

## CONSELHO GERAL

2023/2024

---

### INFORMAÇÕES REUNIÃO N. º4

27 de fevereiro de 2024

#### Ordem de trabalhos (OT):

1. Tomada de posse de representantes no Conselho Geral;
2. Aceitação de renúncia do mandato (Artº8º do Regimento Interno) e tomada de posse do membro substituto;
3. Aprovação do Relatório de Conta de Gerência;
4. Análise dos resultados escolares - 1º semestre;
5. Apresentação do Plano de Recuperação das Aprendizagens;
6. Apreciação do relatório periódico de execução do Plano Anual de Atividades (1º semestre);
7. Informações.

#### **Ponto um: Tomada de posse de representantes no Conselho Geral**

Foi conferida posse à representante do pessoal não docente, Paula Costa Gonçalves; aos representantes dos pais e encarregados de educação, Natacha Frey-Noudeau, da EB1/JI de Alfragide; Catarina Oliveira, EB1/JI da Quinta Grande e, Susana Serrão da EB2,3 Almeida Garrett.

#### **Ponto dois: Aceitação de renúncia do mandato (Artº8º do Regimento Interno) e tomada de posse do membro substituto**

Foi aceite, por unanimidade, a renúncia de mandato da representante do pessoal docente, Raquel Velez, com um agradecimento pelo trabalho desenvolvido enquanto membro deste Órgão. Tomou posse, em sua substituição, Sónia Lisboa.

#### **Ponto três: Aprovação do Relatório de Conta de Gerência**

Pela análise efetuada, o CG considera que a execução orçamental se pautou por critérios de rigor, refletindo o investimento e o esforço na alocação de recursos financeiros para dar resposta às exigências pedagógicas, não comprometendo a realização das atividades previstas no Plano Anual de Atividades, nem o funcionamento do Agrupamento e cumprindo as linhas

## CONSELHO GERAL

2023/2024

---

orientadoras emanadas por este Órgão, embora com a preocupação pela dotação orçamental que se tem vindo a agravar ao longo dos anos. Aprovado por unanimidade.

### **Ponto quatro: Análise dos resultados escolares - 1º semestre**

Foram analisados os resultados dos REPA (2022/2023), nos quais os alunos do Agrupamento se situaram na maioria das disciplinas e dos anos de escolaridade abaixo da média nacional e da média do NUTS III, com exceção da Educação Artística, no 2ºano, de escolaridade que superou com alguma expressão os dados comparativos (nacional/NUTS III).

Foram apresentados e analisados os resultados escolares desde a educação pré-escolar ao terceiro ciclo do ensino básico. Da análise realizada, o Departamento da Educação Pré-Escolar considerou que os grupos cumprem as regras estabelecidas e que as crianças adequam o seu comportamento em função de orientações fornecidas. Um pequeno grupo de crianças apresenta dificuldade em gerir as emoções e em lidar com a frustração. As docentes consideram que o trabalho desenvolvido foi positivo e que através de uma prática pedagógica empenhada e diferenciada foi possível motivar as crianças, potenciando aprendizagens académicas e sociais.

No 1ºciclo, os resultados alcançados foram muito positivos, com taxas de sucesso pleno de 78% no 1ºano, de 77% no 2ºano, de 83% no 3ºano e de 84% no 4º ano de escolaridade.

No 2.º Ciclo verificou-se que as percentagens de sucesso, na generalidade das disciplinas, foram boas, embora melhores no 5.ºano do que no 6.ºano, com exceção das disciplinas de História e Geografia de Portugal, Educação Visual e Educação tecnológica, contrariamente ao verificado no ano letivo anterior. No quinto ano, registou uma percentagem de sucesso em todas as disciplinas, igual ou superior a **72%**. Neste ano de escolaridade, com exceção das disciplinas mais práticas, como, EV, ET, Música e TIC, nas restantes disciplinas verificou-se um aumento da taxa de sucesso, comparativamente com a avaliação intercalar. A situação mais preocupante é a da **turma E**, que obteve uma percentagem de sucesso de **39%** em Inglês. Esta turma foi aliás a que obteve um menor sucesso na generalidade das disciplinas. Pela positiva, há a registar as **turmas A e B**, que apresentam percentagens de sucesso acima de **89%** em todas as disciplinas. No 6.ºano a percentagem de sucesso, com exceção de Português, foi igual ou superior a 70%. Neste ano de escolaridade, a situação mais preocupante e que requiere maior atenção dos professores é a turma E que obteve uma percentagem de sucesso de **20%** em português e em inglês e **31%** em História e Geografia de Portugal. No entanto, esta turma apresentou uma evolução positiva relativamente à avaliação intercalar nas restantes disciplinas.

No 3ºCEB, a generalidade das disciplinas atingiu resultados bastante razoáveis, embora em algumas disciplinas foram apresentados níveis de sucesso insatisfatórios (Inglês, Matemática, Físico-Química - 7º ano e Inglês - 9º ano). No 7º ano, foram obtidas taxas de sucesso a Português

## CONSELHO GERAL

2023/2024

e a Matemática de 55% e 47%, respetivamente. Destaque para os bons resultados obtidos nas turmas B e E. A turma C requer uma atenção especial, pois apresentou resultados abaixo de 50% a várias disciplinas (PORT/ING/MAT/CN/FQ), bem como a turma A (ING/MAT/CN/FQ). Os resultados do 8ºano apresentaram taxas de sucesso a Português e a Matemática de 68% e 60%, respetivamente. Com bons resultados encontram-se as turmas B e D. No 9º ano os resultados foram positivos e destacam-se as turmas A e D. Apresenta taxas de sucesso de 63% a Português e a Matemática, e acima às restantes disciplinas. Na disciplina de Inglês a taxa foi de 50%.

Todos estes resultados, em particular os menos satisfatórios, têm sido matéria de reflexão nos respetivos departamentos com o objetivo de se reverem e adequarem as Medidas Universais de Apoio à Aprendizagem e as Medidas Seletivas, de acordo com o disposto no Dec. Lei 54. e de se delinear estratégias de acompanhamento para resolução e promoção do sucesso escolar. A taxa de sucesso pleno foi de 35% (173 alunos) abaixo da obtida em período homólogo (46%) e o número de alunos propostos para o quadro de excelência foi de 26 (14 do 2ºCEB e 12 do 3ºCEB).

Analisou-se, ainda, a caracterização da indisciplina, tanto nas escolas do 1ºCEB, como na EB2,3, nesta última através das presenças de alunos no G(u)ia. Verificou-se que, no 1ºCEB com um universo de 523 alunos, 69 alunos registaram ocorrências, das quais 47% no nível 1 - Desvio às regras de sala de aula, 49% no nível 2 - Conflitos interpares e 4% no nível 3 - Conflitos Relação Professor-Aluno. No 2º,3º CEB, as ocorrências situaram-se com maior expressão no nível 3 - Conflitos Relação Professor-Aluno - 40,70%, equivalentes às do nível 1 - Desvio às regras da produção da aula - 40,35%, seguindo-se, por fim, com menor expressão o nível 2 - Conflitos Interpares - 18,95%.

### **Ponto cinco: Apresentação do Plano de Recuperação das Aprendizagens**

A Resolução do Conselho de Ministros nº80-B/2023, de 18 de julho aprovou um plano de recuperação das aprendizagens, Plano 23|24 Escola+. Este Plano consiste numa última edição do plano de recuperação de aprendizagens, assente numa estratégia integrada para a recuperação dos défices de aprendizagem dos alunos dos ensinos básico e secundário, gerados pela pandemia da doença COVID-19 e que ainda persistem.

A Senhora Presidente da CAP fez a apresentação do Plano 23|24, elaborado para o Agrupamento.

### **Ponto seis: Apreciação do relatório periódico de execução do Plano Anual de Atividades (1ºsemestre)**

Foi apresentado e analisado o relatório de execução do Plano Anual de Atividades (PAA),

## CONSELHO GERAL

2023/2024

relativo ao 1.º semestre. As estruturas/áreas que desenvolveram um maior número de atividades, no 1.º semestre foram: Departamento do 1.º ciclo; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Departamento de Educação Pré-escolar; Biblioteca Escolar; Projeto de Educação para a Saúde (PES); Coordenação de Projetos; Departamento de Expressões; Departamento de Línguas; Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Coordenação de DT. Registaram-se as seguintes categorias/modalidades dominantes neste 1.º semestre: conferência/palestra/debates; visitas de estudo; convívio/comemoração; outros tipos de modalidades; exposições/mostras; projetos em parceria com entidade externa; Eco-Escolas; Concurso; avaliação interna e PES. O público-alvo mais abrangido pelas atividades foram os alunos, seguido dos docentes; dos EE/comunidade e pessoal não docente. Por ano de escolaridade, foram desenvolvidas mais atividades, nos seguintes anos: 5.º, 6.º, educação pré-escolar, 3.º, 4.º, 2.º, 1.º, 7.º, 9.º;; 8.ª, 9.ª e 7.ª. Realizaram-se atividades com vista ao cumprimento da maioria dos objetivos do PE.

A Senhora Presidente enumerou as atividades realizadas e destacadas pelos Senhores Coordenadores dos Departamentos Curriculares.

O Relatório apresentado obteve o parecer favorável do Conselho Geral.

### **Ponto sete: Informações**

A Senhora Conselheira Natasha Frey-Noudeau informou que tinha tomado posse uma nova Associação de Pais na EB1/JI de Alfragide, da qual faz parte. Informou, ainda, que irá decorrer em todas as sextas feiras do mês de março o “Chá de Inverno”, na EB1/JI de Alfragide, com início às 17h30, convidando os restantes Senhores Conselheiros a participarem.

A Senhora Presidente da CAP informou o seguinte:

- Realização de uma visita de estudo de um grupo de alunos e professores a Sevilha e Huelva. Esta visita está prevista para maio, do dia vinte e um ao dia vinte e quatro. É realizada no âmbito das disciplinas de Espanhol e de Geografia, estando prevista a participação de sessenta e dois alunos do nono ano. A professora Graça Gerardo é a dinamizadora desta atividade e será acompanhada por mais cinco docentes.

- Realização de uma visita de estudo de um grupo de professores a Nova Iorque. Insere-se na formação que está a ser realizada sobre “Curadoria e Pedagogia” e nos temas que aí têm sido tratados, nomeadamente no papel que o MOMA e alguns museus de Nova Iorque tiveram na evolução de toda a história da Curadoria. Esta viagem será realizada entre os dias três a nove de julho e nela irão participar oito pessoas que estão a realizar a formação.

- Realização de uma conferência do Projeto PARTIS, no dia seis de março, no auditório da Santa Casa da Misericórdia.

A Senhora Presidente informou que, partindo da sugestão dada Senhora Conselheira Liliana

## CONSELHO GERAL

2023/2024

---

Madureira na última reunião deste Órgão, estabeleceu-se um contacto com o *Park - International School*, tendo já sido realizada uma reunião com os técnicos responsáveis pelos jovens que fazem serviço de voluntariado e os professores coordenadores de inglês do 2º e 3º ciclos, no sentido de se constituir uma parceria. A Senhora Conselheira Elisabete Ferreira explicitou os objetivos e a fase do processo em que nos encontramos.

Indo também ao encontro da proposta do Senhor Conselheiro Tiago Lopes, no trabalho que se pode desenvolver entre as crianças e os mais idosos, a Senhora Presidente partilhou as atividades realizadas na EB1/JI de Alfragide, integradas na semana do Patrono: a troca de saberes e o convívio entre as crianças e os mais velhos, a atuação dos alunos e a atuação Tuna.

A Secretária  
Paula Gonçalves

A Presidente do Conselho Geral  
Teresa Maria N. P. S. de Sousa Gil