º 7E; 8.º 8A; 8.º 8B; 8.º 8C; 8.º 8D; 8.º 8E; 9.º 9A; 9.º 9B; 9.º 9C; 9.º 9D; 1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
dez		Cartões/mensagens e/ou outros enfeites alusivos à época natalícia.	Realização coletiva de cartões/mensagens e/ou outros enfeites alusivos à época natalícia.	Maria Jose Ministro Oliveira F.Nicolau; Teresa Maria Neves Pena Silva Sousa Gil; Patrícia Duarte Guerreiro Oliveira Ferreira; Susana Maria Peixoto da Silva Costa Castanheira	Alunos (8.º 8D; 8.º 8E)	5 €	E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
mar	12	O que é a Espeleologia?	Explicação sobre a Espeleologia. Incutir cuidados e a importância da preservação das grutas.	Vitor Manuel Gomes da Silva; Mara Raquel Barôna Oliveira; João Pedro Gonçalves Couto	Alunos (7.º 7C)		E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto; G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.

Grupo Ed. Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		AÇÃO DE FORMAÇÃO - “Sinais de alerta para possíveis alterações do desenvolvimento da linguagem e possíveis medidas de ação”	No âmbito do protocolo entre o Agrupamento de Escolas Almeida Garrett e a Escola Superior de Saúde do Alcoitão (ESSA), a EMAEI promoveu uma formação dinamizada pela professora Teresa Gil. Objetivos: Compreender a importância da formação como processo de conhecimento e aprendizagem, potenciando estratégias de intervenção em sala de aula. Desenvolver estratégias que permitam aos docentes identificar comportamentos relacionados com dificuldades de aprendizagem; Fornecer, aos docentes, estratégias de intervenção em sala de aula; Identificar e compreender as competências implícitas na aprendizagem da leitura; Implementar o trabalho cooperativo e a reflexão crítica.	Teresa Maria Neves Pena Silva Sousa Gil	Docentes		F.1. Realizar ou promover formação
abr		CURSO DE FORMAÇÃO - “Utilização do programa Plaphoons na criação de material de intervenção”	O CANTIC/CRTIC-Amadora (Centro de Recursos TIC para a Educação Especial de Amadora) promoveu uma formação dinamizada pelo formador André Sousa Pereira. Objetivos: Saber identificar e apoiar/intervir com alunos com dificuldades de comunicação; Criar material de intervenção para o programa Plaphoons.	Ana Isabel Canduzeiro Teixeira Coelho	Docentes; Outro		F.1. Realizar ou promover formação
mai		Sessão de Formação para pais/encarregados de educação “E depois da escola”	O Gabinete Psicossocial da Fundação AFID Diferença promoveu uma formação para pais e encarregados de educação. Objetivos: Divulgar informação pertinente sobre o trabalho efetuado na Fundação AFID Diferença; Apoiar pais e encarregados de educação de alunos com limitações ao nível da cognição.	Ana Isabel Canduzeiro Teixeira Coelho	Encarregados de educação/Comunidade		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais

Coord. Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; dez; fev; mar; abr; mai; jun		Programa Cultural- Oficina de formação: "Curadoria e Pedagogia"	Visa dotar os docentes de conhecimentos sobre os processos de conceção, organização e montagem de uma exposição de trabalhos de crianças e jovens em diferentes contextos educativos, constituindo-se simultaneamente como um meio de desenvolver práticas pedagógicas diferenciadas.	Elisa Maria de Barros Marques	Docentes	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto; F.1. Realizar ou promover formação
mai		CEA- Apresentação da peça de teatro: "A Cruzada das Crianças" de Afonso Cruz	A apresentação da referida peça de teatro insere-se na disciplina de teatro de CEA e tem como principais objetivos: a) Adquirir os conceitos básicos do teatro; b)Desenvolver técnicas de dicção, respiração, articulação e colocação da voz, entre outras; c) Experimentar de forma prática (ler, interpretar, distribuir papéis, adaptar, memorizar, treinar, representar) tendo como texto dramático a obra " "A Cruzada das Crianças, de Afonso Cruz".	Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 5A)	0 €	B.1.Diminuir abandono escolar
		Programa Cultural- Grupo de Teatro	Apresentação da peça " Eu , Tu, Ele, Nós, Vos, Eles" de Sérgio Godinho, no Teatro Passagem de Nível, em Alfornelos, no âmbito da Mostra de Teatro da CamaraMunicipal da Amadora. O Grupo de Teatro tem como principais objetivos: a) Adquirir os conceitos básicos do teatro; b)Desenvolver técnicas de dicção, respiração, articulação e colocação da voz, entre outras; c) Experimentar de forma prática (ler, interpretar, distribuir papéis, adaptar, memorizar, treinar, representar) tendo como texto dramático a obra " Eu , Tu, Ele, Nós, Vos, Eles" de Sérgio Godinho.	Graca Maria Martins Brito Gerardo; Elisa Maria de Barros Marques; Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	400 €	B.1.Diminuir abandono escolar
		Programa Cultura l- Articulação Agrupamento e Instituições Culturais	As ações inseridas neste eixo do Programa Cultural de agrupamento visam levar as crianças a um contacto mais estreito com diversas formas de arte, incentivando a criação de hábitos culturais.	Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira; Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso; Elisa Maria de Barros Marques; Augusto Neves Batista	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto

Coord. Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		CEA- Programa Cultural- Atividades com famílias - Museu do Chiado e Centro Cultural de Belém	Esta iniciativa visa sensibilizar as famílias para a cultura como uma necessidade do ato educativo, e, simultaneamente, despertar o gosto para as diferentes formas de arte.	Rodolfo Reigada Penso; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Elisa Maria de Barros Marques	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D)		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
		Programa Cultural- Conferências sobre a Educação Artística e a Escola. Está previsto serem convidados os seguintes oradores e especialistas em educação nas diferentes áreas artísticas: Fernando Garlito, Maria Emília Berderode e Rui Vieira Nery	As conferencias terão como principais objetivos a problematização do lugar das artes nas instituições escolares e sobre o modo como são percecionadas pelos diversos atores da comunidade educativa.	Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		F.1. Realizar ou promover formação
		Programa Cultural - Laboratórios de Experimentação Artística de Cinema de Animação	As Residências Artísticas de Cinema de Animação visam levar os alunos a contactar com mais uma linguagem artística, o Cinema de Animação, levando os alunos a experimentar as várias fases para a construção de um filme e incentivando os docentes a trabalhar, em conjunto com o profissional da +área, as diferentes fases do processo da produção do filme (imagens, som, locução, entre outros). Procura-se ainda levar as crianças e as famílias a contactarem com a literatura portuguesa.	Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues; Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		Programa Cultural- Curadoria	Esta atividade destina-se a realizar ao longo do ano letivo e Exposições e Mostras dos trabalhos realizados por alunos de vários ciclos de ensino e de docentes, preferencialmente aos que fazem parte do grupo de formação. Tem como principal objetivo aplicar e desenvolver os critérios estéticos que deverão estar presentes na montagem de uma exposição.	Nuno Miguel Mendes Fernandes Nunes; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Isabel Maria F Melo G Machado Caetano; Elisa Maria de Barros Marques; Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues; Adelia Conceicao Cardoso Azevedo Morais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		Programa Cultural - Comunicação - Boletim digital e Site	Partilhar com a comunidade educativa as praticas mais relevantes feitas no âmbito do Programa Cultural.	Elisa Maria de Barros Marques; Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto

Coord. Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa Cultural - Articulação com vários Departamentos: Produção de conteúdos fotográficos, áudio e vídeo para disponibilização em suportes digitais e físicos.	Esta ação tem como principal objetivo promover disponibilizar propostas e solicitações de diferentes Departamentos no âmbito de atividades levadas a efeito por estes.	Elisa Maria de Barros Marques; Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
		Apresentação às famílias do projeto na área de Teatro Experimental : "FALAR PARA O BONECO".	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Desenvolver competências na área do teatro: dicção, comunicação, projeção de voz, entoação.; - Incentivar as crianças a criarem a suas frases, memórias e historias; - Apresentação Às famílias no Auditório da Santa Casa da Misericórdia.	Elisa Maria de Barros Marques; Ana Rita Gomes Quartau da Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2AA)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		Programa Cultural- Subprogramas Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo	O desenvolvimento dos diferentes subprogramas será levado a efeito de acordo com diferentes fases e pressupõe as seguintes caraterísticas : - Escolha da área em que vão trabalhar ao longo do ano; - Definição das atividades em colaboração com a coord. do programa cultural; - Trabalho autónomo pelos docentes.	Rita Sofia Vaz Bravo de Oliveira Cardoso; Augusto Neves Batista; Elisa Maria de Barros Marques; Rosa Maria Andrino Botelho Oliveira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1AA; 2.º 2AA; 2.º 2AB; 3.º 3AA; 3.º 3AB; 4.º 4AA; 4.º 4AB; 1.º 1QGA; 1.º 1QGB; 2.º 2QGA; 2.º 2QGB; 2.º 2QGC; 3.º 3QGA; 3.º 3QGB; 3.º 3QGC; 4.º 4QGA; 1.º 1AMA; 2.º 2AMA; 3.º 3AMA; 3.º 3AMB; 4.º 4AMA; 4.º 4AMB; P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3; 1.º 1AMB; 4.º 4QGB)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto; E.3. Organizar a supervisão pedagógica numa perpetiva de co-formação
		Programa Cultural- A literatura e a ilustração, a partir d´As Cidades Invisíveis de Italo Calvino	Este subprograma tem como principais objetivos: - Estabelecer uma relação intencional entre literatura e ilustração; - Descontruir o conceito de ilustração; - Desenvolver várias formas de ilustra as cidades de acordo com diversos suportes, técnicas e materiais;	Jorge Eduardo Azevedo Prata; Graca Maria Martins Brito Gerardo; Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Alunos (4.º 4AA)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto

Coord. Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Cerimónia de entrega de prémios aos alunos vencedores do Concurso de fotografia "Em tudo Existe Matemática"	Cerimónia realizada com articulação de Matemática com o Programa Cultural do Agrupamento em que serão entregues os prémios aos vencedores do Concurso de Fotografia "Em tudo existe Matemática" destinado aos alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos. Esta atividade pretende promover a articulação entre estruturas e entre ciclos. A atribuição dos prémios será feita de acordo com os seguintes critérios: enquadramento na temática do concurso; originalidade da abordagem ao tema; qualidade técnica da fotografia e valor estético da fotografia.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Elisa Maria de Barros Marques	Alunos (3.º; 5.º; 6.º; 8.º)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
out		Programa Cultural - Articulação entre o agrupamento e instituições culturais: Teatro LU.CA	A ida ao Teatro LUCA ver a peça “Peço a Palavra” insere-se no CEA na área curricular de Teatro. Visa fundamentalmente: - Desenvolver o gosto pelo teatro; - Proporcionar uma experiência cultural enriquecedora - Promover a articulação entre o agrupamento e as instituições culturais.	Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério; Mário Luis Moreira Murça; Elisa Maria de Barros Marques	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5F)		E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jan		Programa Cultural: Conferência no âmbito do Programa PARTIS	A conferência será realizada em parceria com a Associação Dança em Diálogos. tem como principais objetivos: - Dar a conhecer as principais desenvolvidas no âmbito do projeto Radio (Grafias Iguais) no âmbito do Programa PARTIS da Fundação Calouste Gulbenkian e da Fundação LA Caixa; - Refletir sobre o Processo desenvolvido ao longo dos três anos de desenvolvimento na EB1/ JI do Alto do Moinho.	Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
jan		Programa Cultural- Ciclo Conferências sobre as comemorações dos 50 anos do 25 de Abril: Abril em Janeiro	Este ciclo de conferências terá como principais objetivos: - a problematização do lugar das artes nas instituições escolares e sobre o modo como são percecionadas pelos diversos atores da comunidade educativa antes e após o 25 de Abril; - Falar com os alunos sobre os aspetos da vida social antes do 25 de Abril e os aspetos onde se operaram as maiores transformações.	Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º 9C; 9.º 9D; 8.º)		E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
fev		Programa Cultural- Articulação entre o Agrupamento e Instituições Culturais	Ida do grupo da formação: Curadoria e Pedagogia ao Museu de Arte do Centro Cultural de Belém. CB	Elisa Maria de Barros Marques	Docentes		F.1. Realizar ou promover formação
fev		Programa Cultural: Articulação entre o Agrupamento e Instituições Culturais	Visita das famílias ao Museu de Arte do Centro Cultural de Belém .	Rodolfo Martins Epifânio Frazão Aparício; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Elisa Maria de Barros Marques; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro	Docentes; Alunos		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais

Coord. Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Programa Cultural - Apresentação às famílias do projeto : E QUANDO O VENTO VIER	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Articular as artes visuais, a dança, e a poesia ; - Diversificar reportórios musicais e coreográficos; - Dar voz às crianças na cocriação de conteúdos; - Apresentação às famílias Apresentação às famílias de modo a estreitar relações escola - comunidade.	Sónia Cristina Gonçalves Dias Lisboa; Elisa Maria de Barros Marques; Ana Teresa Soares Bandeira Silva Veloso	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2QGA; P3 0QGA)	100 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
mai		Programa Cultural- Apresentação às famílias do projeto OBJETOS PARA QUEVOS QUERO?	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Apreender o valor do uso de um objeto e o valor estético; - Apreender o conceito de Assemblage; - Promover a diversificação de materiais; - Trabalhar outros significados dos objetos quando estes integram outros contextos; - Apresentar às famílias o resultado dos diferentes trabalhos, designadamente uma exposição feito a partir de Assemblages	Patricia Cristina Figueiredo Parente; Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2QGB)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
mai		Programa Cultural - Apresentação às famílias do projeto : E QUANDO O VENTO VIER	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Articular as artes visuais, a dança, e a poesia ; - Diversificar reportórios musicais e coreográficos; - Dar voz às crianças na cocriação de conteúdos; - Apresentação às famílias Apresentação às famílias de modo a estreitar relações escola - comunidade.	Raquel Maria Cruz Coelho Velez; Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4AA)	30 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jun		Apresentação às famílias do projeto na área de Teatro Experimental : "FALAR PARA O BONECO".	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Desenvolver competências na área do teatro: dicção, comunicação, projeção de voz, entoação.; - Incentivar as crianças a criarem a suas frases, memórias e historias; - Apresentação às famílias de modo a estreitar relações escola - comunidade.	Sonia Marina Lopes da Silva Antunes; Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4AB)	0 €	F.1. Realizar ou promover formação
jun		Programa Cultural- Apresentação às famílias do projeto de Dança	ste projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Diversificar reportórios musicais e coreográficos; - Aprender pequenas frases coreográficas; - Executar uma coreografia; - Apresentação às famílias Apresentação às famílias de modo a estreitar relações escola - comunidade.	Cristina Maria Pisco de Sousa Rodrigues; Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2QGC)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto

Coord. Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Programa Cultural- Apresentação às famílias do projeto : E QUANDO O VENTO VIER	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Articular as artes visuais, a dança, e a poesia ; - Diversificar reportórios musicais e coreográficos; - Dar voz às crianças na cocriação de conteúdos; - Apresentação às famílias Apresentação às famílias de modo a estreitar relações escola - comunidade.	Elisa Maria de Barros Marques; Ana Rita Domingos de Jesus	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º 3AA)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jun		Programa Cultural- Apresentação às famílias do projeto : E QUANDO O VENTO VIER	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Articular as artes visuais, a dança, e a poesia ; - Diversificar reportórios musicais e coreográficos; - Dar voz às crianças na cocriação de conteúdos; - Apresentação às famílias Apresentação às famílias de modo a estreitar relações escola - comunidade.	Elisa Maria de Barros Marques; Catarina Alexandra Fernandes Lopes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 2AA)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jun		Apresentação às famílias do projeto na área de Teatro Experimental : "FALAR PARA O BONECO".	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Desenvolver competências na área do teatro: dicção, comunicação, projeção de voz, entoação.; - Incentivar as crianças a criarem a suas frases, memórias e historias; - Apresentação às famílias Apresentação às famílias de modo a estreitar relações escola -comunidade.	Sofia Alexandra Margalho Lourenco Firmino; Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4QGA)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jun		Programa Cultural - Apresentação às famílias do projeto : E QUANDO O VENTO VIER	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Articular as artes visuais, a dança, e a poesia ; - Diversificar reportórios musicais e coreográficos; - Dar voz às crianças na cocriação de conteúdos; - Apresentação às famílias Apresentação às famílias de modo a estreitar relações escola - comunidade.	Isabel Maria Lourenço Alves; Elisa Maria de Barros Marques; Ana Roman Navarro Stott Howorth Mineiro; Ana Margarida Félix Ferreira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 0AM1; P3 0AM2; P3 0AM3)	30 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jun		Programa Cultural- Apresentação às famílias do projeto : E QUANDO O VENTO VIER	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Articular as artes visuais, a dança, e a poesia ; - Diversificar reportórios musicais e coreográficos; - Dar voz às crianças na cocriação de conteúdos; - Apresentação às famílias Apresentação às famílias de modo a estreitar relações escola - comunidade.	Diana Raquel Azevedo Pedrosa; Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1AA)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto

Coord. Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Programa Cultural - Apresentação às famílias do projeto de Dança	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Diversificar reportórios musicais e coreográficos; - Aprender pequenas frases coreográficas; - Executar uma coreografia; - Apresentação às famílias Apresentação às famílias de modo a estreitar relações escola - comunidade.	Maria Natália Carvalho Machado; Elisa Maria de Barros Marques; Ana Patricia Santos; Ana Maria Nicolau Cristo Reis	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1QGA; 1.º 1QGB)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jun		Programa Cultural- Apresentação às famílias do projeto ORA AGORA CONTAS TU, ORA AGORA CONTO EU- Cinema de Animação	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Contactar com obras de escritores portuguesas, no caso concreto de Irene Lisboa; - Fomentar um trabalho sistemático de parceria com o docente da turma, sobretudo a interpretação, a comunicação, dicção, a locução; - Trabalhar os vários cromatismo, especialmente o cromatismo tímbrico; - Perceber como se faz um filme de animação; - Percorrer todas as etapas do filme de animação.	Ana Cristina Moreira de Almeida; Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues; Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1QGB)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jun		Programa Cultural- Apresentação às famílias do projeto: AS NOSSAS CIDADES, a partir das Cidades Invisíveis de Italo Calvino, no âmbito das Artes Visuais e Outras Coisas Mais.	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Aprender os conceitos de cromatismo tímbrico, local, tonal e heráldico; - Sensibilizar para o desenvolvimento do sentido estético; - Contactar com novas formas de expor os trabalhos; - - Apresentar às famílias os trabalhos plásticos realizados ao longo do ano.	Jorge Eduardo Azevedo Prata; Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4AMA)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jun		Programa Cultural- Apresentação às famílias do projeto ORA AGORA CONTAS TU, ORA AGORA CONTO EU- Cinema de Animação	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Contactar com obras de escritores portuguesas, no caso concreto de Irene Lisboa; - Fomentar um trabalho sistemático de parceria com o docente da turma, sobretudo a interpretação, a comunicação, dicção, a locução; - Trabalhar os vários cromatismo, especialmente o cromatismo tímbrico; - Perceber como se faz um filme de animação; - Percorrer todas as etapas do filme de animação.	Ana Luisa Barbosa Vilar; Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues; Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º 3QGA)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jun		Programa Cultural- Apresentação às famílias do projeto ORA AGORA CONTAS TU, ORA AGORA CONTO EU- Cinema de Animação	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Contactar com obras de escritores portuguesas, no caso concreto de Irene Lisboa; - Fomentar um trabalho sistemático de parceria com o docente da turma, sobretudo a interpretação, a comunicação, dicção, a locução; - Trabalhar os vários cromatismo, especialmente o cromatismo tímbrico; - Perceber como se faz um filme de animação; - Percorrer todas as etapas do filme de animação.	Ana Catarina Brites de Sousa Marques; Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues; Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º 3QGC)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto

Coord. Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Programa Cultural - Apresentação às famílias do projeto na área da Fotografia	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Levar aas crianças a contactar com noutra forma de arte; - Aprender alguns conceitos básicos de Fotografia; plano; plano de pormenor, plano geral, entre outros; - Contactar com uma máquina fotográfica; - Captar imagens de interior e de exterior; - Fazer uma exposição das imagens fotografas pelas crianças.	Renata Gonçalves da Silva André; Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 1AMB)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jun		Programa Cultural- Apresentação às famílias do projeto ORA AGORA CONTAS TU, ORA AGORA CONTO EU- Cinema de Animação	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Contactar com obras de escritores portuguesas, no caso concreto de Irene Lisboa; - Fomentar um trabalho sistemático de parceria com o docente da turma, sobretudo a interpretação, a comunicação, dicção, a locução; - Trabalhar os vários cromatismo, especialmente o cromatismo tímbrico; - Perceber como se faz um filme de animação; - Percorrer todas as etapas do filme de animação.	Claudia Susana Vasques Santos; Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º 3QGB)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jun		Programa Cultural- Apresentação às famílias do projeto ORA AGORA CONTAS TU, ORA AGORA CONTO EU	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Contactar com obras de escritores portuguesas, no caso concreto de Irene Lisboa; - Fomentar um trabalho sistemático de parceria com o docente da turma, sobretudo a interpretação, a comunicação, dicção, a locução; - Trabalhar os vários cromatismo, especialmente o cromatismo tímbrico; - Perceber como se faz um filme de animação; - Percorrer todas as etapas do filme de animação.	Vera Maria Costa Silva; Elisa Maria de Barros Marques; Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º 3AA)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jun		Programa Cultural- Apresentação às famílias do projeto ORA AGORA CONTAS TU, ORA AGORA CONTO EU- Cinema de Animação	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Contactar com obras de escritores portuguesas, no caso concreto de Irene Lisboa; - Fomentar um trabalho sistemático de parceria com o docente da turma, sobretudo a interpretação, a comunicação, dicção, a locução; - Trabalhar os vários cromatismo, especialmente o cromatismo tímbrico; - Perceber como se faz um filme de animação; - Percorrer todas as etapas do filme de animação.	Claudia Susana Vasques Santos; Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues; Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4AA)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
jun		Programa Cultural- Apresentação às famílias do projeto ORA AGORA CONTAS TU, ORA AGORA CONTO EU . Cinema de Animação	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Contactar com obras de escritores portuguesas, no caso concreto de Irene Lisboa; - Fomentar um trabalho sistemático de parceria com o docente da turma, sobretudo a interpretação, a comunicação, dicção, a locução; - Trabalhar os vários cromatismo, especialmente o cromatismo tímbrico; - Perceber como se faz um filme de animação; - Percorrer todas as etapas do filme de animação.	Alvaro Danhiel Grenhas Teixeira; Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues; Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º 3AMB)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto

Coord. Projetos

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa Cultural- Apresentação às famílias do projeto de Dança	Este projeto foi desenvolvido ao longo do ano e teve como principais objetivos: - Diversificar reportórios musicais e coreográficos; - Aprender pequenas frases coreográficas; - Executar uma coreografia; - Apresentação às famílias Apresentação às famílias de modo a estreitar relações escola - comunidade.	Liliana Isabel Ribeiro Morgado; Elisa Maria de Barros Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 4AB)	0 €	E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto

Coord. DT

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Assembleias de Turma	O diretor de turma dinamiza assembleias de turma em momentos específicos do calendário escolar, a saber, no início do ano na receção aos alunos e posteriormente na eleição do delegado e sub-delegado de turma, antes da cada reunião de conselho de turma intercalar e antes de cada reunião de conselho de turma de avaliação. Sempre que necessário pode realizar assembleias de turma para abordagem a problemas/assuntos de interesse.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto	Alunos		C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula; G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.
		Programa de Mentoria	Dinamizar junto dos diretores de turma a constituição de grupos de alunos mentores em cada turma com o objetivo de apoiar no estudo os alunos com mais dificuldades. Pode desenvolver-se na aula de GPS, nas aulas das disciplinas e ainda fora da escola, de acordo com a disponibilidade dos alunos.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto	Alunos		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado
set	14	Receção aos alunos do 2.º e 3.º ciclos.	De acordo com um calendário e horário estabelecido os alunos das turmas dos diferentes anos de escolaridade são recebidos pelos diretores de turma e pelo diretor do agrupamento e realizam as atividades previstas, dentro e fora da sala de aula. Alguns alunos de 9.º ano, em regime de voluntariado, desempenham o papel de "Padrinhos" dos alunos de 5.ºano, acompanhando as turmas deste ano de escolaridade na visita guiada à escola.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva
out		Sessão sobre "Bullying"	Sessão dinamizada pelo agente da PSP Escola Segura tem por finalidade alertar os alunos para as diferentes formas de bullying, estratégias de atuação, etc, seguida de debate com os alunos.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto	Alunos (5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F; 6.º 6D)		C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula
nov; dez		Direitos Humanos	Sessão de sensibilização dinamizada pelo agente da PSP Escola Segura subordinado ao tema "Direitos Humanos". Pretende-se sensibilizar os alunos para a igualdade de direitos e a não discriminação dos cidadãos em diferentes áreas. Abordagem a alguns artigos da Carta Universal dos Direitos Humanos e relação com as vivências dos alunos.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto	Alunos (7.º 7C; 7.º 7D; 7.º 7E; 8.º 8C; 8.º 8D; 8.º 8E; 9.º 9A; 9.º 9D)		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
jan; fev; mar		OPEscolas	Orçamento participativo das Escolas - Nas aulas de GPS, os alunos refletem sobre o modo de melhorar o espaço escolar, apresentam as suas propostas e orçamento, de acordo com as regras definidas pela DGEestE. As propostas são colocadas à votação, na escola, no dia do estudante, e a proposta vencedora entra a concurso nacional.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva; G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.

Coord. DT

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Pais vêm à Escola	Dramatização da peça de teatro " Os Piratas " .	Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 6A)		E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		Sessões de sensibilização sobre as viagens de finalistas dinamizadas pala PSP Escola Segura	Os agentes da PSP realizam sessões de sensibilização para comportamentos de risco e regras de segurança a cumprir no decurso de viagens de alunos finalistas.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto	Alunos (9.º)		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula
		Programa da Junior Achievement	Dinamizado pela Junior Achievement Portugal, coloca à disposição da escola vários programas para diferentes anos de escolaridade, em que os diretores de turma inscrevem a sua turma. Pode desenvolver-se à distância ou com a vinda de voluntários à escola. Num conjunto de sessões, desenvolvem-se atividades com os alunos, sempre em parceria com o diretor de turma na aula de Gestão Pessoal e Social.	Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.1. Promover práticas que facilitem a educação inclusiva

BE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		MIÚDOS A VOTOS	1. Envolver os alunos em processos democráticos de decisão 2. Promover a participação dos alunos na promoção dos livros e da leitura 3. Capacitar os alunos para o uso crítico e responsável dos media	Rodolfo Martins Epifânio Frazão Aparício; Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F; 6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D; 6.º 6E)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
dez; fev; mar; mai		CLUBE GARRETT : LER E ESCREVER	Leitura de contos por alunos em dias de comemoração ou convívio como Natal, dia do patrono, Páscoa, etc. Convite a elementos da comunidade para ler contos. Leitura por elementos da equipa da BE. Desafios de escrita.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
		APRENDER NA BE	Utilização da BE para espaço de oficina / exposição/ mostra de trabalhos realizados em diversas disciplinas, áreas curriculares ou projetos. Articulação com os diversos Departamentos e Projetos. Realização de exposições temáticas, palestras e debates. Comemoração de dias com especial interesse.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais

BE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		LER EM FAMÍLIA	Projeto de incentivo à leitura com a família destinado aos alunos do pré-escolar com a utilização dos recursos documentais da BE. articulação entre o Departamento do Pré- escolar e a equipa da BE.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3)		B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
		BOLETIM ABRIL LIVROS MIL / BLOGUE	Divulgação das atividades que decorrem na BE durante o ano dando especial atenção à divulgação de obras e recursos educativos.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
		LIBERTA A POESIA	Atividade que promove o conhecimento da poesia elaborada durante o período da ditadura por vários autores portugueses através de uma atividade na BE . Comemoração do dia da poesia com um concurso de declamação.	Maria Adelaide Sampaio Duarte; Isabel Marina Varela Prelhaz; Clara da Conceicao Martins Barreiros Teles	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
		PROJETO ESCOLA A LER	Projeto iniciado em 2021 que visa aumentar o nível de leitura dos alunos do agrupamento através de várias atividades sugeridas pela BE. Inclui duas vertentes : leitura orientada, e leitura autónoma. Incentiva o desenvolvimento de atividades diversificadas relacionadas com a leitura.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical; B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares
		PAPEL POR ALIMENTOS	Colaboração com o Programa Eco- escolas e o Banco Alimentar na recolha de papel gasto e usado.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.

BE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		PROJETO VIAJAR NAS LETRAS: Palavras à solta: oficinas de escrita criativa	Oficina de escrita criativa a partir da leitura de textos.	Maria Teresa Cunha Gomes Oliveira; Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Alunos (2.º; 3.º; 4.º)		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
		GESTÃO DOS RECURSOS DAS BE	Organização do fundo documental da BE : aquisição, registo, catalogação, etiquetagem e abatimento. Atualização das listas das obras do PNL e de Cidadania. Estatísticas de utilização.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Alunos		B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; D.2.Potenciar a utiliz. de infraestruturas eequip
out		COMEMORAÇÃO DO MÊS INTERNACIONAL DAS BE .	Comemoração do MIBE. Formação de utilizadores novos das BE. Promover o conhecimento da BE, da utilidade do livro nas várias vertentes. Dinamizar atividades para esses fins.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 5.º)		B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares
out; nov		ENCONTRO COM AUTORA	Sessão com autora convidada Isabel Ricardo para leitura, divulgação e conhecimento da obra.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º)		B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares; B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais
nov; dez		COMEMORAR OS DIREITOS HUMANOS	Comemorar a Convenção dos Direitos da Criança e o dia Internacional dos Direitos Humanos.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)		E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto; G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado

BE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		PROJETO VIAJAR NAS LETRAS : Histórias com Yoga	Leitura de um Conto acompanhado de sessão de Yoga pela autora Márcia Viana.	Maria Teresa Cunha Gomes Oliveira; Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Alunos (P3 0ALF; P3 0QGA; P3 0QGV; P3 0AM1; P3 0AM2)		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
nov		PROJETO VIAJAR NAS LETRAS: Oficina com Livros	Oficina com os livros da autora Rita Correia.	Maria Teresa Cunha Gomes Oliveira; Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Alunos (1.º; 2.º)		E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
dez		COMEMORAR O NATAL	Decoração do Espaço da BE . Convívio entre turmas com leitura de textos relacionados com o Natal / Intercâmbio com turmas das escolas do 1.º Ciclo.	Maria Margarida Matos Soares Graca Rebelo; Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
fev		QUEM FOI GARRETT ?	Comemoração da vida e obra de Garrett. Exposição Garrett. Exposição das capas dos livros. Jogo com perguntas e prémios.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares

BE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		ABRIL 74 NA BE	Comemoração do cinquentenário do dia 25 de abril de 1974. Exposição de fotos e documentos da época. Mostra de trabalhos. Concurso de ilustração e de escrita sobre a liberdade. Articulação com várias disciplinas. Decoração do espaço da BE e áreas da escola.	Maria Margarida Matos Soares Graca Rebelo; Maria Adelaide Sampaio Duarte; Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto
		PROJETO VIAJAR NAS LETRAS: Oficinas de leitura e criatividade.	Oficina de leitura e de expressão artística. Desenvolver a sensibilização para o tema da poluição sonora nos ecossistemas. Leitura de textos da obra da autora Marina Palácio. Produção de trabalhos artísticos.	Isabel Marina Varela Prelhaz	Docentes; Alunos (3.º; 4.º)		B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais

SPO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Os Encarregados de Educação e a Orientação Escolar	O desenvolvimento de reuniões com os Encarregados de Educação dos alunos do 9ºano no âmbito da Orientação Escolar para apresentação, informações e esclarecimento de duvidas.	Susana Maria Fernandes Martins	Encarregados de educação/Comunidade		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Ações de Sensibilização, Informação e Prevenção do Bullying e da Violência Escolar	No âmbito do "Outubro - Mês de Prevenção e Combate ao Bullying" desenvolvimento de ações de sensibilização, informação e prevenção do Bullying e da Violência Escolar nas turmas identificadas.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos		C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula
		Os alunos do 9ºAno e a Orientação Escolar	A realização de sessões de orientação escolar e profissional com todos os alunos do 9ºAno para desenvolvimento das temáticas do autoconhecimento, interesses, capacidades, aptidões, profissões e possibilidades educativas e formativas. Ajudar a planear o percurso escolar e profissional dos alunos do 9ºAno.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos (9.º 9A; 9.º 9B; 9.º 9C; 9.º 9D)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Os Direitos das Crianças	Realização de uma sessão sobre os Direitos das Crianças, para aprofundar conhecimentos e desenvolvimento da temática com os alunos.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos		G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.
		Sessão "Saúde Mental"	A realização de uma Sessão "Saúde Mental" para abordar os temas e as boas práticas na área da saúde mental.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos		C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula
		Os Afetos e os Namoros	A realização de uma sessão "Os Afetos e os Namoros" para abordar as temáticas dos namoros, da sexualidade e da prevenção de doenças com os alunos do 8º ano e 9ºano.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos		G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.
		Programa de Mentoria	Em articulação com a Coordenadora D.T e Diretores de Turma implementar o Programa de Mentorias nas turmas de 2º e 3ºciclo com a participação de alunos Mentores e alunos Mentorados para a melhoria dos resultados escolares.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Atividade na área dos Direitos das Crianças	Desenvolver atividade que promove os Direitos das Crianças com a inspiração da Unicef e em colaboração com o Programa Cultural do Agrupamento.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos		G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.
		Os Afetos	Desenvolvimento de Atividade para promover os Afetos, a generosidades e as relações positivas entre os alunos.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos		G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.
		Sessão "Motivar para os Estudos"	A realização de uma sessão online "Motivar para os Estudos" dirigida aos Encarregados de Educação do 5ºAno no âmbito da transição para o 5ºAno para prestar orientações e estratégias de organização e de motivação para os estudos.	Susana Maria Fernandes Martins	Encarregados de educação/Comunidade		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
mar		Visita à Futurália	Visita de Estudo à Futurália com a participação de todos os alunos do 9ºAno para facilitar o acesso à informação educativa, profissional e superior e a participação em atividades diversas.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos (9.º 9A; 9.º 9B; 9.º 9C; 9.º 9D)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Sessão de Informação "Restauração/Pastelaria/Padaria"	Desenvolvimento de uma sessão de informação sobre a área profissional de Restauração - Pastelaria/Padaria para os alunos interessados do 3º Ciclo. Em colaboração com o Professor Augusto Magalhães.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.1.Diminuir abandono escolar

SPO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa "Dove - Eu Confiante"	Implementação do Programa "Dove - Eu Confiante" - Desenvolvimento da Autoestima Corporal em Contexto Escolar, numa turma de 3º Ciclo, 7º Ano de escolaridade, no âmbito do PES.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos (7.º)		G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.
		Programa What´s Up Tu Decides	Desenvolvimento do Programa de Prevenção do Uso Problemático da Internet e do Jogo "What´s Up Tu Decides numa turma de 7ºano de escolaridade, em articulação com o PES. É um programa de intervenção preventiva de componente informativa e interativa construído pela equipa de prevenção do CRI Lisboa Ocidental.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos		C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula
		Feira de Educação e Formação do Concelho da Amadora	No âmbito da Orientação escolar e profissional, a realização de uma Visita de Estudo à Feira de Educação e Formação do Concelho da Amadora no Pavilhão Desportivo Escolar Municipal Rita Borralho com as turmas do 9ºano, organizada pela Câmara Municipal da Amadora.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos (9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Visita de Estudo à Escola Secundária da Amadora	Visita de Estudo à Escola Secundária da Amadora, com os alunos interessados do 9ºano para conhecer o funcionamento de uma escola secundária, todos os espaços escolares (salas de aulas, laboratórios, auditório, biblioteca e pavilhão desportivo), a oferta educativa e formativa, participar em atividades, obter informações e esclarecer dúvidas.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos (9.º)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		História "Cuida Bem de Mim"	Desenvolvimento das atividades de leitura da história "Cuida Bem de Mim" e do laço azul com as crianças do Jardim de Infância, do 1º Ciclo e do 2º Ciclo, no âmbito do Mês da Prevenção dos Maus Tratos Infantis. Colaboração com os alunos da Associação de Estudantes. Livro oferecido pela CPCJ Amadora.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos		C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula; G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.
		Mês da Prevenção dos Maus - Tratos na infância e juventude	Atividades desenvolvidas no âmbito do "Mês de Prevenção dos Maus-Tratos na Infância e Juventude" em parceria com o Conselho Social da Freguesia - Junta de Freguesia de Alfragide apelando à participação das crianças/jovens do agrupamento de escolas.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos		G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.
		os Pais veem à escola com a Orientação Escolar	No âmbito da Orientação Escolar, os pais dos alunos interessados veem à escola apresentar o seu percurso escolar e a sua profissão às turmas do 9ºAno.	Susana Maria Fernandes Martins	Alunos		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Tutorias

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Apoio Tutorial Específico	Apoio a alunos com retenções no seu percurso escolar no que respeita ao desenvolvimento de estratégias ou comportamentos associados à reflexão sobre a sua vida escolar e profissional futuras; à eliminação de fatores de distração durante as aulas ou de realização de atividades escolares; à procura de apoio para a realização de tarefas escolares; otimizar o tempo em sala de aula; criar métodos de estudo e de trabalho; prevenir a indisciplina e a falta de assiduidade; promover a participação nas atividades da aula.	Susana Maria Peixoto da Silva Costa Castanheira; Mário Luis Moreira Murça; Maria Teresa Cunha Amaral Neiva; Adelia Conceicao Cardoso Azevedo Morais	Alunos (6.º 6E; 7.º 7C; 8.º 8A; 8.º 8B)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; B.1.Diminuir abandono escolar; B.2.Reduzir o número de alunos não avaliados por falta de assiduidade; C.1.Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula

PES

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Programa de sensibilização para a redução dos riscos	Este Programa tem por objetivos informar e sensibilizar os alunos para que tenham um papel ativo na redução do número de ocorrências no Município e consequentemente na redução dos riscos a que estão expostos. É dinamizado nas aulas de Ciências e/ou de GPS por elementos da Proteção Civil, da PSP ou dos bombeiros da Amadora. As sessões a desenvolver, de acordo com a escolha dos professores, são: Exercício "SOS Sismo" ; Segurança Infantil; Primeiros socorros e suporte básico de vida; WORKSHOP “ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS”; Incêndios Urbanos.	Maria do Rosário Mendes Lucas Catuto Ferreira; Maria Lourdes H Oliveira Cabral Couto; Iolanda Maria de Oliveira Fernandes Carvalho; Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério; Maria Jose Ministro Oliveira F.Nicolau; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Florbela Maria Patrocinio Marques Gonzalez; Elisabete dos Santos Goncalves Ferreira; Catarina Micaela Pires Costa; Susana Prazeres Pinto Farias	Alunos (5.º 5A; 5.º 5D; 5.º 5F; 6.º 6A; 6.º 6B; 7.º 7D; 8.º 8C; 8.º 8D; 8.º 8E; 9.º 9A; 9.º 9C; 9.º 9D)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais; G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação.	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação, os alunos do 6.ºano elaborarão trabalhos que serão expostos na Biblioteca Escolar. A coordenadora do PES enviará vídeos e powerpoints aos diretores de turma para que estes abordem o tema com os seus alunos. No hall da escola, será colocado um cartaz, elaborado pelos elementos do Programa Cultural do Agrupamento, e no monitor ali existente irá passar durante toda a semana um vídeo sobre a importância de uma Alimentação Saudável.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Ana Raquel Rebelo Pereira	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
out		Sessão educativa sobre "Alimentação Saudável"	No âmbito do Dia Mundial da Alimentação, que se comemora no dia 16 de outubro, a Dr.ª Cátia Miguel, nutricionista do grupo Auchan, dinamizará duas sessões educativas sobre o tema. Durante 50 minutos, as turmas do 5.º ano divididas em dois grupos ouvirão falar das principais regras de uma alimentação saudável, com exemplos de refeições diárias, dos impactos de uma alimentação pouco saudável e ainda da sustentabilidade alimentar.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (6.º)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global; G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.
nov		Comemoração do Dia do Não Fumador	O objetivo desta atividade é o de aumentar a consciencialização sobre os efeitos prejudiciais do uso do tabaco e da exposição ao fumo passivo, e desencorajar o uso do tabaco em qualquer uma de suas formas. Serão enviados aos diretores de turma links de vídeos da DGS, que deverão ser analisados com os alunos nas aulas de GPS ou Cidadania. No hall da escola será colocado um cartaz e no ecrã serão exibidos vídeos e powerpoints da DGS, sobre o tema. Esta atividade será realizada em articulação com o Programa Cultural do Agrupamento.	Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Elisa Maria de Barros Marques	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical

PES

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Comemoração do Dia Mundial da Diabetes	Os objetivos desta atividade são: Aumentar a consciencialização sobre o impacto que a Diabetes tem sobre a família e a rede de apoio das pessoas afetadas; Promover o papel da família na gestão, cuidado, prevenção e educação para a Diabetes. Serão enviados aos diretores de turma links de vídeos da DGS e uma infografia que deverão ser analisados com os alunos nas aulas de GPS ou Cidadania. No hall da escola será colocado um cartaz e no ecrã serão exibidos vídeos e powerpoints da DGS, sobre o tema. Esta atividade será realizada em articulação com o Programa Cultural do Agrupamento.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Elisa Maria de Barros Marques; Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
nov		Programa "Whats UP_TU Decides"	Programa dinamizado em cada turma durante duas sessões por elementos do CRI, com os objetivos de: . Promover competências associadas com o uso saudável da internet, visando especificamente transmitir informação válida e empiricamente sustentada sobre o que é o uso saudável/problemático da internet e do jogo; . Diminuir expetativas de resultados positivos irrealistas relativos ao uso da internet e do jogo; . Desmitificar mitos sobre a internet e o jogo.	Mário Luis Moreira Murça; Rita Alexandra Delgado Duarte Silvério; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Ana Margarida Gomes Pires; Catarina Micaela Pires Costa; João Ribeiro Alves; Joao Carlos Almeida Saraiva	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E; 5.º 5F)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
dez		Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a SIDA	Esta atividade tem por objetivos: Sensibilizar os alunos para a necessidade de adotar atitudes adequadas à manutenção de um estilo de vida mais saudável; - Informar sobre a importância de eliminar comportamentos de risco; - Esclarecer sobre a infeção por HIV ou VIH, os fatores de risco e a gestão de comorbilidades associados à doença. Foram enviados aos diretores de turma links de vídeos da DGS, que deverão ser analisados com os alunos nas aulas de GPS ou Cidadania. No hall da escola será colocado um cartaz e no ecrã serão exibidos vídeos e powerpoints da DGS, sobre o tema. Esta atividade será realizada em articulação com o Programa Cultural do Agrupamento.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
dez		Sessão formativa sobre "Viver com VIH"	Dinamizado nas turmas por voluntários da Associação Sol, esta atividade tem por objetivos: - Sensibilizar os alunos para a necessidade de adotar atitudes adequadas à manutenção de um estilo de vida mais saudável; - Informar sobre a importância de eliminar comportamentos de risco; - Esclarecer sobre a infeção por HIV ou VIH, os fatores de risco e a gestão de comorbilidades associados à doença,	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (5.º; 6.º)	0 €	B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais

PES

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Programa Educativo "Acerca de Ti"	Trata-se de um Programa educativo, centrado nas mudanças físicas e emocionais da adolescência, desenvolvido pelas marcas de higiene feminina Evax, Tampax e Ausonia e concebido especificamente para alunos e alunas dos 11 aos 13 anos. Este programa educativo, dinamizado nas aulas pelos professores de Ciências, tem por objetivos ajudar os rapazes e as raparigas a identificar: > As mudanças emocionais dando-lhes confiança para conseguir todos os seus objetivos e quebrar estereótipos, reforçando assim a sua autoestima; > As mudanças físicas oferecendo respostas diretas às grandes questões. Este módulo também inclui uma aula sobre produtos de higiene feminina, com amostras de produtos para as alunas.	Joao Carlos Almeida Saraiva; Lucilia Maria Clemente Alves Carneiro; Ana Raquel Rebelo Pereira	Alunos (6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D)	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
fev		Comemoração do Dia da Internet Mais Segura	Irão ser enviados aos diretores de turma, através da sua coordenadora, um PowerPoint e dois link para que o tema seja abordado nas aulas de GPS. No hall da escola será colocado um PowerPoint e um vídeo, no monitor, e cartazes num placard. O objetivo desta atividade é o de promover a utilização segura da internet por todas as pessoas, inclusive as crianças, que estão bastante expostas a riscos nesta rede mundial de comunicação.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Elisa Maria de Barros Marques; Antonio Brito Limpo Oliveira Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
fev		Cuido do meu corpo	Sessões educativas dinamizadas pela Enfª Helena Capelão da Unidade de Saúde Pública da Amadora. Esta atividade tem por objetivos sensibilizar os alunos para a importância da higiene pessoal como forma de prevenção de doenças e de promoção de um convívio social saudável.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5C; 5.º 5D; 5.º 5E)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
abr		"Higiene Oral"	Sessões educativas sobre "Higiene Oral" dinamizadas pela Dr.ª Tânia Vilela que se deslocará à escola acompanhada por estudantes do 4.º ano de Medicina Dentária. Esta atividade tem por objetivos sensibilizar, motivar e estimular os alunos para a manutenção da saúde oral durante a vida com hábitos corretos de higiene oral, alimentação e vigilância adequada. No âmbito desta atividade os alunos assistirão à exibição de um powerpoint e realização atividades práticas (Jogos, Quizzes, entre outras)	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda; Catarina Micaela Pires Costa; Ana Raquel Rebelo Pereira	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5D; 5.º 5F)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
mai		workshop psicoeducativo "Por Ti"	Sessão de sensibilização, destinada a professores e auxiliares de educação, com vista à consciencialização sobre o bem-estar mental e à necessidade de estar alerta para entender os primeiros sinais e sintomas. Esta sessão será dinamizada por psicólogos EPIS formados na metodologia pela Universidade de Coimbra	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Docentes; Pessoal não docente	0 €	F.1. Realizar ou promover formação
mai		Rastreio Oral	No âmbito das ações de promoção de saúde oral, professores e alunos da Faculdade de Medicina Dentária da UL irão realizar observações das bocas dos alunos do 5.ºano, cujos encarregados de educação o autorizem. Posteriormente será elaborada uma ficha informativa individual sobre a situação de saúde oral dos alunos observados.	Ana Raquel Rebelo Pereira; Catarina Micaela Pires Costa; Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (5.º 5A; 5.º 5B; 5.º 5D; 5.º 5F)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
mai		workshop psicoeducativo	Sessão de sensibilização, destinada a professores e auxiliares de educação, com vista à consciencialização sobre o bem-estar mental e a necessidade de estar alerta para entender os primeiros sinais e sintomas. Esta sessão será dinamizada por psicólogos EPIS formados na metodologia pela Universidade de Coimbra	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Docentes; Pessoal não docente	0 €	F.1. Realizar ou promover formação

PES

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Sessões Educativas sobre "A Diabetes".	Sessões educativas realizadas no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Diabetes e dinamizadas pela farmacêutica, Dr.ª Ariana Oliveira, com os objetivos de informar/esclarecer os alunos sobre: tipos de diabetes; fatores de risco; sintomas da doença; como prevenir.	Maria Fatima Martins Adaixo Veleda	Alunos (6.º 6A; 6.º 6B; 6.º 6C; 6.º 6D)		A.1.Aumentar as taxas de sucesso global
		Quem quer Comandar	Trata-se de um “quiz” em que as perguntas dizem respeito a comportamentos aditivos ou substâncias psicoativas, estruturado segundo o modelo do jogo “Quem quer ser milionário” da televisão. Atividade preventiva será dinamizada pelos professores de Ciências nas suas aulas e está integrada nas atividades da saúde escolar da responsabilidade da Unidade de Saúde Publica do ACES da Amadora, em parceria com a Equipa de Prevenção do CRI de Lisboa Ocidental da DICAD. Tem por objetivo dinamizar a componente informativa no âmbito da promoção da saúde e da prevenção dos comportamentos aditivos e dependências	Viviane Campos da Silva Nunes; João Pedro Gonçalves Couto	Alunos (7.º 7A; 7.º 7B; 7.º 7C; 7.º 7D; 7.º 7E)	0 €	A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical
		Por ti	Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas Escolas, dirigido a alunos, famílias e a agentes educativos, que tem como objetivo o desenvolvimento de competências de regulação emocional que contribuam para estilos de vida mentalmente mais equilibrados. Será desenvolvido em duas fases, na aula de Ciências de uma turma do 8.º ano.	Tomás Meias Inácio Girão Miguel; Viviane Campos da Silva Nunes; João Pedro Gonçalves Couto; Carina do Rosário Marques Silva	Alunos (7.º 7A; 7.º 7C; 8.º 8A; 8.º 8B)	0 €	A.1.Aumentar as taxas de sucesso global

Visão global do PAA

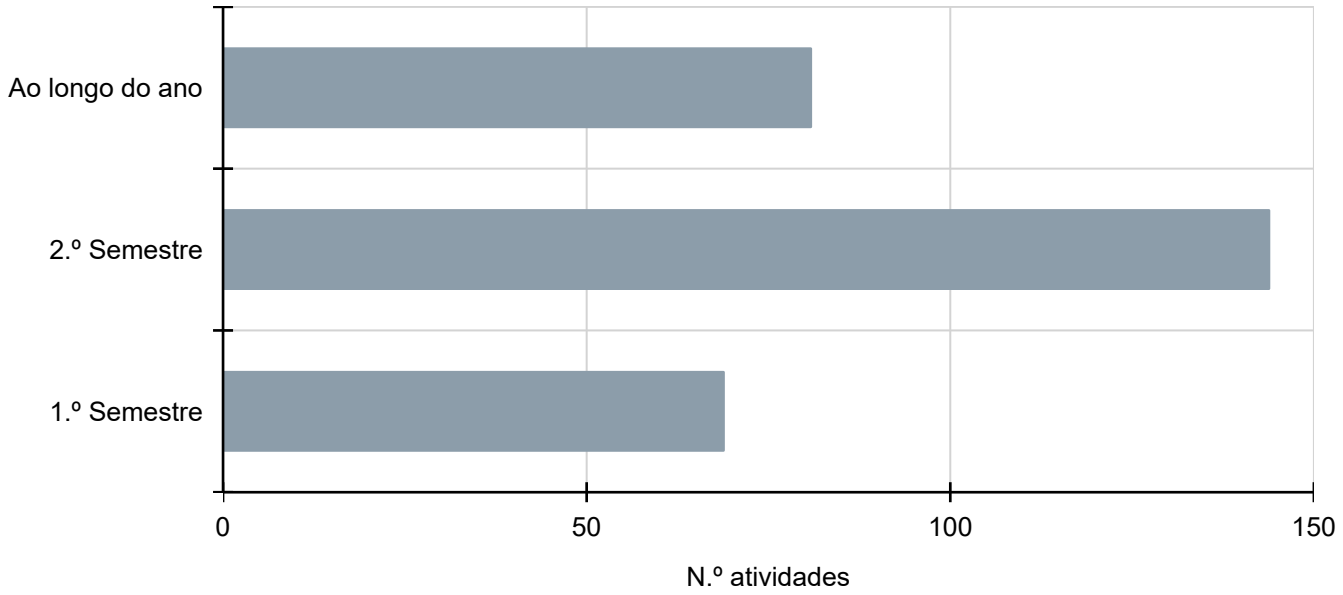
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	26	8,93
Conferência/Palestra/Debate	34	11,68
Formação de pessoal docente	5	1,72
Formação de pessoal não docente	1	0,34
Projeto/clube interno	49	16,84
Projeto em parceria com entidade externa	23	7,9
Dia/Semana da escola/agrupamento	3	1,03
Visita de estudo	48	16,49
Concurso	10	3,44
Avaliação interna	2	0,69
Eco-escolas	15	5,15
Projeto de educação para a saúde (PES)	14	4,81
Atividade desportiva	3	1,03
Convívio/Comemoração	33	11,34
Outro	25	8,59
Total	**291**	**99,98**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
A-Rendimento Académico, A.1. Aumentar as taxas de sucesso global	124	28,70
A-Rendimento Académico, A.2. Realizar ações de articulação curricular horizontal e vertical	49	11,34
B - Oferta educativa e formativa, B.1. Diminuir o abandono escolar	15	3,47
B - Oferta educativa e formativa, B.2. Reduzir o número de alunos não avaliados por falta de assiduidade	1	0,23
B. - Oferta educativa e formativa B.3. Aumentar o número de utilizadores dos recursos das Bibliotecas Escolares	13	3,01
B. - Oferta educativa e formativa, B.4. Realizar atividades de envolvimento com a comunidade educativa, parceiros nacionais e eventuais parceiros internacionais	50	11,57
C - Disciplina, C.1. Prevenir os casos de indisciplina dentro e fora da sala de aula	17	3,94
D - Equipamento/material, D.2. Potenciar a utilização das infraestruturas e dos equipamentos escolares.	9	2,08
E -Melhorar o processo ensino/aprendizagem, E.1.Promover práticas que facilitem a educação inclusiva	34	7,87
E -Melhorar o processo ensino/aprendizagem, E.2. Desenvolver projetos transdisciplinares no âmbito das artes/património, das ciências/tecnologias, das humanidades e do desporto	55	12,73
F - Atualização profissional do PD e do PND, F.1. Realizar ou promover formação.	9	2,08
G. Emergência Climática/ Solidariedade/ Voz dos Alunos , G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas e proteção do meio ambiente.	31	7,18
G. Emergência Climática/ Solidariedade/ Voz dos Alunos, G.2. Realizar ações de solidariedade e de prática de voluntariado	12	2,78
G. Emergência Climática/ Solidariedade/ Voz dos Alunos, G.3. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos	10	2,31
E -Melhorar o processo ensino/aprendizagem, E.3. Organizar a supervisão pedagógica numa perpetiva de co-formação	3	0,69
Total	**432**	**99,98**

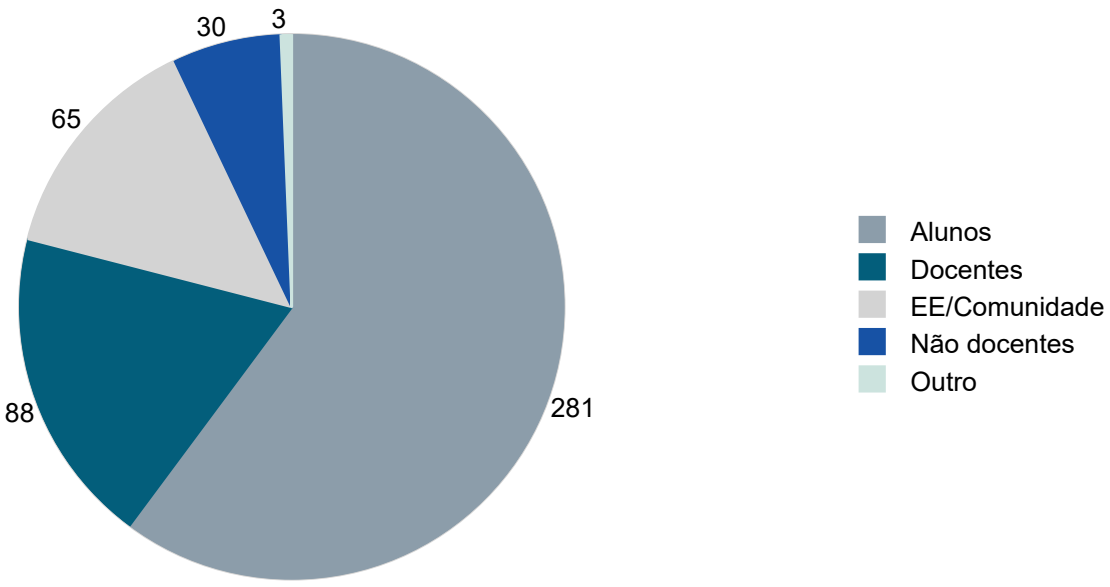
Estrutura/Área	N.º atividades	%
BE	19	6,23
Coord. DT	9	2,95
Coord. Projetos	40	13,11
Depto. 1.ºCiclo	52	17,05
Depto. C.S.H.	7	2,30
Depto. Ed. Especial	7	2,30
Depto. Expressões	9	2,95
Depto. Línguas	24	7,87
Depto. Mat. e C. Exp.	50	16,39
Depto. Pré-Escolar	46	15,08
Grupo Ed. Especial	4	1,31
PES	18	5,90
SPO	19	6,23
Tutorias	1	0,33
Total	**305**	**100,00**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	58	9,63
1.º	41	6,81
2.º	40	6,64
3.º	53	8,80
4.º	54	8,97
5.º	85	14,12
6.º	84	13,95
7.º	61	10,13
8.º	60	9,97
9.º	66	10,96
Total	**602**	**99,98**

Calendarização

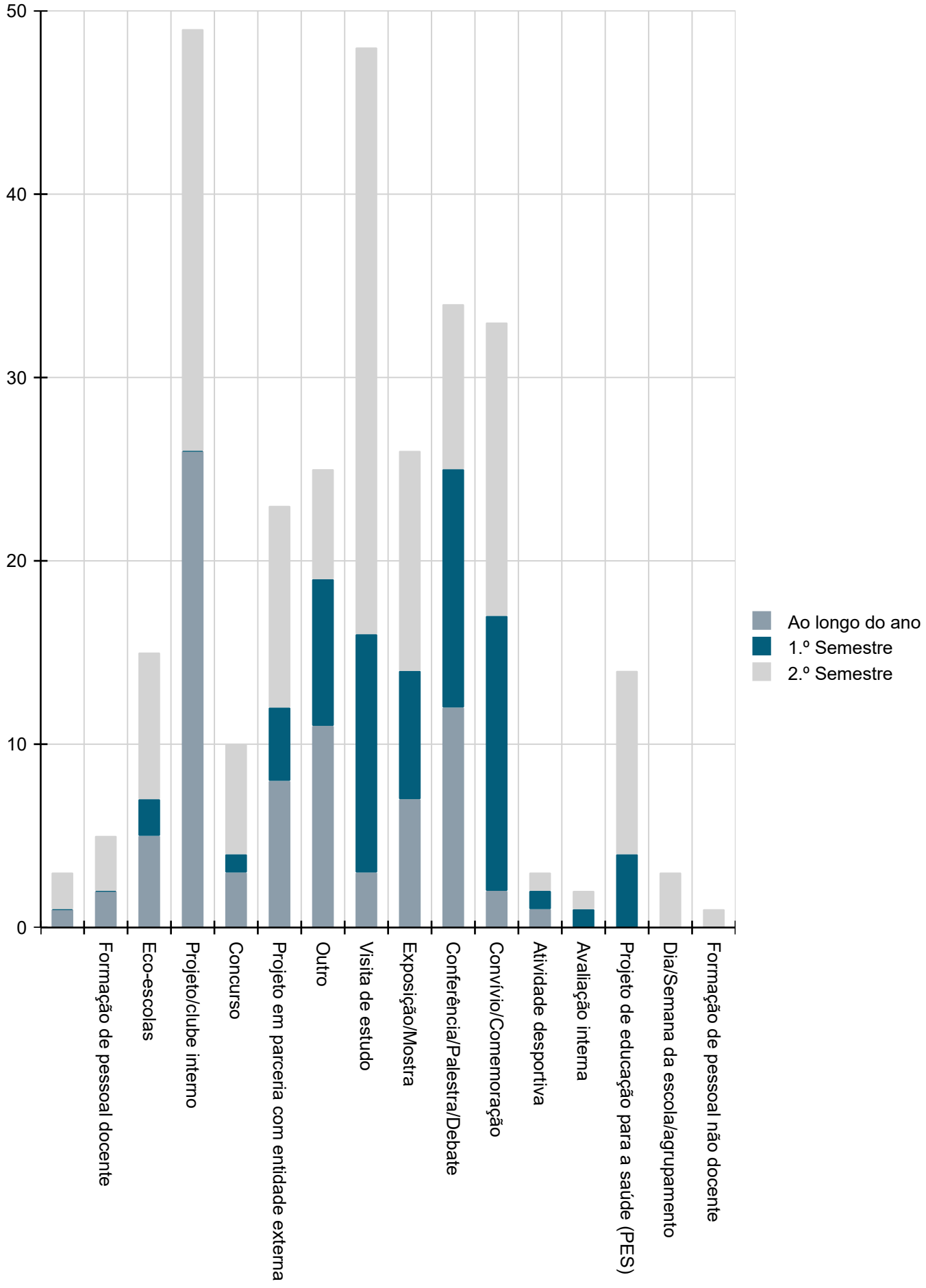


Público-alvo

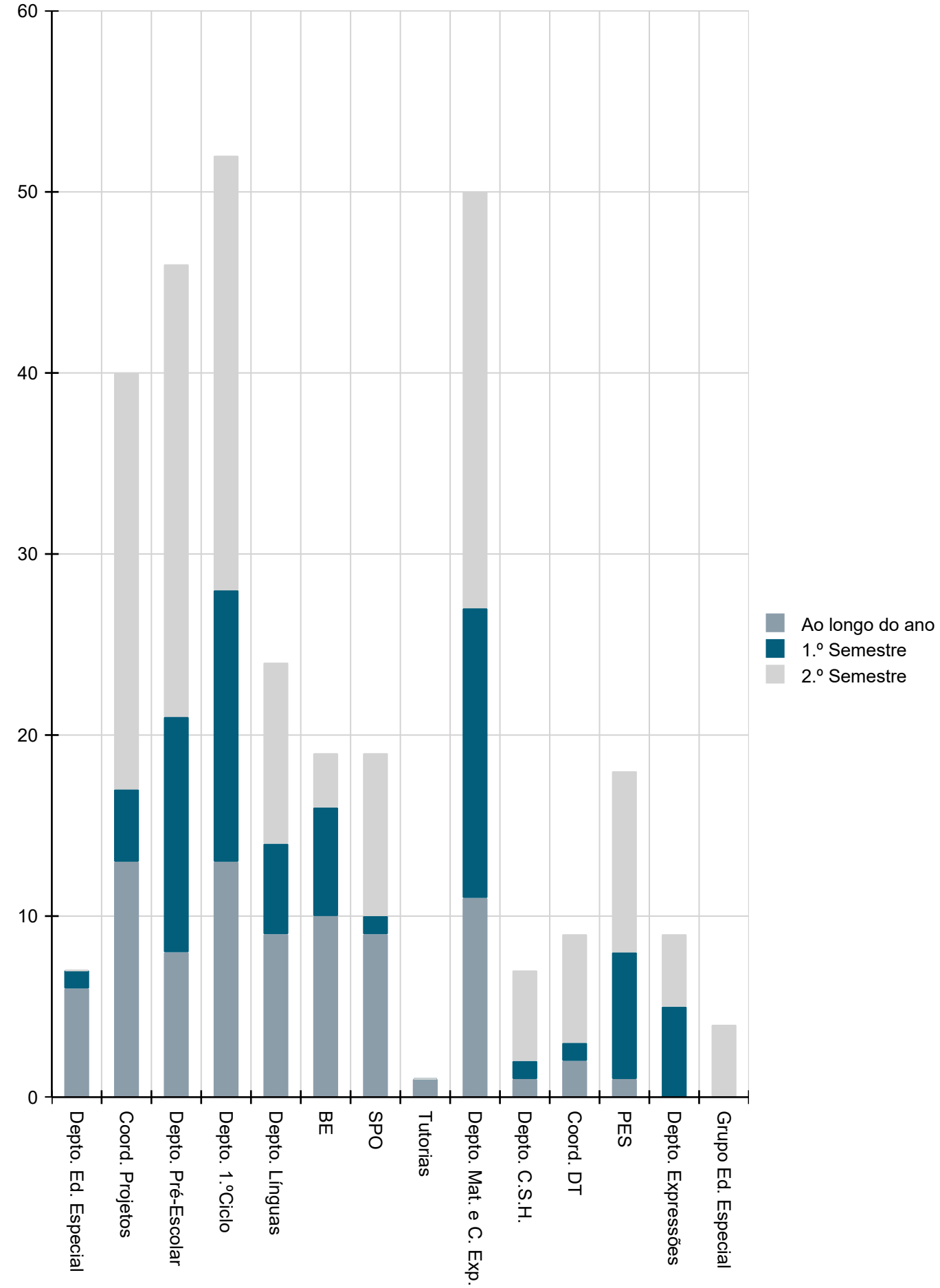


Distribuição ao longo do tempo

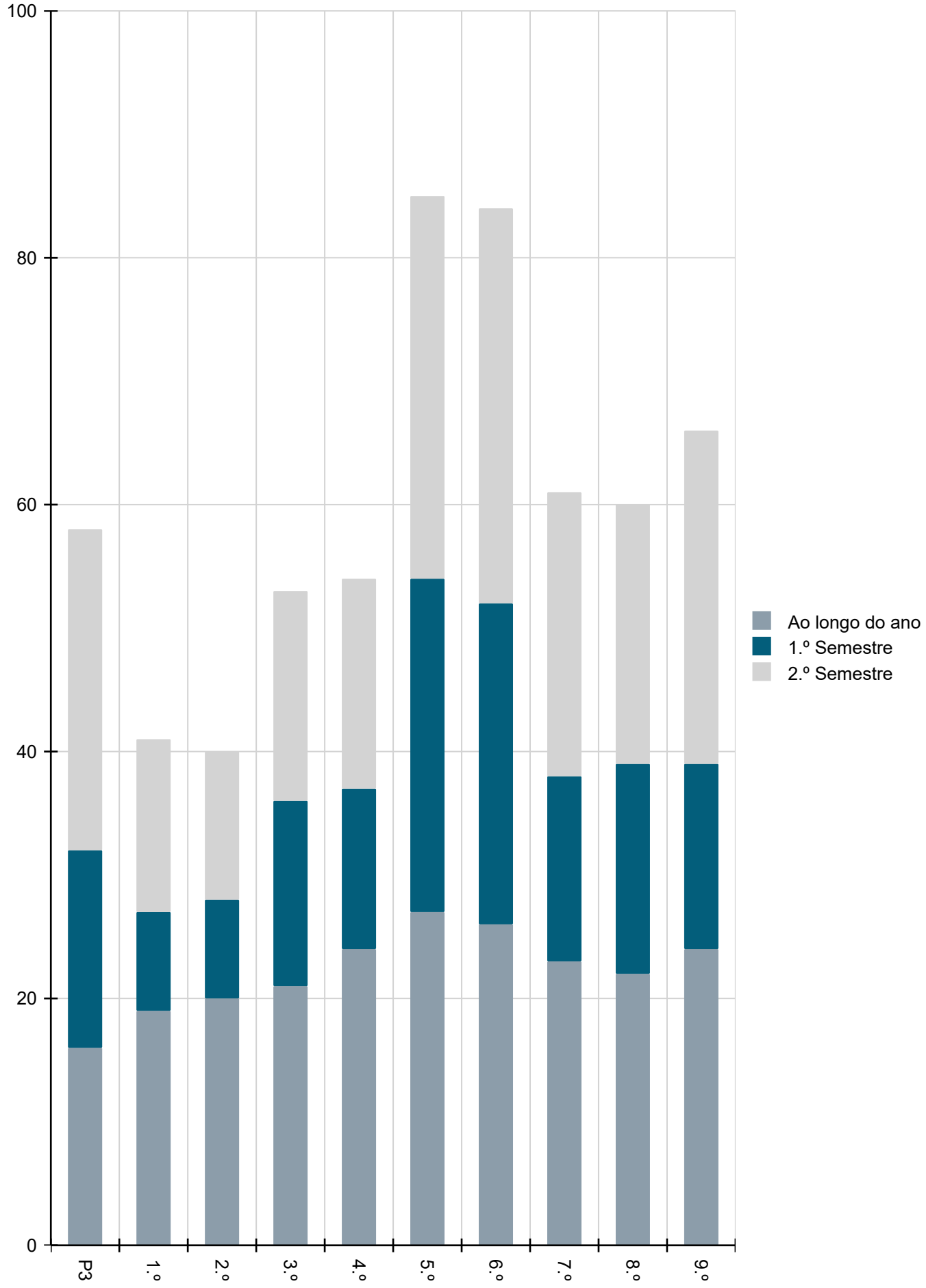
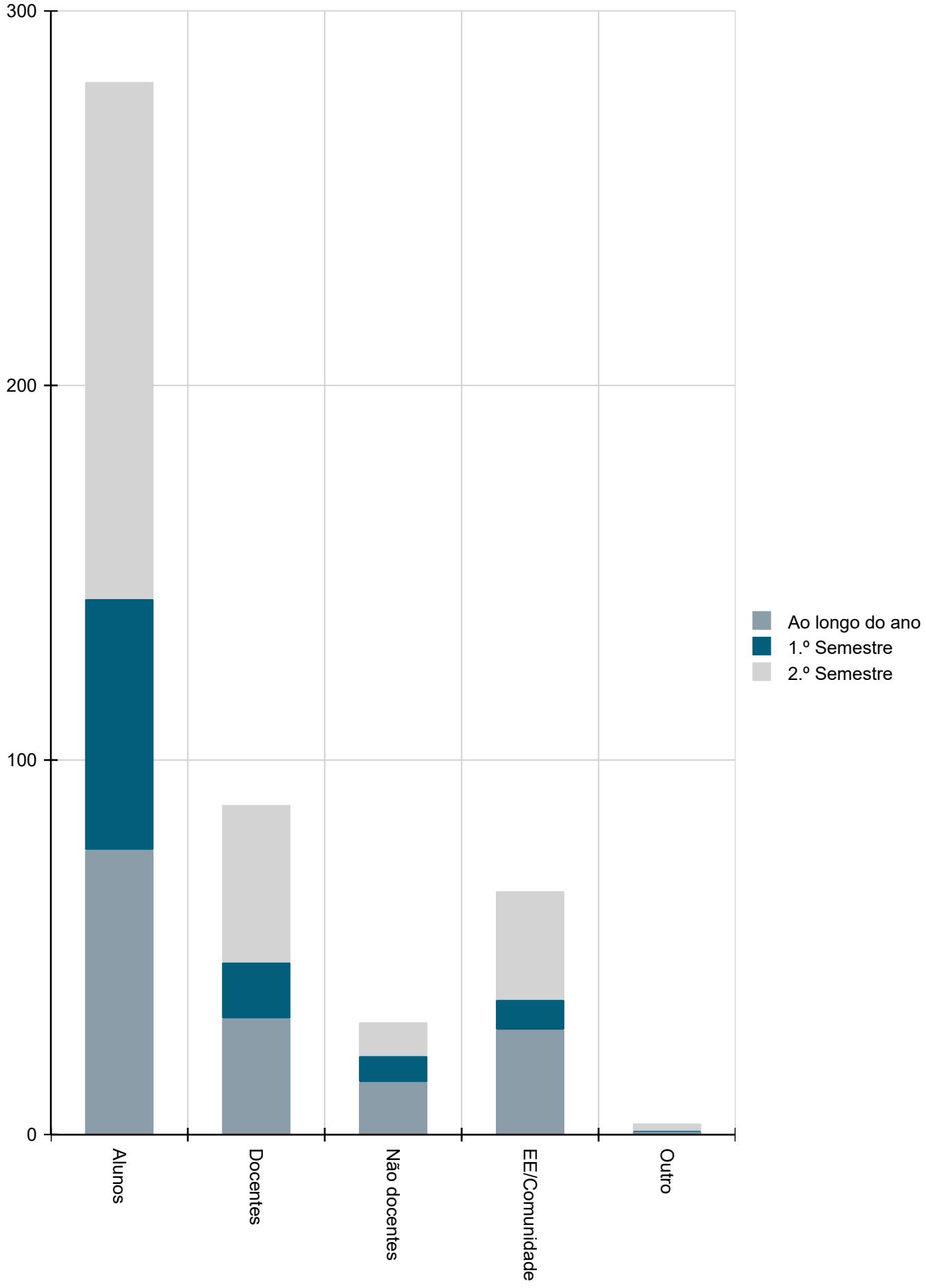
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo