



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO VERTICAL
DE ALMEIDA GARRETT

CONSELHO PEDAGÓGICO

RELATÓRIO DE CONSECUÇÃO

DO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022/2023

1.º Semestre

Aprovado no Conselho Pedagógico de 15/02/2023

Parecer favorável do Conselho Geral de ___/___/___

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é construído com base nas linhas orientadoras do Projeto Educativo. As quatro áreas de intervenção integram diferentes dimensões e têm objetivos estratégicos definidos. As atividades a desenvolver ao longo do ano letivo devem respeitar os objetivos do Projeto Educativo e são inscritas consoante os objetivos que visam cumprir.

Pretende-se que este documento estruturante, o PAA, seja o reflexo das diferentes dinâmicas e da missão formativa e educativa do Agrupamento, centrado nas aprendizagens dos alunos e na promoção do seu sucesso escolar.

As atividades propostas visam o desenvolvimento de projetos científicos, culturais e pedagógicos.

Destacam-se algumas atividades que se realizam todos os anos letivos: a participação nas atividades propostas pela Câmara Municipal da Amadora, nomeadamente a Mostra de Teatro, Amadora Educa e Jogos Juvenis; comemoração do Dia/Semana/Mês do Patrono - Almeida Garrett; a realização de, pelo menos, uma visita de estudo por grupo/turma e o desenvolvimento do projeto “Os Pais Vêm à Escola”.

A comemoração do dia do patrono, com a cerimónia de entrega dos diplomas aos alunos do Quadro de Excelência e aos alunos de Mérito Desportivo do final do ano letivo anterior, não foi realizada, este ano, devido à indefinição no cumprimento desta atividade, que exige a presença dos diretores de turma, entre outros profissionais, nesta fase de greves dos profissionais da educação.

Com o objetivo de efetuar a avaliação do trabalho desenvolvido ao longo do 1.º semestre, elaborou-se o presente relatório de desenvolvimento do PAA que tem, como referência, a avaliação realizada por cada um dos dinamizadores das atividades, na aplicação INOVAR/PAA.

Todas as estruturas do Agrupamento Vertical de Almeida Garrett, internas e externas, colaboraram em parceria e procederam à avaliação das atividades realizadas ao longo do semestre.

Apreciação do Desenvolvimento das Atividades

O número de atividades a desenvolver por semestre e ao longo do ano letivo é em número equilibrado: 66 no 1.º semestre; 69 no 2.º semestre e 68 ao longo do ano.

As estruturas/áreas que desenvolveram um maior número de atividades, no 1.º semestre, são, por ordem decrescente: Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Departamento de Educação Pré-escolar; Departamento do 1.º ciclo; Departamento de Línguas; Departamento de Expressões; Coordenação de Projetos (Projeto Cultural do Agrupamento); BE; PES; Departamento de Educação Especial; Departamento de Ciências Sociais e Humanas; SPO; Coordenação de DT; CooperActiva; CEA; Tutorias; CESIS.

As categorias/modalidades dominantes foram, no 1.º semestre, por ordem decrescente: convívio/comemoração; visita de estudo; projeto/clube; atividade desportiva; concurso; projeto em parceria com entidade externa; conferência/palestra/debate; outro; eco-escolas; PES; oficina/exposição/mostra; formação de pessoal docente; dia/semana do agrupamento; divulgação nas redes sociais.

O público-alvo mais abrangido pelas atividades, por ordem decrescente é: alunos; docentes; EE/comunidade; não docentes; outro.

Em relação às atividades por público-alvo, é notório o número dominante de atividades que são desenvolvidas para e com os alunos, nos diferentes anos letivos assinalados, no gráfico.

Por ano de escolaridade, foram desenvolvidas mais atividades, por ordem decrescente, nos seguintes anos: 5.º; 6.º; 9.º; 8.ª, 7.ª, educação pré-escolar; 4.º; 3.º, 1.º e 2.º.

De acordo com o preenchimento do programa INOVAR, estão realizadas 62 atividades e estão por realizar 141.

No 1.º semestre, foram concretizadas praticamente todas as atividades previstas e já foram realizadas algumas que estavam programadas para o 2.º semestre e ao longo do ano.

No âmbito dos objetivos do Projeto Educativo, estavam previstas 348 atividades, foram realizadas 95 e estão por realizar ou concluir 253.

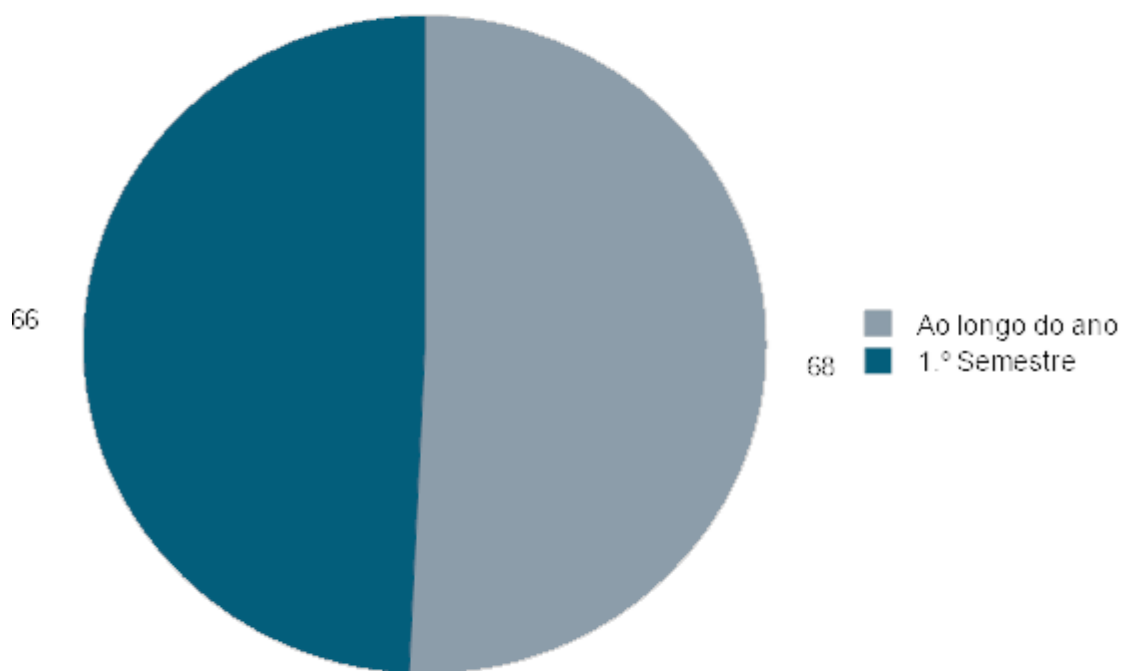
Verifica-se um equilíbrio de atividades propostas por semestre e ao longo do ano.

Podemos verificar que, no ano letivo passado, houve um elevado número de atividades realizadas, no 1.º semestre, que se deveu, provavelmente, à liberação

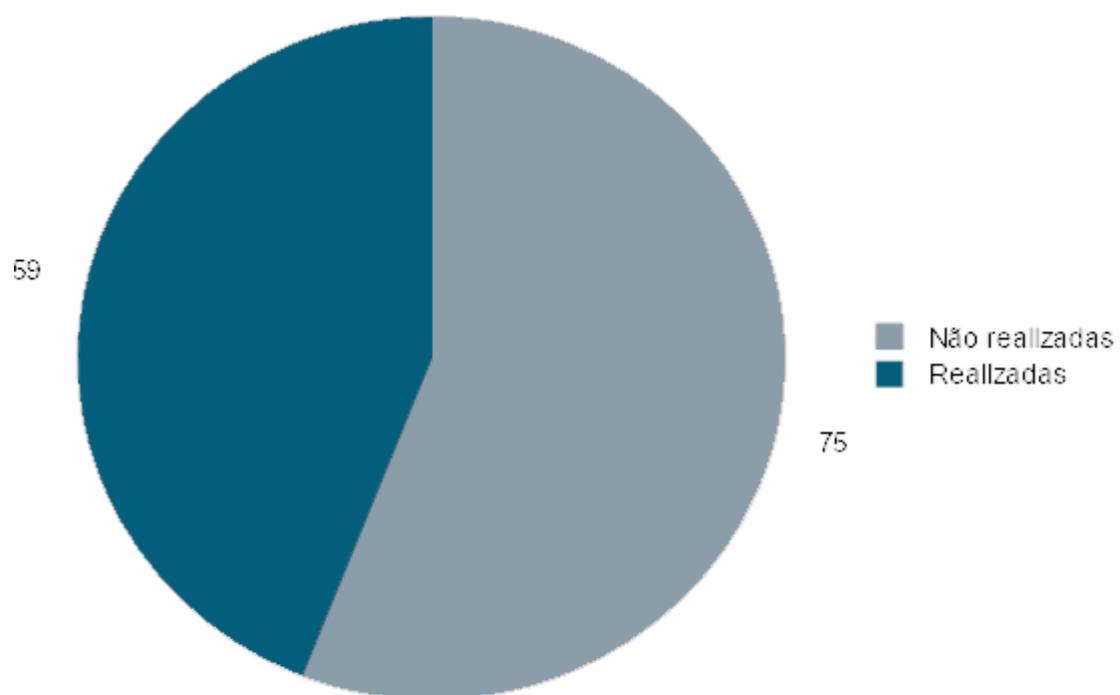
das medidas de proteção e de prevenção do Covid, após 2 anos com grandes restrições.

Os gráficos comparativos desde 2017/2018 evidenciam a redução de atividades durante o período da pandemia, mas revelam também o esforço que foi feito para dinamizar algumas atividades que, nesta fase, não envolviam grandes grupos ou saídas para espaços fechados, fora da escola. Eram desenvolvidas no grupo-turma e muitas foram realizadas através de plataformas digitais, integradas no desenvolvimento dos conteúdos programáticos de cada disciplina.

Quadro 1 - Total de atividades previstas, por momento de realização



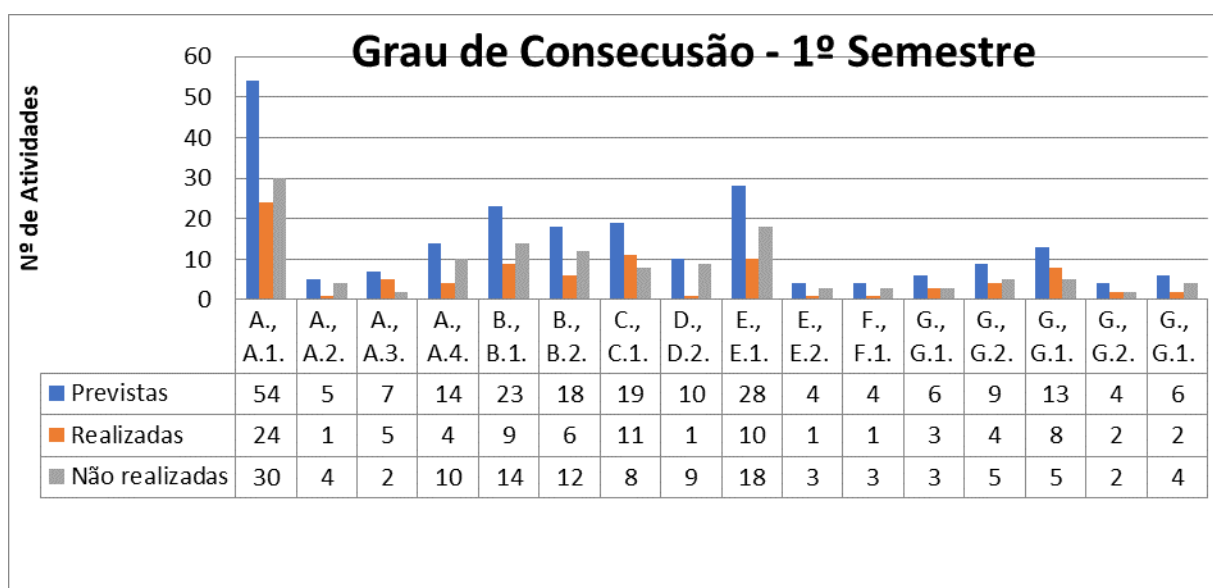
Quadro 2 - Grau de consecução do Plano Anual de Atividades Global



Quadro 3 - Grau de consecução das atividades por objetivo do Projeto Educativo (Previstas, realizadas e não realizadas)

1.º Semestre

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
A-Rendimento Académico, A.1. Aumentar as taxas de sucesso global em 6%	54	24	30	-55,56%
A-Rendimento Académico, A.2. Aumentar as taxas de sucesso pleno em 6%	5	1	4	-80,00%
A-Rendimento Académico, A.3. Aumentar a qualidade do sucesso em todas as disciplinas com níveis 4 e 5.	7	5	2	-28,57%
A-Rendimento Académico, A.4. Realizar nove ações de articulação curricular horizontal e vertical nos departamentos.	14	4	10	-71,43%
B - Oferta educativa e formativa, B.1. Diminuir o abandono escolar	23	9	14	-60,87%
B - Oferta educativa e formativa, B.2. Realizar anualmente três atividades de envolvimento com a comunidade educativa por	18	6	12	-66,67%
C - Disciplina, C.1. Prevenir os casos de indisciplina	19	11	8	-42,11%
D - Equipamento/material, D.2. Potenciar a utilização das infraestruturas, dos equipamentos e dos recursos educativos.	10	1	9	-90,00%
E -Melhorar o processo ensino/aprendizagem, E.1. Promover a diferenciação pedagógica no âmbito da educação inclusiva.	28	10	18	-64,29%
E -Melhorar o processo ensino/aprendizagem, E.2. Organizar supervisão pedagógica numa perspetiva de co-formação.	4	1	3	-75,00%
F - Atualização profissional do PD e do PND, F.1. Envolver PD e PND em sessões de formação	4	1	3	-75,00%
G. Emergência climática, G.1. Sensibilizar para os efeitos das alterações climáticas.	6	3	3	-50,00%
G. Emergência climática, G.2. Desenvolver ações de proteção do meio ambiente.	9	4	5	-55,56%
G. Solidariedade, G.1. Realizar ações solidariedade.	13	8	5	-38,46%
G. Solidariedade, G.2. Impulsionar a prática do voluntariado na comunidade escolar.	4	2	2	-50,00%
G. Voz dos alunos, G.1. Desenvolver dinâmicas de auscultação dos alunos.	6	2	4	-66,67%
Total	224	92	132	-58,93%

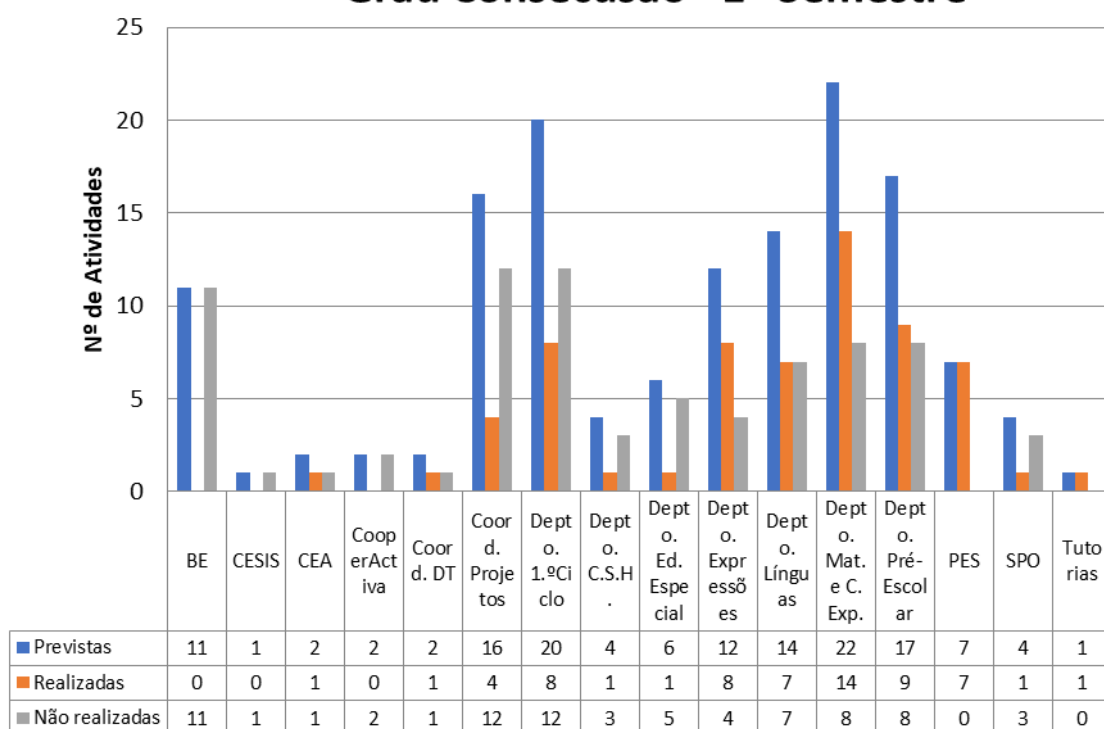


Quadro 4 - Grau de consecução das atividades por estrutura

1.º Semestre

Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
BE	11	0	11	-100,00%
CESIS	1	0	1	-100,00%
Componente de Educação Artística	2	1	1	-50,00%
CooperActiva	2	0	2	-100,00%
Coord. DT	2	1	1	-50,00%
Coord. Projetos	16	4	12	-75,00%
Depto. 1.ºCiclo	20	8	12	-60,00%
Depto. C.S.H.	4	1	3	-75,00%
Depto. Ed. Especial	6	1	5	-83,33%
Depto. Expressões	12	8	4	-33,33%
Depto. Línguas	14	7	7	-50,00%
Depto. Mat. e C. Exp.	22	14	8	-36,36%
Depto. Pré-Escolar	17	9	8	-47,06%
PES	7	7	0	0,00%
SPO	4	1	3	-75,00%
Tutorias	1	1	0	0,00%
Total	141	63	78	-55,32%

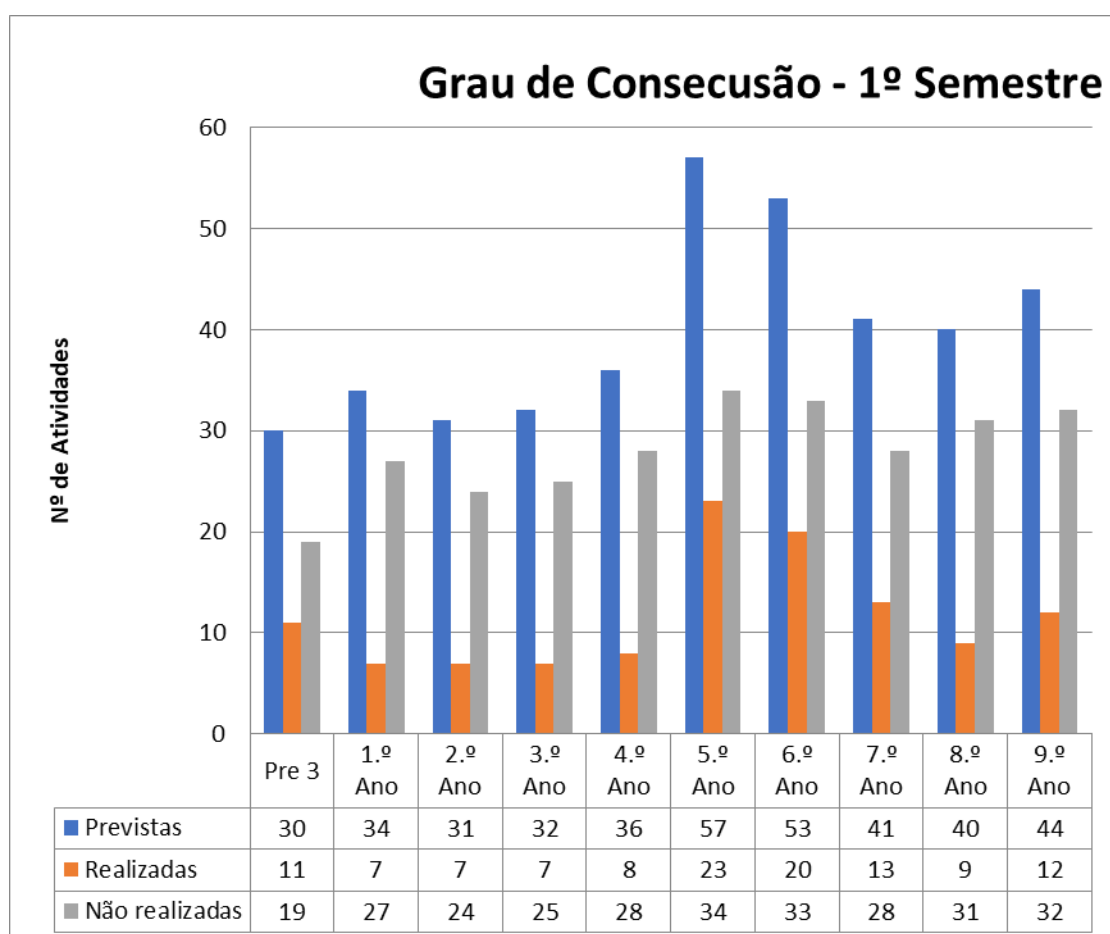
Grau Consecução - 1º Semestre



Quadro 5 - Grau de consecução por ano de escolaridade

1.º Semestre

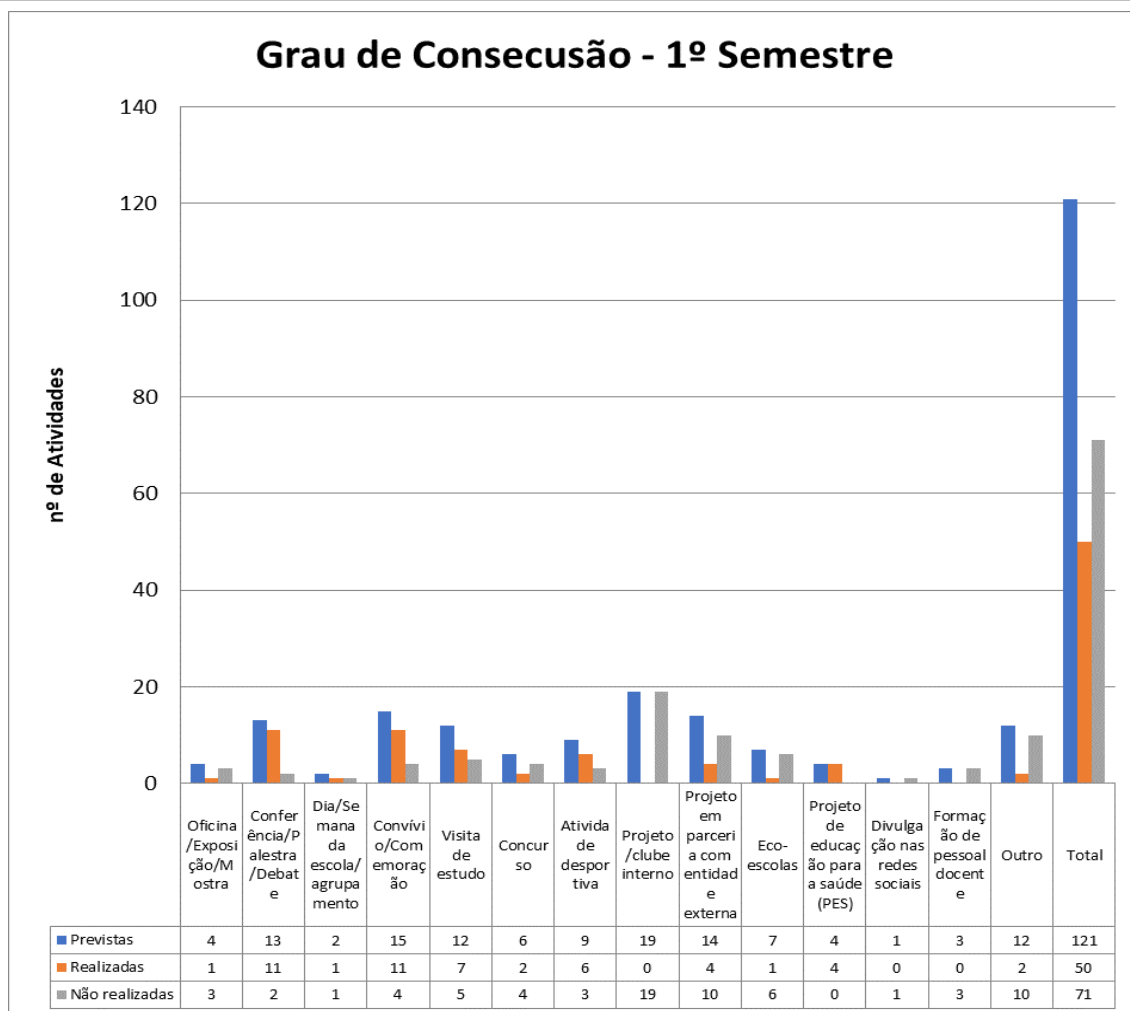
Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pre 3	30	11	19	-63,33%
1.º Ano	34	7	27	-79,41%
2.º Ano	31	7	24	-77,42%
3.º Ano	32	7	25	-78,13%
4.º Ano	36	8	28	-77,78%
5.º Ano	57	23	34	-59,65%
6.º Ano	53	20	33	-62,26%
7.º Ano	41	13	28	-68,29%
8.º Ano	40	9	31	-77,50%
9.º Ano	44	12	32	-72,73%
Total	398	117	281	-70,60%



Quadro 6 - Grau de consecução das atividades por categoria/modalidade

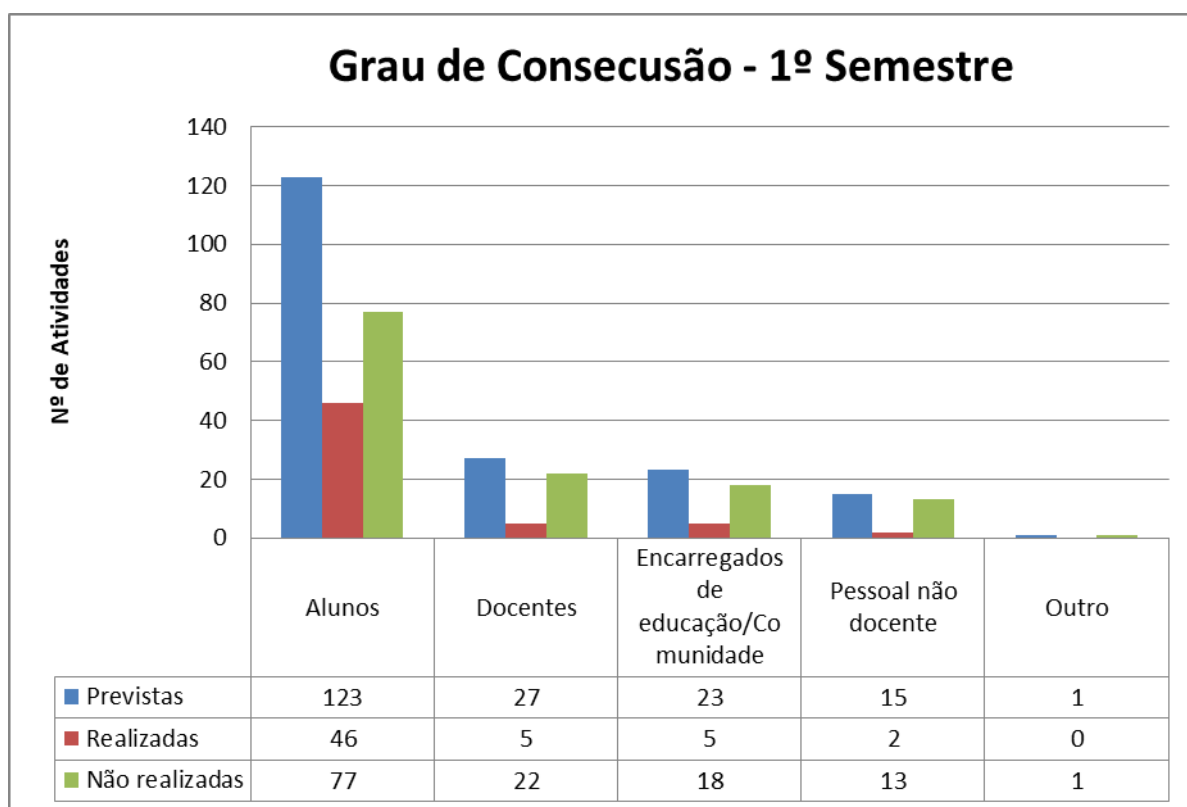
1.º Semestre

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Oficina/Exposição/Mostra	4	1	3	-75,00%
Conferência/Palestra/Debate	13	11	2	-15,38%
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	1	1	-50,00%
Convívio/Comemoração	15	11	4	-26,67%
Visita de estudo	12	7	5	-41,67%
Concurso	6	2	4	-66,67%
Atividade desportiva	9	6	3	-33,33%
Projeto/clube interno	19	0	19	-100,00%
Projeto em parceria com entidade externa	14	4	10	-71,43%
Eco-escolas	7	1	6	-85,71%
Projeto de educação para a saúde (PES)	4	4	0	0,00%
Divulgação nas redes sociais	1	0	1	-100,00%
Formação de pessoal docente	3	0	3	-100,00%
Outro	12	2	10	-83,33%
Total	121	50	71	-58,68%



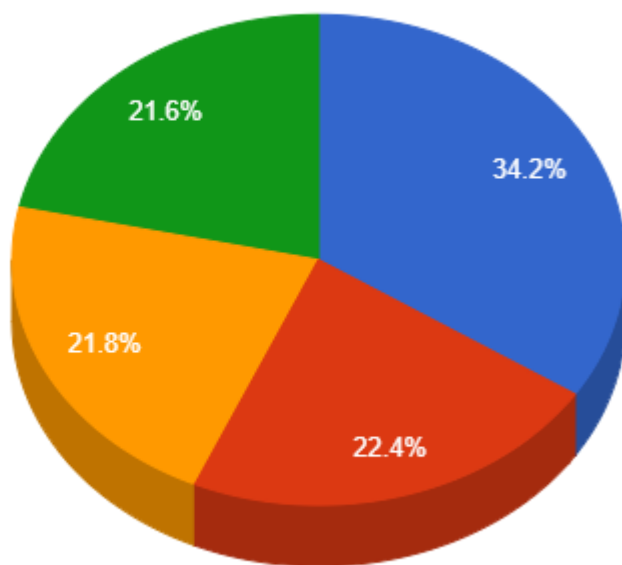
Quadro 7 - Grau de consecução por público-alvo 1.º Semestre

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	126	57	69	-54,76%
Docentes	38	12	26	-68,42%
Encarregados de educação/Comunidade	27	6	21	-77,78%
Pessoal não docente	15	5	10	-66,67%
Outro	1	1	0	0,00%
Total	207	81	126	-60,87%



**Quadro 8 - Comparação do número de atividades realizadas até ao momento nos quatro estabelecimentos de ensino
1.º Semestre**

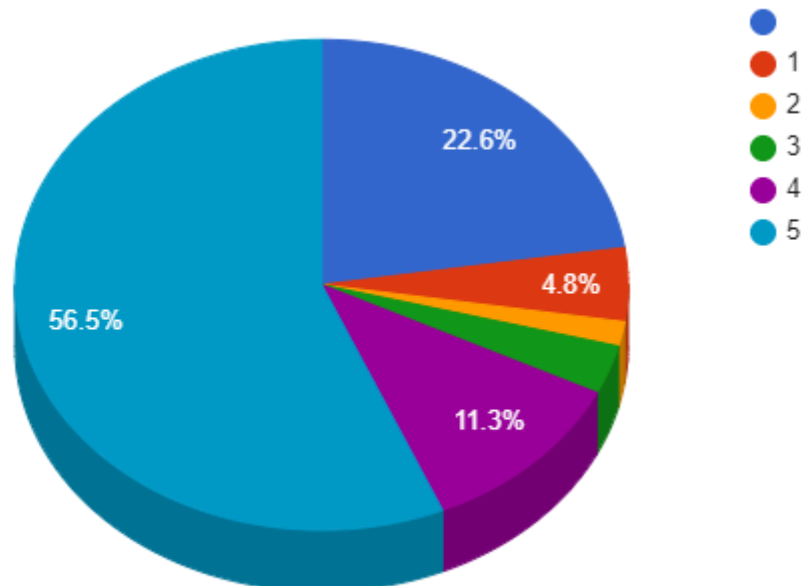
Atividades Realizadas por Escola



- Escola Básica Almeida Garrett, Alfragide, Amadora
- Escola Básica da Quinta Grande, Alfragide, Amadora
- Escola Básica de Alfragide, Amadora
- Escola Básica do Alto do Moinho, Zambujal, Amadora

Quadro 8 - Avaliação das atividades realizadas 1.º Semestre

Grau de Consecução dos Objetivos das Atividades



- Atividades avaliadas qualitativamente.